



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MOTIVACIÓ, EMOCIÓ I
MEMÒRIA**

Coordinació: VITA BARRULL, NURIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	MOTIVACIÓ, EMOCIÓ I MEMÒRIA														
Codi	102903														
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA														
Caràcter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grau en Psicologia</td> <td>1</td> <td>TRONCAL/BÀSICA</td> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Màster Universitari en Neuropsicologia</td> <td></td> <td>COMPLEMENTES DE FORMACIÓ</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Grau en Psicologia	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial	Màster Universitari en Neuropsicologia		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Semipresencial
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat												
Grau en Psicologia	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial												
Màster Universitari en Neuropsicologia		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Semipresencial												
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6														
Tipus d'activitat, crèdits i grups	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus d'activitat</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de crèdits</td> <td>1.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Nombre de grups</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	Nombre de crèdits	1.8	4.2	Nombre de grups	2	1			
Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA													
Nombre de crèdits	1.8	4.2													
Nombre de grups	2	1													
Coordinació	VITA BARRULL, NURIA														
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL														
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	40% presencials i 60% no presencials														
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.														
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà, Anglès														
Distribució de crèdits	D'acord amb la normativa vigent														

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA	veronica.estrada@udl.cat	5	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	2,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació científica de la Psicologia.
- Adquirir un coneixement introductor dels principals processos psicològics humans, en concret de les emocions, les motivacions i la memòria.
- Simular situacions o fets relacionats amb les emocions, les motivacions i la memòria des d'una perspectiva científica i teòrica rellevant.
- Saber cercar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodologies respecte a cada tema.
- Tenir una actitud de curiositat científica respecte als temes psicològics.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels/es companys/es.

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències Generals:

CG1 Desenvolupar la capacitat d'adaptació a noves situacions i resoldre problemes d'una manera efectiva.

CG2 Desenvolupar la capacitat per a treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals.

CG3 Mostrar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Reconèixer les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els quals es treballi, comentar les conclusions i prendre decisions.

CG5 Demostrar capacitat crítica per a prendre decisions pertinents.

CG6 Reflexionar sobre les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar

col·laboracions interdisciplinàries.

CG7 Actuar amb creativitat, cultura de recerca i de comunicació professional.

Competències Específiques:

CE1 Identificar i analitzar les característiques i les necessitats de les persones, grups i organitzacions, així com dels contextos rellevants per al servei que se sol·licita.

CE2 Planificar l'avaluació dels programes i/o intervencions psicològiques, seleccionant els indicadors i tècniques adequats.

CE5 Dissenyar i aplicar una estratègia/pla d'intervenció psicològica, en funció dels contextos o servei demandats.

CE8 Elaborar informes tècnics, orals i escrits, sobre els resultats del procés d'avaluació, de la recerca o dels serveis demandats, respectant el compromís ètic que exigeix la difusió de coneixement psicològic.

CE9 Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per a accedir a la informació i valorar la necessitat d'actualització documental.

CE10 Gestionar, analitzar i interpretar dades en els marcs dels coneixements disciplinaris propis dels diferents àmbits de la psicologia.

CE11 Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció, aplicació i interpretació dels resultats derivats dels diferents mètodes de recerca psicològica.

CE12 Difondre el coneixement derivat de les revisions teòriques i dels resultats de la investigació psicològica.

Competències Transversals:

CT2 Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

CT3 Adquirir capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5 Adquirir nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts de l'assignatura versaran sobre els diferents punts, els quals es repartiran en 14 temes diferenciats.

- Definició i perspectiva històrica sobre l'estudi de la memòria, de la motivació i de l'emoció
- Conceptes bàsics, components, funcions i biologia de la memòria, de la motivació i de l'emoció
- Memòria sensorial
- Memòria a curt termini i memòria de treball
- Memòria a llarg termini semàntica i procedimental
- Memòria a llarg termini episòdica i autobiogràfica
- L'oblit i la recuperació de la informació
- Models explicatius de la motivació i de les emocions
- Motius primaris i secundaris
- Emocions bàsiques i socials

Eixos metodològics de l'assignatura

Els principals eixos metodològics, que s'aniran combinant en les classes de teoria i de pràctica són els següents:

- Classes magistrals
- Treballs escrits
- Aprenentatge basat en problemes/casos
- Tutories

- Simulacions
- Conferències
- Lectura i anàlisi de textos i articles científics
- Treballs en grups i individuals
- Aprenentatge basat en el joc i gamificació

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Durant el curs es realitzaran sessions teòriques i pràctiques. A més l'alumnat podrà utilitzar l'espai de tutories per realitzar consultes i repassar continguts.

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis es comunicaran a l'alumnat amb antelació .

SESSIONS	Dates	RECOMANACIONS
Presentació	05/02/2024	Haver llegit la guia docent
Desenvolupament de les classes de teoria i pràctica segons els horaris establerts. Durant aquestes classes es realitzarà l'avaluació continuada (B-3)	05/02/2024-24/05/2024	Assistència a totes les classes i participació activa
Evidència d'avaluació B-2: Avaluació pràctica	07/02/2024-24/05/2024	Seguiment de les sessions pràctiques programades i preparació durant la dedicació no presencial
Evidència d'avaluació B-4: Treball grupal de simulació de casos reals en format vídeo	05/02/2024-24/05/2024	Preparació en les sessions programades i realització del treball durant la dedicació no presencial
Evidència d'avaluació B1.1/B1.2: Avaluació teòricopràctica	27/05/2024-21/06/2024	Preparació de la teoria i pràctica durant tot el curs mitjançant treball autònom i assistència a tutories
Recuperació de les evidències d'avaluació segons normativa acadèmica	25/06/2024-27/06/2024	

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

És requisit per aprovar l'assignatura aprovar amb un 5 o més cada bloc dins de la primera evidència d'avaluació. A més, l'avaluació és continuada. Una vegada aprovades els dos blocs de l'evidència d'avaluació A-1, per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d'Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. En el cas d'aprovar l'assignatura amb el sumatori, però no aprovar una o les dues parts de l'avaluació A-1, la nota serà de 4,9, suspens (segons normativa acadèmica de la UdL). Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat. Les activitats d'avaluació es poden veure al següent quadre:

ACTIVITAT D'AVAUACIÓ	TIPUS D'AVAUACIÓ	DESCRIPCIÓ	PUNTS AVALUACIÓ ORDINÀRIA	PUNTS AVALUACIÓ ALTERNATIVA
----------------------	------------------	------------	---------------------------	-----------------------------

A-1 (BLOCS 1.1 i 1.2)	Avaluació teòrico-pràctica	Aquesta evidència constarà de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives i factor correctiu (35%), així com 5 preguntes curtes (15%). És requisit per aprovar l'assignatura aprovar cada bloc dins d'aquesta evidència d'avaluació. En cas d'aprovar les dues parts per separat, es farà el sumatori amb la resta d'evidències d'avaluació. En cas de suspendre una o les dues parts, l'assignatura quedarà suspesa.	50 total (Bloc 1.1 35 i bloc 1.2 15)	65 total (Bloc 1.1 45,5 i bloc 1.2 19,5)
A-2 (BLOC 2)	Avaluació pràctica	Casos pràctics relacionats amb el contingut de pràctiques.	10	10
A-3 (BLOC 3)	Avaluació continuada teòrica	5 preguntes de tipus test per cada tema amb 4 alternatives sense factor correctiu i un test final de 5 preguntes	25	----
A-4 (BLOC 4)	Simulació en vídeo de casos	Exercici en grups de 3 persones que consistirà a gravar dos vídeos on se simulen situacions reals relacionades amb els continguts de l'assignatura	15	25

És requisit obligatori aprovar els dos blocs de l'evidència d'avaluació A-1. Si es compleix aquest requisit, es procedirà amb el sumatori de totes les evidències d'avaluació que resultaran en la puntuació final de l'assignatura. Si no es compleix aquest requisit, no es farà el sumatori de totes les evidències d'avaluació de l'assignatura i l'assignatura quedarà suspesa. Per tant, per aprovar l'assignatura s'haurà de tenir dues condicions: 1) aprovar l'evidència d'avaluació A-1 (cada part per separat); i 2) que el sumatori de totes les evidències d'avaluació donin un valor major o igual a 50 punts (de 100). D'acord amb la normativa d'avaluació, l'alumnat podrà presentar-se a la prova de recuperació de totes aquelles proves que compten com a mínim el 30% de la nota o que tinguin algun requisit. Per tant, les úniques evidències d'avaluació recuperables són els dos blocs dins de l'evidència A-1. L'alumnat que vulgui augmentar la seva nota pot presentar-se a la recuperació, però renunciant a la nota aconseguida anteriorment.

Per tal d'aconseguir tota la puntuació dels blocs A-2, A-3 i A-4, les entregues s'hauran de fer dins de les dates límit. En cas de presentar una activitat 24 hores més tard de la data límit, s'avaluarà l'activitat, però suposarà una penalització en la nota (màxim 7 de 10). Qualsevol activitat fóra de la data límit i de la data límit amb penalització (+24h des de la data límit) constarà com a no presentada, amb un valor numèric de 0.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 20% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA

L'avaluació alternativa consistirà en les mateixes proves d'avaluació i amb els mateixos terminis que a l'avaluació ordinària, tret de l'evidència A-3. Mirar la taula anterior on s'especifica el valor de cada prova per l'avaluació alternativa.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Baddeley, A.. (1999). Memoria humana: teoría y práctica. Capítols 1-13 (pp. 1-304). Madrid: McGraw-Hill. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.95 Bad.

Conway, M.A. (2001). Sensory-perceptual episodic memory and its context: autobiographical memory. *Philosophical Transactions of the Royal Society London B*, 356, 1375-1384.

Palmero, F., Fernández-Abascal, E.G., Martínez, F. i Chóliz, M. (2002). Psicología de la motivación y la emoción. Capítols 1-3, 7-16. Madrid: McGraw-Hill. Topogràfic biblioteca Cappont: 159.94 Psi.

Bibliografia ampliada/complementària

Baddeley, A. (2010). Working memory. *Current Biology*, 20, R136-140.

Baddeley, A., Eysenck, M.W. i Anderson, M.C.. (2009). *Memory*. Hove, East Sussex: Psychology Press.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana. Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Sánchez, A., Arana, J.M. i Crespo, A. (1999). *Prácticas de psicología de la memoria*. Madrid: Alianza Editorial.

deCatanzaro, D. A. (2001). *Motivación y emoción*. México: Prentice-Hall.

Fernández-Abascal, E.G., Palmero, F., Chóliz, M. i Martínez, F. (1997). *Cuaderno de prácticas de motivación y emoción*. Madrid: Ediciones Piràmide.

Reeve, J. (1994). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.