



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**COMPORTAMENT HUMÀ I  
EVOLUCIÓ**

Coordinació: DESFILIS BARCELÓ, ESTER

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	COMPORTAMENT HUMÀ I EVOLUCIÓ			
<b>Codi</b>	102902			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Psicologia	1	TRONCAL	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG,2GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	DESFILIS BARCELÓ, ESTER			
<b>Departament/s</b>	MEDICINA EXPERIMENTAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
DESFILIS BARCELÓ, ESTER	desfilis@mex.udl.cat	7,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultados de aprendizaje:

1. Conocer la perspectiva integradora de la biología del comportamiento (etología) en la interpretación del comportamiento humano.
2. Integrar las explicaciones sobre las causas próximas y las causas últimas del comportamiento y de los procesos psicológicos subyacentes.
3. Conocer los principios fundamentales de la teoría de la evolución y ser capaz de situar al ser humano en una perspectiva evolutiva.
4. Conocer el fundamento y aplicabilidad de las diferentes técnicas y metodologías utilizadas para el estudio del comportamiento.
5. Identificar las principales aproximaciones al estudio evolucionista del comportamiento y los modelos derivados de las mismas.
6. Analizar comparativamente el comportamiento humano con respecto al de otros grupos taxonómicos.
7. Analizar aspectos claves del comportamiento humano utilizando como herramienta la teoría de la evolución.

## Competències

### Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales:

CG1 Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones y resolver problemas de una manera efectiva.

CG4 Reconocer las diferentes perspectivas teóricas sobre los temas en los que se trabaje, comentar las conclusiones y tomar decisiones.

CG5 Demostrar capacidad crítica para tomar decisiones pertinentes.

CG6 Reflexionar sobre las propias limitaciones de manera autocrítica, contemplando la posibilidad de solicitar colaboraciones interdisciplinares.

CG7 Actuar con creatividad, cultura de investigación y de comunicación profesional.

CG8 Identificar y evaluar las propias competencias, habilidades y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG9 Reconocer la diversidad y la diferencia como elemento estructural del ser humano, a la vez que se reconozca, comprenda y respete la complejidad cultural de la sociedad actual.

CG10 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### Competencias Específicas:

CE9 Usar las distintas fuentes documentales en psicología, mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información y valorar la necesidad de actualización documental.

CE10 Gestionar, analizar e interpretar datos en los marcos de los conocimientos disciplinarios propios de los diferentes ámbitos de la psicología.

CE11 Tomar decisiones de manera crítica sobre la elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los distintos métodos de investigación psicológica.

CE12 Difundir el conocimiento derivado de las revisiones teóricas y de los resultados de la investigación psicológica.

## **Competencias Transversales:**

CT1 Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT2 Adquirir un dominio significativo de una lengua extranjera, especialmente del inglés.

CT3 Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **Bloque 1. Introducción.**

Tema 1. Introducción a la biología del comportamiento.

### **Bloque 2. Principios de evolución.**

Tema 2. Evolucionismo y teorías de la evolución.

Tema 3. Mecanismos evolutivos y evolución de la conducta.

Tema 4. Evolución humana.

### **Bloque 3. Biología del comportamiento humano.**

Tema 5. Supervivencia.

Tema 7. Organización social y evolución de la prosocialidad.

Tema 8. Comunicación.

Tema 9. Reproducción, comportamiento sexual y parental.

Tema 10. Análisis evolucionista de los trastornos psicológicos.