



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: SALA GALINDO, ANA PILAR

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA | | | |
| Codi | 102852 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Grau en Psicologia | 2 | OBLIGATÒRIA | Només examen |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 | | | |
| Crèdits teòrics | 0 | | | |
| Crèdits pràctics | 0 | | | |
| Coordinació | SALA GALINDO, ANA PILAR | | | |
| Departament/s | PEDAGOGIA I PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Català, Anglès, Catellà | | | |
| Horari de tutoria/lloc | Dimecres de 14h a 16h / Despatx 1.25 | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| SALA GALINDO, ANA PILAR | asala@pip.udl.cat | 0 | Dilluns de 12h a 13h i Dimarts de 14h a 15h i de 16h a 17h al Despatx 1.25 de la FEPTS |

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els fonaments científics de la Història de la Psicologia i de la conducta humana
- Adquirir una perspectiva històrica, crítica i integradora de la Psicologia
- Adquirir els conceptes i la terminologia bàsica que s'utilitza en Història de la Psicologia
- Descriure els problemes fonamentals plantejats en l'estudi de la Psicologia en la seva història
- Descriure el naixement i l'evolució de les escoles psicològiques
- Reconèixer i aplicar els procediments i les metodologies d'investigació més utilitzats en l'estudi de la conducta humana
- Comprendre la relació d'uns fets històrics amb altres amb l'objectiu de tenir una visió integradora de la Història de la Psicologia
- Analitzar críticament l'evolució de les diferents interpretacions històriques i la coexistència de diverses explicacions respecte a un fet històric
- Conèixer les característiques dels diferents models teòrics explicatius en Psicologia

Competències

- Maneig dels conceptes i la terminologia bàsica que s'empra en Història de la Psicologia
- Saber les aportacions i limitacions dels moviments i escoles rellevants per a la psicologia actual, des de la perspectiva històrica
- Capacitat per a comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents
- Capacitat per a comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics
- Capacitat per aproximar-se críticament als textos psicològics identificant els conceptes i arguments claus que els vinculen amb les diferents orientacions teòriques
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics
- A més de les Competències generals assignades al Mòdul VII i les transversals i les estratègiques de la UdL.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Ciència, història i psicologia.
2. Antecedents filosòfics de la Psicologia.
3. Antecedents científics de la Psicologia:
 - a. Context biològic i neurològic.
 - b. Antecedents proximals de la psicologia experimental.
 - c. La mesura de les capacitats humanes.
4. Grans escoles de la psicologia: funcionalisme i estructuralisme.
5. Grans escoles de la psicologia: conductisme.
6. Grans escoles de la psicologia: gestalt.
7. Grans escoles de la psicologia: psicoanàlisi.
8. Grans escoles de la psicologia: humanisme.
9. Grans escoles de la psicologia: cognitivisme.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

A - 1: dimecres 8 de novembre de 2017.

A - 2: divendres 19 de gener de 2018.

Avaluació de recuperació: dimarts 30 de gener de 2018.

Sistema d'avaluació

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

| Activitat d'avaluació | Tipus d'avaluació | Descripció | Punts |
|-----------------------|---|---|-------|
| A - 1 | Avaluació teòrico-pràctica del T.1 al T.3 | Evidència tipus test amb factor correctiu (30 ítems – 60% de la puntuació) i pregunta curta (3 preguntes – 40% de la puntuació) | 40 |
| A - 2 | Avaluació teòrico-pràctica | Evidència tipus test amb factor correctiu (50 ítems – 60% de la puntuació) i pregunta curta (4 preguntes – 40% de la puntuació) | 60 |

Per fer el sumatòri, és requisit obligatori traure més de 5 punts sobre 10 (50 punts sobre 100) en les dos activitats d'avaluació (A-1 i A-2). Si en aquestes avaluacions no s'arriba a aquest mínim es podrà fer una avaluació de recuperació en la que serà obligatori, igualment, treure més de 5 punts sobre 10. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5
- Hergenhahn, B.R. (2007). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografia ampliada/complementària

- Leahey, T. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico*. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). *Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método* (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.

Webgrafia complementària

- Sociedad española de historia de la psicología. http://sehp.org/wordpress/?page_id=8

- Revista de historia de la psicología. <http://www.revistahistoriapsicologia.es>