



GUIA DOCENT
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: Ana Sala Galindo

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
Codi	102852
Semestre d'impartició	5 quadrimestre
Caràcter	Formació obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Ana Sala Galindo
Horari de tutoria/lloc	Dimecres de 14h a 16h / Despatx 1.25
Departament/s	Departament de Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català, Anglès, Catellà
Grau/Màster	Grau en Psicologia
Horari de tutoria/lloc	Dimecres de 14h a 16h / Despatx 1.25
Adreça electrònica professor/a (s/es)	asala@pip.udl.cat

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els fonaments científics de la Història de la Psicologia i de la conducta humana
- Adquirir una perspectiva històrica, crítica i integradora de la Psicologia
- Adquirir els conceptes i la terminologia bàsica que s'utilitza en Història de la Psicologia
- Descriure els problemes fonamentals plantejats en l'estudi de la Psicologia en la seva història
- Descriure el naixement i l'evolució de les escoles psicològiques
- Reconèixer i aplicar els procediments i les metodologies d'investigació més utilitzats en l'estudi de la conducta humana
- Comprendre la relació d'uns fets històrics amb altres amb l'objectiu de tenir una visió integradora de la Història de la Psicologia
- Analitzar críticament l'evolució de les diferents interpretacions històriques i la coexistència de diverses explicacions respecte a un fet històric
- Conèixer les característiques dels diferents models teòrics explicatius en Psicologia

Competències

- Maneig dels conceptes i la terminologia bàsica que s'empra en Història de la Psicologia
- Saber les aportacions i limitacions dels moviments i escoles rellevants per a la psicologia actual, des de la perspectiva històrica
- Capacitat per a comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents
- Capacitat per a comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics
- Capacitat per aproximar-se críticament als textos psicològics identificant els conceptes i arguments claus que els vinculen amb les diferents orientacions teòriques
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics
- A més de les Competències generals assignades al Mòdul VII i les transversals i les estratègiques de la UdL.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. **Ciència, història i psicologia.**
2. **Antecedents filosòfics de la Psicologia.**
3. **Context biològic i neurològic.**
4. **Antecedents proximals de la psicologia experimental.**
5. **La mesura de les capacitats humanes.**
6. **Grans escoles de la psicologia: funcionalisme i estructuralisme.**
7. **Grans escoles de la psicologia: conductisme.**
8. **Grans escoles de la psicologia: gestalt.**
9. **Grans escoles de la psicologia: psicoanàlisi.**
10. **Grans escoles de la psicologia: humanisme.**
11. **Grans escoles de la psicologia: cognitivisme.**

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Les hores presencials es caracteritzaran per utilitzar modalitats de classe teòrica (classes expositives), seminaris de caire més teòric així com tallers més orientats cap a la pràctica i classes pràctiques. Totes es realitzaran en el Grup Gran i en el Grup Mitjà, distribuint els continguts depenent de les necessitats i característiques del contingut. També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

- Classes magistrals: 60%
- Seminaris i tallers: 10%
- Tutories individuals i grupals: 10%
- Exposició de l'alumnat: 20%

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos: 20%

- Realització de treballs grupals: 40%
- Estudi i preparació d'exàmens escrits: 40%

A les hores no presencials l'alumnat tindrà dues tasques bàsiques. En primer lloc preparar-se els continguts teòrics i les proves d'avaluació respectives. En segon lloc, després de formar grups d'alumnes, s'assignarà a l'atzar un autor clau en la Història de la Psicologia. Cada grup haurà de preparar una exposició oral de 25 minuts com a màxim, on s'explicarà la vida i les aportacions principals per a la Psicologia de l'autor que els hi haurà tocat. S'informarà de la data concreta en la qual s'haurà de fer la presentació al dia següent de l'assignació dels autors. Les presentacions es faran integrades en les classes que impartirà el professorat. Les presentacions s'hauran de fer recolzant-se en algun sistema de presentació informàtic, com el power-point, prezi, etc., que s'haurà d'entregar al professorat en la data límit especificada al Pla de Desenvolupament. Tots els membres del grup hauran de participar en l'exposició oral. Al final de la realització d'aquests treballs es demanarà que l'alumnat faci una avaluació recíproca sobre el funcionament del grup. Els continguts desenvolupats en aquestes presentacions orals podran ser avaluats en les avaluacions teòriques respectives.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
Presentació 14/09/15	Presencial	Grup Gran	Presentar l'assignatura	Presentar l'assignatura	Apunts	Haver llegit la guia docent	
Grups de treball 15/09/15	No presencial	Grups de treball	Crear grups de treball	Revisió dels grups i assignació de persones no agrupades	Enviar per mail els membres del grup de treball		
Assignació treball 16/09/15	Presencial	Grup gran	Assignar autor a treballar	Assignar, a l'atzar, els diferents autors a treballar a cada grup			
T1-T11 16/09/15 - 14/12/15	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques.	Apunts. Treball en grup. Treball individual	Assistència a totes les classes i estudi de la bibliografia recomanada	
Avaluació formativa 1 14/10/15	Presencial	Grup Gran	Tots	Prova d'avaluació	Assistir i fer la prova (optativa)	Haver estudiat els temes 1-5 i les pràctiques associades	Veure apartat d'avaluació
Entrega de treballs 15/10/15	No presencial	Grups de treball	Tots	Revisió i avaluació de treballs	Data límit per penjar els treballs en l'aplicació	Revisar Taller 1	
Exposició de treballs 19/10/15 - 14/12/15	Presencial	Grup Gran	Tots	Recolzament a l'exposició oral dels autors clau en la Història de la Psicologia que realitza l'alumnat	Realitzar una exposició oral tipus seminari	Revisar Taller 1	Veure apartat d'avaluació
Entrega avaluació recíproca 30/11/15	No presencial	Individual	Tots	Revisar l'entrega de les avaluacions recíproques	Data límit per penjar les avaluacions recíproques		Veure apartat d'avaluació

Avaluació formativa 2 16/12/15	Presencial	Grup Gran	Tots	Prova d'avaluació	Assistir i fer la prova (optativa)	Haver estudiat els temes 6-11 i les pràctiques associades	Veure apartat d'avaluació
Tutoria grupal de repàs 21/12/15	Presencial	Grup Gran	Tots	Tutoria grupal de repàs i preparació per a l'avaluació teòrico-pràctica	Assistir amb dubtes concrets	Haver estudiat els temes 1-11	
Avaluació teòrico-pràctica 07/01/16 - 29/01/16	Presencial		Avaluació teòrico-pràctica	Sessió d'avaluació	Fer la prova d'avaluació	Treball no presencial de preparació de tots els continguts teòrics i pràctics	Veure apartat d'avaluació
Recuperació avaluació teòrico-pràctica	Presencial	Grup Gran	Recuperació continguts teòrics i pràctics	Sessió d'avaluació	Fer la prova d'avaluació	Treball no presencial de preparació de tots els continguts teòrics i pràctics	Veure apartat d'avaluació

* El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis se comunicaran a l'alumnat amb antelació.

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que se faran al llarg del curs:

Activitat d'avaluació	Tipus d'avaluació	Descripció	Punts
1	Avaluació teòrico-pràctica	Evidència tipus test (amb factor correctiu), evidència de resposta curta i problemes	50
2	Avaluació formativa 1	Evidència tipus test (amb factor correctiu), evidència de resposta curta i problemes	10
3	Avaluació formativa 2	Evidència tipus test (amb factor correctiu), evidència de resposta curta i problemes	10
4	Treball grupal i exposició oral	Exposició oral d'autors clau en la matèria	30
TOTAL			100

*L'evidència tipus test constarà de 40 preguntes i 4 alternatives amb factor correctiu.

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

És requisit obligatori presentar les activitats d'avaluació 1 i 4. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens. També és requisit obligatori traure més de 5 punts sobre 10 (25 punts sobre 50) a la prova d'avaluació teòrico-pràctica (activitat d'avaluació 1) per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquesta avaluació teòrico-pràctica no s'arriba a aquest mínim es podrà fer una avaluació de recuperació en la que serà obligatori, igualment, treure més de 5

punts sobre 10 (25 punts sobre 50). Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

El material per realitzar l'activitat d'avaluació 4 s'haurà d'entregar en la data límit especificada al Pla de desenvolupament. Si es passa d'aquesta data límit, es realitzarà una penalització sobre la nota total de menys 10 punts. De igual manera, si l'avaluació recíproca no es presenta en la data límit, no es tindrà en compte sobre la nota final d'aquesta activitat. Aquestes activitats s'hauran de penjar a l'espai virtual, on apareixerà la data límit d'entrega de les mateixes. No s'admetran les activitats enviades al correu personal del professorat i fora de la data límit.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Degut a que l'avaluació és continuada tan sols es contempla la possibilitat de fer recuperació de l'activitat d'avaluació 1. L'avaluació és sumativa, de tal forma que tan sols s'ha d'anar sumant la puntuació que s'extrau en cada evidència per a obtenir la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Burgos, J.M. (2014). *Historia de la Psicología*. Madrid: Ediciones Palabra S.A. ISBN:978-84-9061-043-5
- Hergenhahn, B.R. (2007). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografia ampliada/complementària

- Leahey, T. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico*. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). *Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método* (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.
- Nye, R.D. (2002). *Tres psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid: Thompson.