

2014-15



GUIA DOCENT
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

Coordinació: Jorge Moya Higuera

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
Codi	102852
Semestre d'impartició	5 quadrimestre
Caràcter	Formació obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Jorge Moya Higuera
Departament/s	Departament de Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català, Anglès, Catellà
Grau/Màster	Grau en Psicologia
Adreça electrònica professor/a (s/es)	jmoya@pip.udl.cat alexguijosa@pip.udl.cat asala@pip.udl.cat

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre els fonaments científics de la Història de la Psicologia i de la conducta humana
- Adquirir una perspectiva històrica, crítica i integradora de la Psicologia
- Adquirir els conceptes i la terminologia bàsica que s'utilitza en Història de la Psicologia
- Descriure els problemes fonamentals plantejats en l'estudi de la Psicologia en la seva història
- Descriure el naixement i l'evolució de les escoles psicològiques
- Reconèixer i aplicar els procediments i les metodologies d'investigació més utilitzats en l'estudi de la conducta humana
- Comprendre la relació d'uns fets històrics amb altres amb l'objectiu de tenir una visió integradora de la Història de la Psicologia
- Analitzar críticament l'evolució de les diferents interpretacions històriques i la coexistència de diverses explicacions respecte a un fet històric
- Conèixer les característiques dels diferents models teòrics explicatius en Psicologia

Competències

- Maneig dels conceptes i la terminologia bàsica que s'empra en Història de la Psicologia
- Saber les aportacions i limitacions dels moviments i escoles rellevants per a la psicologia actual, des de la perspectiva històrica
- Capacitat per a comparar i posar en relació conceptes, models i posicions teòriques diferents
- Capacitat per a comprendre i respectar la pluralitat d'enfocaments teòrics
- Capacitat per aproximar-se críticament als textos psicològics identificant els conceptes i arguments claus que els vinculen amb les diferents orientacions teòriques
- Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics
- A més de les Competències generals assignades al Mòdul VII i les transversals i les estratègiques de la UdL.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. **Antecedents de la Psicologia moderna**
2. **Les grans escoles de Psicologia: l'estructuralisme**
3. **Les grans escoles de Psicologia: el funcionalisme**
4. **Les grans escoles de Psicologia: el moviment gestàltic**
5. **Les grans escoles de Psicologia: la psicoanàlisi**
6. **Les grans escoles de Psicologia: el conductisme**
7. **Les grans escoles de Psicologia: la psicologia humanista**
8. **Les grans escoles de Psicologia: la psicologia cognitiva**

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Les hores presencials es caracteritzaran per utilitzar modalitats de classe teòrica (classes expositives), seminaris de caire més teòric així com tallers més orientats cap a la pràctica i classes pràctiques. Totes es realitzaran en el Grup Gran (excepte en el grup de 2^o curs, on hi haurà Grups Mitjans). També es realitzaran tutories personalitzades o en grup.

- Classes magistrals: 50%
- Seminaris i tallers: 10%
- Tutories individuals i grupals: 10%
- Exposició de l'alumnat: 30%

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

- Lectura i anàlisi de textos: 20%
- Realització de treballs grupals: 50%
- Estudi i preparació d'exàmens escrits: 30%

A les hores no presencials l'alumnat tindrà dues tasques bàsiques. En primer lloc preparar-se els continguts teòrics i les proves d'avaluació respectives. En segon lloc, després de formar 10 grups d'alumnes, s'assignaran a l'atzar dos autors claus en la Història de la Psicologia. Cada grup haurà de preparar una exposició oral de 30 minuts com a màxim, on s'explicarà la vida i les aportacions principals per a la Psicologia de l'autor que els hi haurà tocat. S'informarà de la data concreta en la qual s'haurà de fer la presentació al dia següent de l'assignació dels autors. Les presentacions es faran integrades en les classes que impartirà el professorat. Les presentacions s'hauran de fer recolzant-se en

algun sistema de presentació informàtic, com el power-point, prezi, etc. El 100% del text de les diapositives haurà d'estar escrit en anglès. Serà optatiu que l'exposició oral individual s'imparteixi en anglès. Tots els membres del grup hauran de participar en l'exposició oral. Al final de la realització d'aquests treballs es demanarà que l'alumnat faci una avaluació recíproca sobre el funcionament del grup. Els continguts desenvolupats en aquestes presentacions orals podran ser avaluats en les avaluacions teòriques respectives.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
PRESENTACIÓ. 15.09.14-19.09.14	Presencial	Grup Gran	Presentar l'assignatura	Presentar l'assignatura	Apunts	Haver llegit la guia docent	
T1 15.09.14-26.09.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T2 22.09.14-03.10.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T3 06.10.14-17.10.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T4 13.10.14-24.10.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T5 20.10.14-29.10.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
Prova formativa 1 03.11.14-07.11.14	Presencial	Grup Gran	Tots	Prova d'avaluació	Assistir i fer la prova	Haver estudiat els temes 1-5	Veure apartat d'avaluació
T6 03.11.14-14.11.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T7 17.11.14-28.11.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
T8 24.11.14-19.12.14	Presencial i no presencial	Grup Gran i Grup Mitjà	Tots	Sessions magistrals teòriques i sessions pràctiques	Apunts Treball en grup Treball individual	Assistència a totes les classes	
Prova formativa 2 15.12.14-19.12.14	Presencial	Grup Gran	Tots	Prova d'avaluació	Assistir i fer la prova	Haver estudiat els temes 1-8	Veure apartat d'avaluació
EXPOSICIONS ORALS 18.09.14-19.12.14	Presencial i no presencial	Grup Gran	Tots	Exposició oral dels autors clau en la Història de la Psicologia	Realitzar una exposició oral tipus seminari	Assistència a totes les classes	Veure apartat d'avaluació
REVISIÓ I AVALUACIÓ TEÒRICA I PRÀCTICA 07.01.15-30.01.15	Presencial	Grup Gran	Avaluació teòrica	Sessió de revisió i avaluació	Fer la prova d'avaluació	Treball no presencial de preparació de continguts teòrics	Veure apartat d'avaluació

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
RECUPERACIÓ AVALUACIÓ: 02.02.15-06.02.15	Presencial	Aula GG (2 hores)	Recuperació continguts teòrics i pràctics	-	Fer la prova	Treball no presencial de preparació per a laavaluació de la teoria Veure apartat d'avaluació	

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis se comunicaran a l'alumnat amb antelació.

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats que se faran al llarg del curs:

Activitat d'avaluació	Tipus d'avaluació	Descripció	Punts
1	Avaluació teòrica	Evidència tipus test (amb factor correctiu)	25
2	Avaluació pràctica	Evidència de resposta curta i problemes	10
3	Avaluació formativa 1	Evidència tipus test (amb factor correctiu)	15
4	Avaluació formativa 2	Evidència tipus test (amb factor correctiu)	15
5	Exposició oral 1	Exposició oral d'autors clau en la matèria que es veurà abans de l'avaluació teòrica 1	17,5
6	Exposició oral 2	Exposició oral d'autors clau en la matèria que es veurà abans de l'avaluació teòrica 2	17,5
TOTAL			100

*Les avaluacions teòriques consistiran en una evidència tipus test de 40 preguntes i 4 alternatives amb factor correctiu.

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

És requisit obligatori presentar les activitats d'avaluació 1, 2, 5 i 6. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens. També és requisit obligatori traure més de 4 punts sobre 10 (14 punts sobre 35) a la prova d'avaluació teòrica (activitat d'avaluació 1) per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en aquesta avaluació teòrica no s'arriba a aquest mínim es podrà fer una avaluació de recuperació en la que serà obligatori, traure més de 5 punts sobre 10 (17,5 punts sobre 35). Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Degut a que l'avaluació és continuada tan sols es contempla la possibilitat de fer recuperació de l'activitat d'avaluació 1. L'avaluació és sumativa, de tal forma que tan sols s'ha d'anar sumant la puntuació que s'extrau en cada evidència per a obtenir la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

- Tortosa, F. i Civera, C. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.
- Hergenhahn, B.R. (2007). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo.

- França-Tarragó O. Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras. Editorial Desclée de Brouwer, 2012. ISBN: 987 84 33025876

Bibliografía ampliada/complementaria

- Leahey, T. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicologico*. Madrid: Prentice Hall.
- Mayor, J. i Pinillos, J.L. (1989). *Tratado de Psicología General. Tomo I, Historia, Teoría y Método* (Eds. J.Aranau y H. Carpintero), Madrid: Alhambra.
- Nye, R.D. (2002). *Tres psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid: Thompson.
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. *Ética clínica*. Editorial Ariel, Barcelona, 2005. ISBN: 84 344 37195
- Gracia Diego. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN:978 84 95840-34-9
- Gracia Diego. *Fundamentos de bioética, segunda edición*. Editorial Triacastela, Madrid, 2007. ISBN: 978 84 95840189
- Beauchamp TL, Childress JF. *Principles of biomedical ethics. Seventh Edition*. Oxford University Press, 2013. ISBN: 978 0 19 9924585
- Bayés Ramon. *Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud*. Plataforma Editorial, Barcelona, 2012. ISBN: 978 84 15577676