



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM
CLÍNIC II**

Coordinació: ROS MORENTE, AGNÈS

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM CLÍNIC II			
Codi	102845			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (2009)	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	ROS MORENTE, AGNÈS			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Divendres de 8-9 hores en el Centre de Salut Mental infantil i Juvenil Sant Joan de Déu Lleida C/Bisbe Torres 2 25002 Lleida 973267222			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA	vpera@medicina.udl.cat	3	
ROS MORENTE, AGNÈS	a.rosmorente@pip.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Atès que es tracta d'un Practicum d'aprofundiment en algun dels tres àmbits oferts en el C3, les competències específiques estan lligades amb les corresponents del C3, però en un nivell d'aprofundiment més gran, atès que l'estudiant ja està familiaritzat amb el centre de pràctiques.

En definitiva el Practicum és un element primordial per a la capacitat professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals com les següents:

- Capacitat de percepció i valoració de la realitat
- Capacitat per dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Capacitat per valorar de forma crítica les seves actuacions
- Capacitat per a manejar informació científica i tecnològica
- Capacitat per treballar en equip
- Capacitat per assumir i defensar els valors professionals
- Capacitat per dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

Objectius acadèmics de l'assignatura

En definitiva el Practicum és un element primordial per a la capacitat professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals i s'espera que adquireixin la capacitat de:

- Percepció i valoració de la realitat
- Dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Valorar de forma crítica les seves actuacions
- Manejar informació científica i tecnològica
- Treballar en equip
- Assumir i defensar els valors professionals
- Dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

Competències

Continuació de les ja treballades en el Practicum I:

- Desenvolupar i aplicar els continguts teòric - tècnics rebuts des de les diverses matèries del currículum.
- Saber detectar i diagnosticar necessitats i situacions que requereixen la intervenció d'un psicòleg.
- Saber identificar recursos útils que permeten dur a terme aquesta intervenció.

- Que els estudiants puguin entrar en contacte amb àmbits específics en els quals s'exerceix el rol professional del Psicòleg.
- Adquirir actituds professionals idònies.
- Desenvolupar habilitats de cooperació i de treball en equip amb altres professionals.
- Prendre consciència dels principis ètics i del codi deontològic per a l'exercici de la professió.
- Pel que el / la estudiant ha de conèixer el Codi Deontològic que regeix la professió.
- Proporcionar els recursos necessaris per desenvolupar habilitats en la recerca o millora d'ocupació.
- Les competències específiques del Practicum II:
 - Mantenir una relació professional amb el pacient.
 - Mantenir una relació professional amb els membres de l'equip.
 - Realitzar una història clínica general.
 - Reflexionar sobre la seva pràctica i millorar a partir d'aquesta reflexió.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Alguns dels continguts que s'abordaran en el Practicum d'intensificació, a manera d'aprofundiment, i depenent dels diferents àmbits d'actuació són:

- Característiques del centre de pràctiques.
- Pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TICs, xarxes d'informació, etc
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- La tutoria, entrevistes amb famílies.
- El procés terapèutic i les seves implicacions.
- Projectes de centre.
- Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Models i tècniques d'intervenció psicològica.
- Pla d'intervenció psicològica.
- Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
- Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
- Síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
- Comunicació eficient amb el pacient.
- Documentació psicològica.
- Organització de l'assistència psicològica, etc.

Eixos metodològics de l'assignatura

En el cas del Pràcticum s'ha de tenir en compte que

- la part de presència en els centres col·laboradors o de pràctiques serà del 80%, aproximadament ,
- i un 20% aproximadament per assistència a seminaris , preparació del portafoli (que pot incloure memòria) , preparació del pòster i de la jornada de Pràcticum .

Les activitats formatives seran per tant :

- Portafolis de l'estudiant que inclou evidències pactades pels corresponents tutors i l'estudiant , que pot incloure una memòria del període de pràctiques .
- Intervencions, activitats , etc , al centre de pràctiques.
- Seminaris i tutories
- Elaboració i preparació del Pòster per a la Jornada de Pràcticum que tindrà lloc al final del període i serveixi com a acte de defensa.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El primer dia lectiu es farà una reunió amb tots els alumnes matriculats en el Pràcticum II en els locals

- del Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Lleida C / Bisbe Torres 2, 25002 Lleida ,
- telèfon 963.267.222
- E.mail carmetello@gmail.com

S'exposarà :

- Horaris i lloc de tutoria continuada amb el professor responsable de Pràcticum II
- Horari, lloc i professors que faran els seminaris
- Dades màximes de presentació dels certificats dels tutors dels centres ha on han fet les pràctiques
- Dades màximes per presentar els treballs per poder ser avaluats i qualificats

Esperem que es pugui establir una tutoria continuada tant per ampliació de coneixements com per a tots aquells aspectes lligats a la feina amb els pacients i les seves famílies

Sistema d'avaluació

Portafolis de l'estudiant on es recolliran

les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències , així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador ,

- la universitat i l'estudiant . (40%)
- Tutories en grup o individualitzades . (20%)
- Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant , implementació de les tasques proposades , implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia es facilitarà a l'inici de la matèria el cronograma de la matèria pactarà amb el estudiant l'inici de la mateixa