



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM
CLINIC II**

Coordinació: pendent assignar

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM CLINIC II
Codi	102845
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	pendent assignar
Horari de tutoria/lloc	Divendres de 8-9 hores en el Centre de Salut Mental infantil i Juvenil Sant Joan de Déu Lleida C/Bisbe Torres 2 25002 Lleida 973267222
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Psicologia
Horari de tutoria/lloc	Divendres de 8-9 hores en el Centre de Salut Mental infantil i Juvenil Sant Joan de Déu Lleida C/Bisbe Torres 2 25002 Lleida 973267222
Adreça electrònica professor/a (s/es)	carne.tello@sjd-lleida.org

Dra. Carme Tello

Informació complementària de l'assignatura

Atès que es tracta d'un pràcticum d'aprofundiment en algun dels tres àmbits oferts en el C3, les competències específiques estan lligades amb les corresponents del C3, però en un nivell d'aprofundiment més gran, atès que l'estudiant ja està familiaritzat amb el centre de pràctiques.

En definitiva el Pràcticum és un element primordial per a la capacitació professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals com les següents:

- Capacitat de percepció i valoració de la realitat
- Capacitat per dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Capacitat per valorar d'una manera crítica les seves actuacions
- Capacitat per manejar informació científica i tecnològica
- Capacitat per treballar en equip
- Capacitat per assumir i defensar els valors professionals
- Capacitat per dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

Objectius acadèmics de l'assignatura

En definitiva el Pràcticum és un element primordial per a la capacitació professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals i s'espera que adquireixin la capacitat de:

- Percepció i valoració de la realitat
- Dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Valorar d'una manera crítica les seves actuacions
- Manejar informació científica i tecnològica
- Treballar en equip
- Assumir i defensar els valors professionals
- Dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

Competències

Continuació de les ja treballades al pràcticum I:

- Desenvolupar i aplicar els continguts teòric-tècnics rebuts des de les diverses matèries del currículum.
- Saber detectar i diagnosticar necessitats i situacions que requereixen la intervenció d'un psicòleg.
- Saber identificar recursos útils que permeten dur a terme aquesta intervenció.
- Que els estudiants puguin entrar en contacte amb àmbits específics en què s'exerceix el rol professional del Psicòleg.
- Adquirir actituds professionals idònies.
- Desenvolupar habilitats de cooperació i de treball en equip amb altres professionals.
- Prendre consciència dels principis ètics i del codi deontològic per a l'exercici de la professió. Pel que el / la estudiant ha de conèixer el Codi Deontològic que regeix la professió.
- Proporcionar els recursos necessaris per desenvolupar habilitats en la recerca o millora d'ocupació.

Les competències específiques del pràcticum II:

- Mantenir una relació professional amb el pacient.
- Mantenir una relació professional amb els membres de l'equip.
- Realitzar una història clínica general.
- Reflexionar sobre la seva pràctica i millorar a partir d'aquesta reflexió.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Alguns dels continguts que s'abordaran en el pràcticum d'intensificació, a manera d'aprofundiment, i depenent dels diferents àmbits d'actuació són:

- Característiques del centre de pràctiques.
- Pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TICs, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- La tutoria, entrevistes amb famílies.
- El procés terapèutic i les seves implicacions.
- Projectes de centre.
- Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Models i tècniques d'intervenció psicològica.
- Pla d'intervenció psicològica.
- Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
- Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
- Síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
- Comunicació eficient amb el pacient.
- Documentació psicològica.
- Organització de l'assistència psicològica, etc.

Eixos metodològics de l'assignatura

En el cas del Pràcticum s'ha de tenir en compte que la part de presència en els centres col·laboradors o de pràctiques serà del 80%, aproximadament, i un 20% aproximadament per assistència a seminaris, preparació del portafolis (que pot incloure memòria), preparació del pòster i de la jornada de Pràcticum. Les activitats formatives seran per tant:

- Portafolis de l'estudiant que inclou evidències pactades pels corresponents tutors i l'estudiant, que pot incloure una memòria del període de pràctiques.
- Intervencions, activitats, etc., Al centre de pràctiques.

- Seminaris i tutories
- Elaboració i preparació del Pòster per a la Jornada de Pràcticum que tindrà lloc al final del període i serveixi com a acte de defensa.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El primer dia lectiu es farà una reunió de tots els alumnes matriculats al *Practicum II* als locals del Centre de Salut Mental infantil i Juvenil de Lleida C/Bisbe Torres 2, 25002 Lleida, telèfon 963267222 E.mail carne.tello@sjd-lleida.org. i carmetello@medicina.udl.cat.

S'exposarà:

- Horaris i lloc de tutoria continuada amb el professor responsable de *Practicum II*
- Horari, lloc i professors que faran els seminaris
- Dades màximes de presentació dels certificats dels tutors dels centres on han fet les practiques
- Dades màximes per presentar els treballs per tal de poder ser avaluats i qualificats

Esperem que es pugui establir una tutoria continuada tan per ampliació de coneixements com per tots aquells aspectes lligat al treball amb els pacients i les seves famílies

Sistema d'avaluació

- Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)
- Tutories en grup o individualitzades. (20%)
- Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE LA MATÈRIA

EL CRONOGRAMA DE LA MATÈRIA ES PACTARÀ AMB L'ESTUDIANTAT A L'INICI DE LA MATEIXA