



GUIA DOCENT  
**TREBALL DE FI DE GRAU**

Coordinació: ROS MORENTE, AGNÈS

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE GRAU			
Codi	102844			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	ROS MORENTE, AGNÈS			
Departament/s	MEDICINA,MEDICINA EXPERIMENTAL,PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ALCANTARA TADEO, ANTONIO	alcantara@medicina.udl.cat	,5	
ALUJA FABREGAT, ANTON	aluja@pip.udl.cat	,5	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	evabenito@pip.udl.cat	2,5	
BLANCH PLANA, ANGEL	ablanch@pip.udl.cat	7,5	
BLASCO BELLED, ANA	ablasco@pip.udl.cat	3,5	
CAMPANERA REIG, SILVIA	scampanera@medicina.udl.cat	,5	
CLARÀ GARANGOU, MARC	marc.clara@pip.udl.cat	1	
CUJBA , ANDREEA	andreea.cujba@udl.cat	2,5	
DESFILIS BARCELÓ, ESTER	desfilis@mex.udl.cat	1	
DOLCET SERRA, JUAN	jdolcet@medicina.udl.cat	1	
HUGUET CANALIS, ANGEL	huguet@pip.udl.cat	2	
IANÓS , MARÍA ADELINA	aianos@pip.udl.cat	,5	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jmoya@pip.udl.cat	,5	
PROFESSOR PENDENT D'ASSIGNAR MEX		1	
ROS MORENTE, AGNÈS	a.ros@pip.udl.cat	0	
SALA GALINDO, ANA PILAR	asala@pip.udl.cat	,5	
SANCHEZ GONZALEZ, MARIA ANARBELLA	anarbella.sanchez@pip.udl.cat	,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRA FONTANET, BLANCA	blanca.s.psyco@gmail.com	,5	
SUBARROCA BULLICH, SANDRA	ssubarroca@pip.udl.cat	,5	
VERDÚ SURROCA, NOEMÍ	noemi.verdu@udl.cat	,5	
VILARASAU DURANY, M. ASSUMPICIÓ	avilarasau@medicina.udl.cat	1	

## Informació complementària de l'assignatura

Segons el RD pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials [RD 1393/2007] :

- Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]
- El trabajo de fin de Grado tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7]

### Normatives:

- Reial Decret RD 1393/2007
- Reial Decret RD 861/2010
- Normativa Reguladora de l'avaluació i de la qualificació de l'estudiantat a la UdL.
- Reglament del Treball de fi de Grau de la FEPTS

### Requisits acadèmics

1. Tenir 180 crèdits aprovats del grau per tal de poder matricular i presentar el TFG.
2. Tenir aprovades les matèries següents: Totes les Pràctiques I (18 ECTS)

### Període de matrícula i d'avaluació

Matrícula ordinària, al setembre

Període d'avaluació: juny /setembre (veure normativa avaluació)

## Objectius acadèmics de l'assignatura

El TFG es un treball disciplinar d'aprofundiment, de caràcter transversal, orientat a l'avaluació de competències del títol. L'estudiantat al realitzar-lo haurà de demostrar que pot establir relacions efectives entre les diferents matèries del grau.

En un TFG, l'activitat de l'estudiant es fonamentalment autònoma, on aspectes com la planificació del treball, les estratègies de resolució, etc., són responsabilitat de l'estudiant. EL TFG és un treball de recerca rigorós i la presentació publica dels resultats sobre un tema específic que contingui una fonamentació teòrica i un treball empíric.

## Competències

### Detecció de necessitats.

- Definir los objetivos y metas del servicio que se prestará, y priorizarlos en el curso de la actuación profesional.
- Analizar las demandas y necesidades de personas, grupos u organizaciones en diferentes contextos.

### Evaluació de programes e intervencions a nivell individual, grupal y de las organizaciones.

- Identificar las características de los individuos, grupos u organizaciones y los contextos relevantes para el servicio que se solicita.
- Planificar la evaluación de los programas y o/intervenciones.
- Seleccionar y construir los indicadores y técnicas para evaluar los programas y o/intervenciones.
- Aplicar las técnicas de recogida de información, obtener datos relevantes para la evaluación de los programas y o/intervenciones.
- Analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

### Intervenció, mediació y tratamiento.

- Identificar y preparar intervenciones que sean adecuadas para llegar a las metas establecidas. - Aplicar los métodos o estrategias recogidos en el plan de intervención, en función de los contextos relevantes para el servicio demandado.
- Responder y actuar de forma adecuada y profesional, teniendo en cuenta las actitudes y valores de la profesión, así como su código ético y deontológico, en todos y cada uno de los procesos de intervención.

### Comunicació Profesional.

- Proporcionar información a los usuarios garantizando una interacción efectiva y adecuada al tipo de destinatarios.
- Comunicar y establecer una relación interpersonal adecuada en los diferentes contextos de actuación.
- Elaborar informes técnicos, orales y escritos, sobre los resultados del proceso de evaluación, de la investigación o de los servicios demandados.
- Comunicar las propias valoraciones de manera crítica y argumentada, respetando el compromiso ético que exige la difusión de conocimiento psicológico.

### Investigació y difusión del conocimiento psicológico.

- Difundir el conocimiento derivado de los resultados de la investigación y de las revisiones teóricas y de productos y servicios generados.
- Mostrar dominio de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de difusión del conocimiento psicológico. (Transversal)

- Col·laborar en el desenvolupament del coneixement psicològic.
- Usar les diferents fonts documentals en psicologia, mostrar un domini de les estratègies necessàries per accedir a la informació i valorar la necessitat de actualització documental.
- Recollir, ordenar i classificar dades i materials de investigació (documentos, historials clínics, arxius, etc.).

#### COMPETÈNCIES TRANSVERSALES

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès.
- Manejo i aplicació de les TIC, s en l'àmbit acadèmic i professional.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions i per resoldre problemes d'una manera efectiva.
- Capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i col·laborar de manera eficient amb altres professionals
- Mostrar Habilitats per les relacions interpersonals.
- Considerar les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els que es treballa, comentar les conclusions i prendre decisions
- Capacitat crítica per prendre decisions pertinents.
- Capacitat per reconèixer les pròpies limitacions de manera autocrítica, contemplant la possibilitat de sol·licitar col·laboracions interdisciplinàries.
- Actuar amb creativitat, cultura de investigació i de comunicació professional.
- Capacitat per desenvolupar i mantenir actualitzades les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndards de la professió.
- Apreciar la diversitat i la diferència com a element estructural del ser humà, a la vegada que es reconegui, comprengui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.
- Respeto als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

## Continguts fonamentals de l'assignatura

El TFG del Grau en Psicologia haurà d'estar relacionat amb algun dels següents àmbits temàtics:

1. Estudi dels processos cognitius des d'una perspectiva aplicada
2. Personalitat i comportament
3. Psicopatologia
4. Neuropsicologia
5. Genètica de la conducta
6. Processos psicològics bàsics
7. Psicologia del desenvolupament del cicle vital
8. Psicologia educativa
9. Psicologia Social
10. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit educatiu
11. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit social
12. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit clínic
13. Psicologia basada en l'evidència
14. Avaluació d'intervencions
15. Psicobiologia

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Elecció dels àmbits temàtics

Previament a la matrícula els/les estudiants han de seleccionar, ordenats per grau d'interès, 3 àmbits temàtics dels que apareixen en l'apartat de continguts. En alguns casos, aquesta elecció es fa durant el curs anterior per poder tenir en compte les eleccions de l'alumnat per al POA del curs vigent.

La Facultat assigna un tutor/a a cada alumne a l'inici de l'assignatura, amb el qual hauran de definir el contingut del TFG.

El TFG pot relacionar-se amb l'àmbit de Pràcticum.

### Tipologies de TFGs

Adaptant el reglament del Treball de Fi de Grau de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social al grau de psicologia, es proposen les següents modalitats de TFG (Veure l'annex I per als aspectes formals del treball escrit del TFG):

1. **Treballs de revisió o bibliogràfica crítica** i actualització teòrica en profunditat d'un tema específic relacionat amb els continguts formatius del grau.
2. **Projectes d'investigació sobre un tema específic relacionat amb els continguts formatius del grau, que incloguin una fonamentació teòrica i/o un treball empíric.** Aquests poden tenir 2 enfocaments:
  - a. **Treball de recerca:** investigació de camp o experimental, de naturalesa quantitativa i/o qualitativa relacionat amb qualsevol àmbit de la Psicologia. Si no

s'utilitzen dades reals cal plantejar-lo com un projecte de recerca i si s'utilitzen dades reals cal plantejar-lo com un article científic.

- b. **Treball d'intervenció?**: projecte que parteix d'una detecció de necessitats i implica el plantejament d'un projecte sense o amb treball amb dades adient a les necessitats que s'esperen trobar. Si no s'utilitzen dades reals cal plantejar-lo com un projecte d'intervenció? i si s'utilitzen dades reals cal plantejar-lo com un article científic d'intervenció?

Durant el curs, l'alumnat haurà de desenvolupar l'informe d'investigació del TFG. A final de curs l'alumnat haurà de lliurar l'informe d'investigació del TFG al seu tutor/a en l'espai compartit del Sakai, perquè estigui visible per tot l'alumnat i professorat. A més, s'haurà de realitzar una defensa pública en format de pòster científic. Els aspectes formals de l'informe d'investigació del TFG, així com de la presentació oral, es poden consultar en la secció Treball Final de Grau que té habilitada la pàgina web del Grau en Psicologia (<http://www.psicologia.udl.cat/ca/pla-formatiu/treball-final.html>).

### Lliurament i presentació??

D'acord amb el Reglament de TFG de la FEPTS, l'estudiant ha de presentar dos exemplars de l'informe d'investigació, un en format paper i l'altre es dipositarà a la Carpeta Compartida de l'espai de l'assignatura del Campus Virtual, on podrà ser consultat per tots els/les professors/es tutors/es de l'assignatura.

A més, el TFG haurà de ser exposat públicament. En el Grau de Psicologia, aquesta exposició es realitzarà mitjançant un poster científic. Per realitzar aquesta activitat de forma conjunta per a tot l'alumnat, s'organitzarà una jornada tipus congrés científic. Aquesta jornada es realitzarà en el període d'avaluacions del segon quadrimestre aprovat per a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. La defensa del treball es realitzarà davant d'una comissió avaluadora. Aquesta comissió avaluadora estarà formada per 3 tutors/es de TFG, d'aires de coneixement diferents, seleccionats a l'atzar de tot el professorat que ha tutoritzat un TFG durant el curs acadèmic. El tutor podrà formar part de la comissió avaluadora d'un TFG dirigit per ell/a.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El TFG es vist com una matèria i està planificada per a ser cursada durant el segon quadrimestre de quart curs (febrer – juny).

El nombre de crèdits assignats al TFG del Grau de Psicologia es igual a 6 ECTS.

Això suposa una dedicació aproximada de 150 hores (correspon a una dedicació de 18h./setmana de treball autònom).

Cal realitzar al menys quatre tutories per a presentar el TFG.

En concret, la temporalització que es proposa per al TFG del Grau de Psicologia és el que s'especifica a la següent taula:

Setmana	Sessions formatives	Tutories individuals	Tutories indiv./grupals	Treball autònom
1	X			Plantejament del tema i planificació?
2			X	Plantejament del tema i planificació?
3		X		Plantejament del tema i planificació?
4				Desenvolupament del treball i redacció
5				Desenvolupament del treball i redacció
6				Desenvolupament del treball i redacció
7				Desenvolupament del treball i redacció
8				Desenvolupament del treball i redacció
9			X	Desenvolupament del treball i redacció
10				Desenvolupament del treball i redacció
11				Desenvolupament del treball i redacció
12				Desenvolupament del treball i redacció
13		X		Desenvolupament del treball i redacció
14				Desenvolupament del treball i redacció
15				Desenvolupament del treball i redacció
16				Lliurament
17				Exposició pública en format pòster

La sessió formativa anirà a càrrec del Coordinador del grau i s'adreçarà tant als alumnes com als tutors.

Altes documents que es facilitaran als tutors:

1. Rubrica correcció TFG elaborada a partir de l'avaluació que es presenta a continuació.
2. Pla de treball. Que inclou la fitxa de l'alumne i serveix per signar l'acord entre tutor i alumne sobre les tasques que l'alumne es compromet a dur a terme.

## Sistema d'avaluació

La valoració del TFG es realitzarà segons tres grans evidències d'avaluació:

Activitat d'avaluació 1 (A1): Informe d'investigació del TFG (treball escrit): 60%.

Activitat d'avaluació 2 (A2):Avaluació del procés del TFG (assistència i aprofitament de les tutories): 20%.

Activitat d'avaluació 3 (A3):Presentació oral en format de pòster científic: 20%.

Les evidències d'avaluació A1 i A2 les realitza el/la tutor/a del TFG. L'activitat d'avaluació A3 es realitzarà per un tribunal. Aquest tribunal estarà format per dos professors/es del grau i el/la tutor/a, els 3 amb veu i vot d'igual pes. El tribunal disposarà d'una rubrica per valorar la presentació del poster científic i de recomanacions per estandarditzar-ne l'estructura formal.

### Propietat intel·lectual i aspectes de confidencialitat

Des de la Facultat se seleccionaran els treballs de millor qualitat i es trametran al Repositori Electroànic de la Recerca de Catalunya (RECERCAT), a través de la

Biblioteca de la Universitat, per tal que puguin ser consultats per la comunitat universitària, amb l'autorització prèvia de qui l'ha realitzat, respectant-ne el seu dret a la propietat intel·lectual que està regulada per la normativa vigent de la Universitat de Lleida.