



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL FI DE GRAU

Coordinació: COORDINADOR DEL GRAU: JAUME
MARCH

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL FI DE GRAU
Codi	102844
Semestre d'impartició	2n Q
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	COORDINADOR DEL GRAU: JAUME MARCH
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.

Informació complementària de l'assignatura

REQUISITS PER MATRICULAR-SE AL TFG

1. Tenir 150 crèdits aprovats del grau per tal de poder matricular i presentar el TFG.
2. Tenir aprovades les matèries següents: Totes les Pràctiques I (18 ECTS)

PERÍODES DE MATRICULA AL TFG

Períodes de matrícula:

1. Matrícula ordinària, al setembre.
2. Període extraordinari de matrícula, al febrer, només per a aquells estudiants que no tenien encara els requisits establerts al següent punt.

En matricular-se l'alumne escull 3 àmbits temàtics de la llista d'àmbits que se li proposa (annex 1)

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els objectius es resumeixen en els punts de la rúbrica de l'avaluació:

FITXA D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

Nom i cognoms ALUMNE

Data

Títol del TFG

Àmbit Temàtic

Tutor/a

Tribunal exposició

criteris d'avaluació

Ponderació

*Valoració
de 0 a 10*

I.- Avaluació global del Treball

15%

1. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes
2. Coherència interna del treball
3. El treball mostra l'ús del pensament crític
4. Rellevància: utilitat
5. Rellevància: originalitat i innovació
6. Enllaçament amb la teoria existent sobre el tema

II.- Ús de les teories – evidenciar continguts grau

15%

7. Explicació de les teories que fonamenten el treball
8. Síntesi i integració de les teories i el tema
9. Contribució a l'avenç teòric
10. Aportacions a la societat i a l'ètica professional

III.- Metodologia de recerca

15%

11. Adequació de la metodologia a la temàtica
12. Instruments d'investigació apropiats
13. Descripció dels mètodes utilitzats

14. Proposta d'anàlisi i Interpretació de dades adequada

15. Coherència i adequació de les conclusions

III.- Opció projecte de recerca

16. Valoració global com a projecte de recerca*

III.- Opció proposta d'intervenció

16. Valoració global com a proposta d'intervenció*

- Omplir només una de les dues qüestions número 16, en funció de l'opció escollida per l'alumne

IV.- Treball escrit 15%

17. Llenguatge científic. Ordre i claredat en l'estructura del treball

18. Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc.) i correcció formal

19. Estructura formal adequada (seguint l'estructura facilitada a l'alumne/a, estàndard o ad hoc)

20. Presentació de dades quantitatives (taules i figures)

21. Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades

V.- Avaluació del procés – Tutories 20%

22. Organització i seguiment del treball en fases per part de l'alumne/a

23. Obtenció de la informació necessària en cada fase

24. Resum de les troballes de cada fase

25. Puntualitat en els lliuraments segons la programació acordada

26. Millora de l'autonomia per al desenvolupament professional

VI.- Presentació Oral 20% (Mitjana valoracions dels membres del tribunal d'exposició)

22. Utilitzar els recursos més adients per a la presentació

23. Presentació estructurada i entenedora

24. Distribució del temps en funció de la importància de l'apartat, evidenciant punts forts i febles.

25. Respondre adequadament a les qüestions plantejades

PUNTUACIÓ FINAL PER PART DEL TUTOR/A 100%

Observacions: Espai per a observacions

aclariments addicionals

Format TFG:

- Màxim de pàgines = 30
- Màxim de referències = 30
- No s'estableix límit pels annexos
- Aplicació normativa APA quant a la citació i referenciació. (Veure document adjunt).

Contingut TFG:

- El TFG NO pot incloure treball empíric ja que només són 6 crèdits.
- Dades empíriques s'han de posar als annexos i si son puntuats el TFG quedarà fora de la selecció per formar part del repertori de la UdL.

Exposició TFG:

- Exposició = 10 minuts
- Preguntes tribunal = 10 minuts
- No es pot valorar aspectes que no siguin a la rúbrica, com ara l'idioma fet anar per l'exposició.

Competències

La normativa de facultat especifica unes Competències a les que cal afegir les Competències específiques del treball de Psicologia segons el seu pla d'estudis:

- Anàlisi crítica de l'actuació professional.
- Contextualitzar l'actuació professional en el corpus de coneixement de la professió.
- Manejar informació científica.
- Elaborar hipòtesis i discutir críticament.
- Elaborar un document en format article científic normalitzat, o alternativament, un projecte d'intervenció.

Continguts fonamentals de l'assignatura

ÀMBITS TEMÀTICS 2014-2015

1. Estudi dels processos cognitius des d'una perspectiva aplicada
2. Personalitat i comportament
3. Psicopatologia
4. Neuropsicologia
5. Genètica de la conducta
6. Processos psicològics bàsics
7. Psicologia del desenvolupament del cicle vital
8. Psicologia educativa
9. Psicologia Social
10. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit educatiu
11. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit social
12. Diagnòstic, avaluació i intervenció a l'àmbit clínic
13. Psicologia basada en l'evidència
14. Avaluació d'intervencions

Eixos metodològics de l'assignatura

MODALITATS I ÀMBITS TEMÀTICS DEL TFG

Modalitats (matisacions sobre la normativa de la facultat per tenir un TFG només de 6ECTS) :

1. **Recerca.** Plantejament d'un projecte d'investigació sobre un tema específic relacionat amb els continguts formatius del Grau i conseqüent amb la revisió teòrica feta. Ha de constar d'una introducció amb una revisió bibliogràfica i el plantejament d'uns objectius, seguit d'un apartat amb la metodologia proposada, un de resultats esperats i acabant amb una discussió de les implicacions que podria tenir l'estudi en cas de donar els resultats esperats.
2. **Professionalitzadora.** Fer una proposta d'Intervenció basada en un tema específic relacionat amb els continguts formatius del grau i conseqüent amb la revisió teòrica feta. Que cal que inclogui un marc teòric on es contextualitza el tema escollit, seguit d'un apartat amb la metodologia per la detecció de necessitats, i el plantejament d'un projecte d'intervenció adient a les necessitats que s'esperen trobar.

Procediment

- Es vetllarà perquè es pugui fer el TFG en algun dels 3 temes proposats per cada alumne, però no es pot garantir.
- El tema de TFG, s'haurà d'acabar de definir conjuntament amb el tutor/a assignat.
- Si cal prioritzar, en el moment de fer l'assignació d'àmbits, es tindrà en compte la nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'estudiant.
- El TFG és individual i no es pot aprofitar treballs ja fets o iniciats en alguna altra assignatura.
- Cap tutor pot acceptar un TFG que contingui material ja elaborat en una col·laboració prèvia amb un professor, amb un tutor extern de pràctiques o amb un organisme extern. Si que, en canvi, es pot aprofitar els temes tractats en aquestes col·laboracions.
- El TFG no pot formar part o implicar recollida de dades, encara que siguin part d'un projecte d'un professor, sigui el tutor o no. La normativa ètica ho prohibeix.
- Els millors TFG seran seleccionats per formar part del repertori de la biblioteca.
- L'incompliment d'alguna de les normes, com la puntuació de continguts no valorables segons la normativa, com ara dades, o la puntuació d'aspectes no contemplats a la rúbrica, impossibiliten que el TFG sigui considerat,
- Per tant, cal que us assegureu que l'acord que feu amb el tutor compleixi la normativa plenament.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

CRONOGRAMA

Setmana	Sessions formatives	Tutories individuals	Tutories indiv./grup	Treball autònom	Dates fixades
1				Plantejament del tema i planificació	
2					
3					
4				Desenvolupament del treball	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14				Redacció	
15					
16				Lliurament	5 juny de 2014
17				Exposició	18/20 juny 2014

Protocol d'avaluació dels TFG

Els indicadors per valorar el TFG segons Normativa de la FCE i que han estat utilitzats per crear la rúbrica d'avaluació, que es mostra a l'Annex 2, són els següents:

1. Plantejament del tema i planificació

TASCA	RESULTATS D'APRENTATGE
Identificar el tema	Ha establert uns criteris per a la selecció del tema. Ha aplicat criteris adequats en la selecció.
Portar a terme una cerca documental sobre el tema escollit	Ha identificat els descriptors clau del tema. Ha realitzat una cerca bibliogràfica avançada adient. Ha seleccionat referències documentals adients per a la construcció del marc teòric.
Establir objectius i plantejar hipòtesis de treball	Ha plantejat els objectius adients a la temàtica escollida. Ha formulat les hipòtesis del treball correctament.
Organitzar els elements fonamentals del treball	Ha delimitat el context d'aplicació adequadament. Ha identificat els elements estructurals del treball. Ha concretat els recursos i la metodologia que cal emprar en funció dels objectius. Ha proposat un cronograma de desenvolupament del treball.

1. Desenvolupament del treball

TASCA	RESULTATS D'APRENTATGE
Seleccionar i integrar les fonts fonamentals per a la construcció del marc teòric del TFG	Ha integrat la informació més rellevant de la bibliografia revisada. Ha redactat el marc teòric partint de la informació prèviament recollida. Ha situat el treball en el context del marc teòric.
Proposta de recollida, anàlisi de les dades obtingudes	Ha establert la metodologia de treball. Ha previst entrebancs i proposat solucions en el treball de camp. Proposa una anàlisi coherent dels resultats.
Elaborar conclusions i perspectiva de continuïtat	Ha elaborat les conclusions en relació als resultats esperats, i coherents amb els objectius proposats en el treball i/o les hipòtesis plantejades. Ha determinat una perspectiva de continuïtat d'estudis a partir dels resultats obtinguts.

1. Lliurament i presentació

TASCA	RESULTATS D'APRENTATGE

Dominar el llenguatge científic en català, castellà o una tercera llengua i comunicar de manera correcta	Ha presentat de manera clara, estructurada i entenedora el TFG. Ha redactat el TFG seguint les pautes formals de l'escriptura científica. Ha utilitzat els recursos més adients per a la presentació.
Respondre de manera correcta les qüestions plantejades a la presentació oral	Ha seleccionat i prioritzat les preguntes d'acord amb la seva importància. Ha dedicat més atenció a les qüestions més significatives. S'ha expressat amb convicció i propietat. Ha defensat críticament els seus plantejaments davant la majoria de les objeccions plantejades.

Sistema d'avaluació

Criteris d'avaluació

1. Valoració del treball: 60%
2. Defensa del treball: 20%
3. Valoració del procés d'elaboració del treball per part del tutor: 20%

Estructura del Protocol d'avaluació segons normativa FCE

Segons la normativa de la FCE, cal valorar les següents etapes d'elaboració del TFG:

1. Plantejament del tema i planificació
2. Desenvolupament del treball
3. Lliurament i exposició

Tribunal d'avaluació de les exposicions del TFG

El dia de l'exposició, un tribunal format pel tutor del TFG i un dels altres tutors de TFG d'aquell any assignat pel coordinador, valoraran l'exposició del TFG aplicant l'apartat corresponent de la rúbrica del TFG.