



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INTENSIFICACIÓ PRACTICUM  
EDUCATIU II**

Coordinació: ROS MORENTE, AGNÈS

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTENSIFICACIÓ PRACTICUM EDUCATIU II			
<b>Codi</b>	102843			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Psicologia	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	ROS MORENTE, AGNÈS			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
JANÉS CARULLA, JUDIT	jjanes@pip.udl.cat	2,2	
ROS MORENTE, AGNÈS	a.ros@pip.udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

Atès que es tracta d'un pràcticum d'aprofundiment en algun dels tres àmbits oferts en el C3, les competències específiques estan lligades amb les corresponents del C3, però en un nivell d'aprofundiment més gran, atès que l'estudiant ja està familiaritzat amb el centre de pràctiques.

Requisit: Tenir superats 120 ECTS

## Objectius acadèmics de l'assignatura

En definitiva el Pràcticum és un element primordial per a la capacitació professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals i s'espera que adquireixin la capacitat de:

- Percepció i valoració de la realitat
- Dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Valorar d'una manera crítica les seves actuacions
- Manejar informació científica i tecnològica
- Treballar en equip
- Assumir i defensar els valors professionals
- Dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

## Competències

- Proporcionar un marc real per al desenvolupament i aplicació dels continguts teòric-tècnics rebuts des de les diverses matèries del currículum.
- Saber detectar i diagnosticar necessitats i situacions que requereixen la intervenció d'un psicòleg.
- Saber identificar recursos útils que permeten dur a terme aquesta intervenció.
- Que els estudiants puguin entrar en contacte amb àmbits específics en què s'exerceix el rol professional del Psicòleg.
- Adquirir actituds professionals idònies.
- Desenvolupar habilitats de cooperació i de treball en equip amb altres professionals.
- Prendre consciència dels principis ètics i del codi deontològic per a l'exercici de la professió. Pel que el / la estudiant ha de conèixer el Codi Deontològic que regeix la professió.

- Proporcionar els recursos necessaris per desenvolupar habilitats en la recerca o millora d'ocupació.

A tall d'exemple, en l'àmbit clínic, aquestes competències específiques, a més de les ja treballades al pràcticum de 3er curs, podrien completar-se amb les següents:

- Mantenir una relació professional amb el pacient.
- Mantenir una relació professional amb els membres de l'equip.
- Realitzar una història clínica general.
- Reflexionar sobre la seva pràctica i millorar a partir d'aquesta reflexió.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Alguns dels continguts que s'abordaran en el pràcticum d'intensificació, a manera d'aprofundiment, i depenent dels diferents àmbits d'actuació són:

- Característiques del centre de pràctiques.
- Pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TICs, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- La tutoria, entrevistes amb famílies.
- El procés terapèutic i les seves implicacions.
- Projectes de centre.
- Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Models i tècniques d'intervenció psicològica.
- Pla d'intervenció psicològica.
- Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
- Síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
- Síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
- Comunicació eficient amb el pacient.
- Documentació psicològica.
- Organització de l'assistència psicològica, etc.

## Eixos metodològics de l'assignatura

En el cas del Pràcticum s'ha de tenir en compte que la part de presència en els centres col·laboradors o de pràctiques serà del 80%, aproximadament, i un 20% aproximadament per assistència a seminaris, preparació del portafoli (que pot incloure memòria), preparació del pòster i de la jornada de Pràcticum. Les activitats formatives seran per tant:

- Portafolis de l'estudiant que inclou evidències pactades pels corresponents tutors i l'estudiant, que pot incloure una memòria del període de pràctiques.
- Intervencions, activitats, etc., Al centre de pràctiques.
- Seminaris i tutories
- Elaboració i preparació del Pòster per a la Jornada de Pràcticum que tindrà lloc al final del període i serveixi com a acte de defensa.

## Sistema d'avaluació

### L'avaluació es basarà en els següents elements:

- Portafolis de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per a valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant (40%)
- Tutories en grup o individualitzades (10%)
- Valoració del tutor/a del centre i del de la universitat sobre l'actitud del/de la estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió (30% + 20%)

### Requisits per superar la matèria:

- Aprovar per separat cadascuna de les parts de la matèria amb un mínim del 40% del valor total que tenen. En qualsevol cas, la mitjana de totes les evidències haurà d'assolir almenys el 50% del valor conjunt.
- Haver realitzat la totalitat de les hores presencials estipulades per la matèria en el centre de pràctiques, i un mínim del 80% de les activitats planificades pel tutor/a de la universitat.

## Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE LA MATÈRIA

EL CRONOGRAMA DE LA MATÈRIA ES PACTARÀ AMB L'ESTUDIANTAT A L'INICI DE LA MATEIXA