



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTIQUES EXTERNES**  
**ÀMBIT CLÍNIC I**

Coordinació: SANSO GALIAY, CLARA MARIA

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT CLÍNIC I			
<b>Codi</b>	102842			
<b>Semestre d'impartició</b>	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Psicologia (2009)	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	0		
<b>Coordinació</b>	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Presencial individual (80%) = 96 hores Presencial grup (15%) = 18 hores No Presencial (5%) = 6 hores			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions:

El practicum clínic està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara Psicopatologia, Psicologia de la Personalitat, Psicologia diferencial, Avaluació i tractament en l'àmbit clínic i Avaluació i diagnòstic psicològic. L'objectiu és que l'alumne/a aprengui de la practica clínica dels diversos professionals amb els que tindrà contacte així com dels diversos programes terapèutics, la qual cosa hauria de permetre el desenvolupament dels coneixements teòrics a les demandes pràctiques i necessitats dels usuaris. Cal una actitud per part de l'alumne oberta, participativa i respectuosa envers la dinàmica de cada Servei. Atesa la naturalesa de la relació terapèutica que s'estableix s'exigeix una absoluta confidencialitat amb les informacions generades.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu genèric de les Pràctiques en Centres és posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, de manera que els conegui suficientment com perquè pugui completar la seva formació teòrica i orientar-se de cara al seu futur professional.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

Conèixer:

- Les característiques del centre de pràctiques.
- El pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TIC, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- El paper de la tutoria i / o de les entrevistes de supervisió..
- La funció del procés terapèutic i les seves implicacions.
- Els projectes de centre.
- L'autoavaluació en l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Els diferents models i tècniques d'intervenció psicològica
- El diagnòstic i tractament en psicologia clínica.
- El pla d'intervenció psicològica en cada programa.
- El informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
- Els programes específics de tractament psicològic (Alcoholisme, tabaquisme i drogues il·legals, demències, UFISS, neuropsicologia, psicooncologia, violència de gènere, distímies, joc patològic, trastorns de la personalitat, fibromiàlgia, etc..).

### **RESULTATS D'APRENENTATGE**

- En finalitzar la matèria l'estudiant haurà de ser capaç de:
- Mantenir una relació professional amb el pacient.

- Mantenir una relació professional amb els membres de l'equip.
- Conèixer l'estructura de la història clínica.
- Reflexionar sobre la seva pràctica i millorar a partir d'això, a partir de les fonts d'informació.

## Competències

### 1. COMPETÈNCIES GENERALS

- 1.1. Detecció de necessitats.
- 1.2. Avaluació de programes i intervencions a nivell individual, grupal i de les organitzacions.
- 1.3. Intervenció, mediació i tractament.
- 1.4. Comunicació Professional.
- 1.5. Investigació i difusió del coneixement psicològic.

### 2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- 2.1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès.
- 2.2. Maneig i aplicació de les TICs en l'àmbit acadèmic i professional.
- 2.3. Capacitat d'adaptació a noves situacions per tal de resoldre problemes d'una manera efectiva.
- 2.4. Capacitat per a treballar en equips multidisciplinars i col·laborar de manera eficient amb altres professionals, mostrant habilitats per a les relacions interpersonals.
- 2.5. Considerar les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els que es treballa, comentar les conclusions i prendre decisions pertinents amb capacitat crítica.
- 2.6. Capacitat para reconèixer les pròpies limitacions de manera autocrítica i poder demanar col·laboració interdisciplinar.
- 2.7. Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.
- 2.8. Capacitat per a desenvolupar i mantenir actualitzades les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndars de la professió.
- 2.9. Apreciar la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, a l'hora que es reconegui, entengui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.
- 2.10. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

### 3. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- 3.1. Mantenir una actitud adequada en el tracte amb el pacient.
- 3.2. Comunicar-se amb el pacient amb professionalitat.
- 3.3. Reconèixer els diferents espais de treball del psicòleg clínic.
- 3.4. Reconèixer la presentació típica de les diferents patologies psicològiques. Actuar amb respecte a la llei i els principis legals aplicables, com ara la limitació de l'autonomia del pacient.

- 3.5. Realitzar històries clíniques.
- 3.6. Reconèixer els signes d'urgència gravetat en el pacient.
- 3.7. Reconèixer els signes d'anormalitat en un pacient.
- 3.8. Reconèixer les pròpies limitacions.
- 3.9. Treballar en equip.
- 3.10. Fer sempre una valoració científica del cas.
- 3.11. Analitzar la literatura professional amb regularitat.
- 3.12. Comunicar amb col·legues i / o tutors.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Alguns dels continguts que es podrien abordar en el pràcticum clínic, en funció de cada programa i Unitat específica, són:

- Grans síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat.
- Grans síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
- Comunicació eficient amb el pacient.
- Documentació psicològica.
- Organització de l'assistència psicològica.
- Organització assistencial.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Observació presencial de la pràctica clínica.
2. Conferència magistral / seminaris / tallers / jornades
3. Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.
4. Tutories.

### Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

#### **Presencial individual (80%) = 96 hores**

Observació directa professional pacient i altres activitats del Servei o Programa amb tutorització directa.

#### **Presencial grup (15%) = 18 hores**

Assistència a seminaris, tallers, sessions clíniques i jornades.

#### **No Presencial (5%) = 6 hores**

Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Veure calendari pràctiques I

([http://www.psicologia.udl.cat/export/sites/Psicologia/.content/documents/1920/gps1\\_1920\\_v1.pdf](http://www.psicologia.udl.cat/export/sites/Psicologia/.content/documents/1920/gps1_1920_v1.pdf)) o pràctiques II ([http://www.psicologia.udl.cat/export/sites/Psicologia/.content/documents/1920/gps2\\_1920\\_v1.pdf](http://www.psicologia.udl.cat/export/sites/Psicologia/.content/documents/1920/gps2_1920_v1.pdf)).

## Sistema d'avaluació

- Portafoli de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)
- Tutories en grup o individualitzades. (20%)
- Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

## Bibliografia i recursos d'informació

### Centre de Salut Mental d'Adults.

MUÑOZ, M. (2003). *Manual Práctico de Evaluación Psicológica Clínica*. Madrid: Síntesis.

CABALLO, V. (Ed.) (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. I y II*. Madrid: Siglo XXI.

### Centre de Dia.

GONZALEZ CASES, J.C. y RODRÍGUEZ GONZALEZ, A. (Coord). (2002). *Rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programa básico de intervención*. Comunidad de Madrid, Consejería de Servicios Sociales.

### Unitat Socio-Sanitària.

ARRANZ CARRILLO DE ALBORNOZ, P., BARBERO, J., BARRETO MATIN, P. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos*. Barcelona: Ariel, S.A.

### Unitat de Trastorns Cognitius i Demències.

JUNQUÉ, C., BARROSO, J. (1995) *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

KOLB, B, WISHAW, I.Q. (2006) *Neuropsicología Humana. (5ª ed.)* Madrid: Panamericana.

### Unitat d'Interconsulta i Enllaç.

Grup de Treball del Pla Director de Salut Mental i Addiccions.(2006). *Psiquiatria d'Interconsultes i Enllaç*. Barcelona.

### Tabaquisme.

MILLER, W. R. y ROLLNICK, S., (1999) *La entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas*. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

AAVV (2001) *Manejo del fumador en la clínica*. Ars Médica.

Mora, F. (2006) *Los laberintos del placer en el cerebro humano*. Madrid: Alianza Editorial.

Linden, D. J. (2011). *La brújula del Placer*. Barcelona: Paidós Transiciones.

Rodolar Ripoll; D. (2008) *Cerebro y adicción*. Barcelona: Editorial UOC.,