



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PRÀCTIQUES EXTERNES
ÀMBIT CLÍNIC I

Coordinació: Jaume March

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT CLÍNIC I
Codi	102842
Semestre d'impartició	Anual Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Jaume March
Departament/s	Medicina
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Presencial individual (80%) = 96 hores Presencial grup (15%) = 18 hores No Presencial (5%) = 6 hores
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Psicologia

Informació complementària de l'assignatura

Recomanacions:

El practicum clínic està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara Psicopatologia, Psicologia de la Personalitat, Psicologia diferencial, Avaluació i tractament en l'àmbit clínic i Avaluació i diagnòstic psicològic. L'objectiu és que l'alumne/a aprengui de la practica clínica dels diversos professionals amb els que tindrà contacte així com dels diversos programes terapèutics, la qual cosa hauria de permetre el desenvolupament dels coneixements teòrics a les demandes pràctiques i necessitats dels usuaris. Cal una actitud per part de l'alumne oberta, participativa i respectuosa envers la dinàmica de cada Servei. Atesa la naturalesa de la relació terapèutica que s'estableix s'exigeix una absoluta confidencialitat amb les informacions generades.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu genèric de les Pràctiques en Centres és posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, de manera que els conegui suficientment com perquè pugui completar la seva formació teòrica i orientar-se de cara al seu futur professional.

4.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Conèixer:

- Les característiques del centre de pràctiques.
- El pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TIC, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- El paper de la tutoria i / o de les entrevistes de supervisió..
- La funció del procés terapèutic i les seves implicacions.
- Els projectes de centre.
- L'autoavaluació en l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Els diferents models i tècniques d'intervenció psicològica
- El diagnòstic i tractament en psicologia clínica.
- El pla d'intervenció psicològica en cada programa.
- El informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.
- Els programes específics de tractament psicològic (Alcoholisme, tabaquisme i drogues il·legals, demències, UFISS, neuropsicologia, psicooncologia, violència de gènere, distímies, joc patològic, trastorns de la personalitat, fibromiàlgia, etc..).

RESULTATS D'APRENTATGE

- En finalitzar la matèria l'estudiant haurà de ser capaç de:
- Mantenir una relació professional amb el pacient.
- Mantenir una relació professional amb els membres de l'equip.
- Conèixer l'estructura de la història clínica.
- Reflexionar sobre la seva pràctica i millorar a partir d'això, a partir de les fonts d'informació.

Competències

1. COMPETÈNCIES GENERALS

- 1.1. Detecció de necessitats.
- 1.2. Avaluació de programes i intervencions a nivell individual, grupal i de les organitzacions.
- 1.3. Intervenció, mediació i tractament.
- 1.4. Comunicació Professional.
- 1.5. Investigació i difusió del coneixement psicològic.

2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- 2.1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès.
- 2.2. Maneig i aplicació de les TICs en l'àmbit acadèmic i professional.
- 2.3. Capacitat d'adaptació a noves situacions per tal de resoldre problemes d'una manera efectiva.
- 2.4. Capacitat per a treballar en equips multidisciplinars i col·laborar de manera eficient amb altres professionals, mostrant habilitats per a les relacions interpersonals.
- 2.5. Considerar les diferents perspectives teòriques sobre els temes en els que es treballa, comentar les conclusions i prendre decisions pertinents amb capacitat crítica.
- 2.6. Capacitat para reconèixer les pròpies limitacions de manera autocrítica i poder demanar col·laboració interdisciplinar.
- 2.7. Actuar amb creativitat, cultura d'investigació i de comunicació professional.
- 2.8. Capacitat per a desenvolupar i mantenir actualitzades les pròpies competències, habilitats i coneixements segons els estàndars de la professió.
- 2.9. Apreciar la diversitat i la diferència com a element estructural de l'ésser humà, a l'hora que es reconegui, entengui i respecti la complexitat cultural de la societat actual.
- 2.10. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

3. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- 3.1. Mantenir una actitud adequada en el tracte amb el pacient.
- 3.2. Comunicar-se amb el pacient amb professionalitat.
- 3.3. Reconèixer els diferents espais de treball del psicòleg clínic.
- 3.4. Reconèixer la presentació típica de les diferents patologies psicològiques. Actuar amb respecte a la llei i els principis legals aplicables, com ara la limitació de l'autonomia del pacient.
- 3.5. Realitzar històries clíniques.

- 3.6. Reconèixer els signes d'urgència gravetat en el pacient.
- 3.7. Reconèixer els signes d'anormalitat en un pacient.
- 3.8. Reconèixer les pròpies limitacions.
- 3.9. Treballar en equip.
- 3.10. Fer sempre una valoració científica del cas.
- 3.11. Analitzar la literatura professional amb regularitat.
- 3.12. Comunicar amb col·legues i / o tutors.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Alguns dels continguts que es podrien abordar en el pràcticum clínic, en funció de cada programa i Unitat específica, són:

- 5.1. Grans síndromes mentals, manifestacions clíniques i indicis de gravetat. Grans síndromes tòxics per fàrmacs, en particular drogues d'abús.
- 5.2. Comunicació eficient amb el pacient. Documentació psicològica. Organització de l'assistència psicològica. Organització assistencial.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

- 1. Observació presencial de la pràctica clínica.
- 2. Conferència magistral / seminaris / tallers / jornades
- 3. Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.
- 4. Tutories.

Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

Presencial individual (80%) = 96 hores

Observació directa professional pacient i altres activitats del Servei o Programa amb tutorització directa.

Presencial grup (15%) = 18 hores

Assistència a seminaris, tallers, sessions clíniques i jornades.

No Presencial (5%) = 6 hores

Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.

Sistema d'avaluació

- Portafoli de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. (40%)
- Tutories en grup o individualitzades. (20%)
- Valoració del tutor de centre sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

Centre de Salut Mental d'Adults.

MUÑOZ, M. (2003). *Manual Práctico de Evaluación Psicológica Clínica*. Madrid: Síntesis.

CABALLO, V. (Ed.) (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol. I y II*. Madrid: Siglo XXI.

Centre de Dia.

GONZALEZ CASES, J.C. y RODRÍGUEZ GONZALEZ, A. (Coord). (2002). *Rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programa básico de intervención*. Comunidad de Madrid, Consejería de Servicios Sociales.

Unitat Socio-Sanitària.

ARRANZ CARRILLO DE ALBORNOZ, P., BARBERO, J., BARRETO MATIN, P. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos*. Barcelona: Ariel, S.A.

Unitat de Trastorns Cognitius i Demències.

JUNQUÉ. C., BARROSO, J. (1995) *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis.

KOLB, B, WISHAW, I.Q. (2006) *Neuropsicología Humana. (5º ed.)* Madrid: Panamericana.

Unitat d'Interconsulta i Enllaç.

Grup de Treball del Pla Director de Salut Mental i Addiccions.(2006). *Psiquiatria d'Interconsultes i Enllaç*. Barcelona.

Tabaquisme.

MILLER, W. R. y ROLLNICK, S., (1999) *La entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas*. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

AAVV (2001) *Manejo del fumador en la clínica*. Ars Médica.

Mora, F. (2006) *Los laberintos del placer en el cerebro humano*. Madrid: Alianza Editorial.

Linden, D. J. (2011). *La brújula del Placer*. Barcelona: Paidós Transiciones.

Rodolar Ripoll; D. (2008) *Cerebro y adicción*. Barcelona: Editorial UOC.,