



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTIQUES EXTERNES**  
**ÀMBIT SOCIAL I**

Coordinació: Jaume March

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT SOCIAL I
<b>Codi</b>	102841
<b>Semestre d'impartició</b>	Anual Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Jaume March
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Presencial grup (15%) = 18 hores No Presencial (10%) = 12 hores
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Psicologia

Jaume March  
 Professorat del grau

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### OBJECTIU GENERAL

L'objectiu genèric de les Pràctiques en Centres és posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, de manera que els conegui suficientment com perquè pugui completar la seva formació teòrica i orientar-se de cara al seu futur professional.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

Conèixer:

- Les característiques del centre de pràctiques.
- El pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TIC, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- El paper de la tutoria i / o de les entrevistes de supervisió..
- La funció del procés terapèutic i les seves implicacions.
- Els projectes de centre.
- L'autoavaluació en l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Els diferents models i tècniques d'intervenció psicològica
- El diagnòstic i tractament en psicologia clínica.
- El pla d'intervenció psicològica en cada programa.
- El informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.

## Competències

- Proporcionar un marc real per al desenvolupament i aplicació dels continguts teòrico.técnicos rebuts des de les diverses matèries del currículum.
- Saber detectar i diagnosticar necessitats i situacions que requereixen la intervenció d'un psicòleg.
- Saber identificar recursos útils que permeten dur a terme aquesta intervenció.
- Que els estudiants puguin entrar en contacte amb àmbits específics en què es exerceix el rol professional del Psicòleg.
- Adquirir actituds professionals idònies.
- Desenvolupar habilitats de cooperació i de treball en equip amb altres professionals.
- Prendre consciència dels principis ètics i del codi deontològic per a l'exercici de la professió. Pel que el / la estudiant ha de conèixer el Codi Deontològic que regeix la professió.
- Proporcionar els recursos necessaris per desenvolupar habilitats en la recerca o millora d'ocupació.

En definitiva el Pràcticum és un element primordial per a la capacitat professional que recull el nostre pla d'estudis en què han de desenvolupar una sèrie de competències professionals com les següents:

- Capacitat de percepció i valoració de la realitat
- Capacitat per dissenyar i desenvolupar actuacions professionals
- Capacitat per valorar d'una manera crítica les seves actuacions
- Capacitat per manejar informació científica i tecnològica
- Capacitat per treballar en equip
- Capacitat per assumir i defensar els valors professionals

- Capacitat per a dissenyar estratègies en la recerca o millora d'ocupació

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Els principals continguts que s'abordaran en el pràcticum social són:
- Característiques del centre de pràctiques.
- Pla de formació continuada.
- Paper professionalitzador del psicòleg.
- Els recursos per a una actuació de qualitat: TICs, xarxes d'informació, etc.
- Propostes innovadores per a la millora del procés de formació.
- La tutoria, entrevistes amb famílies.
- El procés terapèutic i les seves implicacions.
- Projectes de centre.
- Autoavaluació de l'actuació com a professional en un centre de pràctiques.
- Models i tècniques d'intervenció psicològica.
- Pla d'intervenció psicològica.
- Informe tècnic de la intervenció: seguiment i avaluació.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Observació presencial de la pràctica professional.
2. Conferència magistral / seminaris / tallers / jornades
3. Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.
4. Tutories.

### Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

#### Presencial individual (75%) = 90 hores

Observació directa professional pacient i altres activitats del Servei o Programa amb tutorització directa.

#### Presencial grup (15%) = 18 hores

Assistència a seminaris, tallers, sessions i jornades.

#### No Presencial (10%) = 12 hores

Elaboració del portafoli / memòria de pràctiques.

## Sistema d'avaluació

1. **Portafoli** de l'estudiant on es recolliran les informacions més rellevants i d'interès per valorar el nivell d'obtenció de les competències, així com de la revisió i implementació del pla de pràctiques proposat pel centre col·laborador, la universitat i l'estudiant. **(40%)**
2. **Tutories** en grup o individualitzades. **(20%)**
3. Valoració del **tutor de centre** sobre l'actitud de l'estudiant, implementació de les tasques proposades, implicació en el centre de pràctiques i relació amb tots els agents relacionats amb la seva professió. **(40%)**

