Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PSICOGERONTOLOGIA

Coordinació: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOGERONTOLOGIA
Codi	102826
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Grau en Psicologia (2009)	4	OPTATIVA	Presencial

Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6
Tipus d'activitat, crèdits i grups	

Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
Nombre de crèdits	1.8	4.2
Nombre de grups	1	1

Coordinació	RIBES CASTELLS, RAMONA ANA
Departament/s	PSICOLOGIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Horari de tutoria/lloc	es facilitarà a l'inici del curs

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	r.ribes@pip.udl.cat	2,7	
VENDRELL SERÉS, MARIA CONCEPCIÓ	vendrell@pip.udl.cat	3,3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre les diferents dimensions del procés d'envelliment normal.
- Conèixer els processos de desenvolupament i els canvis en l'envelliment.
- Conèixer els desafiaments que comporta la vellesa en les societats desenvolupades.
- Valorar els principals condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Desenvolupar habilitats per a l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Conèixer les necessitats i els diferents tipus de dispositius i serveis que s'ofereixen a les persones grans en situació de dependència.
- Desenvolupar estratègies professionals per a l'optimització del desenvolupament a través de programes d'intervenció en la gent gran en situació de dependència.

Competències

- Anàlisi de les dimensions i processos de desenvolupament i canvi en l'envelliment.
- Comprensió dels condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Capacitat per identificar les característiques del desenvolupament normal i patològic en l'envelliment.
- Habilitat per analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Capacitat d'adequació dels programes d'intervenció psicogerontològica en funció de les demandes i necessitats de la gent gran.
- Aplicació crítica i reflexiva dels coneixements adquirits en casos pràctics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Conceptes bàsics de psicogerontologia. Demografia i epidemiologia de l'envelliment. Mètodes d'estudi.

Tema 2. Biologia de l'envelliment. La salut i La malaltia. Processos físics i repercussions psicològiques: imatge corporal en l'envelliment.

Tema 3. Processos cognitius i envelliment. Enfocament psicomètric. La perspectiva del processament de la informació. Altres enfocaments: l'envelliment exitós, el pensament post formal, la saviesa, la creativitat.

Tema 4. Desenvolupament socioafectiu i de la personalitat en les persones grans. Enfocaments en l'estudi de la personalitat. Emocions, afectivitat i sexualitat a la vellesa.

Tema 5. La promoció de l'envelliment actiu i saludable. Benestar subjectiu i qualitat de vida en la gent gran.

Tema 6. Avaluació psicogerontològica: cognitiva, funcional i emocional.

Tema 7. Intervenció psicològica en persones grans en processos de dependència

Tema 8. L'atenció a la família de persones grans en processos de dependència.

Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de la matèria es realitzarà a través de diferents tipologies d'activitats:

- Classes teòric presencials
- Classes pràctiques i/o seminaris
- Elaboració de treballs individuals i/o en grup
- Tutories individuals i/o en grup
- Lectura i anàlisi de documents
- Visites a centres residencials i associacions

Pla de desenvolupament de l'assignatura

set	activitat	hores de treball	
		presencials	no presencials
1	tema 1	4	6
2		4	6
3	tema 2	4	6
4		4	6
5	tema 3	4	6
6		4	6
7	tema 4	4	6
8		4	6
9	tema 5	4	6
10		4	6
11	tema 6	4	6
12		4	6
13	tema 7	4	6
14		4	6
15	tema 8	4	6
16	avalauació		

Sistema d'avaluació

Avaluació continua de la matèria es farà a partir de les següents evidències:

- Una història de vida individual que tindrà un pes del 25% en l'avaluació final.
- Activitats pràctiques (lectures, anàlisi de casos, visites..etc) amb un pes del 50% en l'avaluació final
- Anàlisi cas pràctic, amb un pes del 25% en l'avaluació final.

Per poder fer la suma de la nota en els tres apartats cal que l'alumne hagi presentat les tres evidències.

Per aprovar la matèria cal obtenir un mínim de 5 punts a la nota final.

Els criteris d'avaluació de cadascuna de les evidències, així com les dates d'entregues i examen es facilitaran a l'inici de la matèria.

Al ser avaluació contínua, es faran lliuraments parcials de les evidències al llarg del semestre.

Avaluació única

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa, amb dues úniques evidències d'avaluació al final de la matèria. Per fer-ho, haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.
La modalitat d'avaluació alternativa inclou un examen final sobre 10 punts.

Bibliografia i recursos d'informació

Ballesteros Jiménez, S. (Dir.) (2007). *Envejecimiento saludable : aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Madrid : Universitas, UNED

Boada, M. i Tárraga, Ll. (2008). *Alzheimer : vivir cuando dos y dos ya no son cuatro*. Barcelona : Viena.

Casado, D. (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid : CCS,

Castañeda, P.J. (coord). (2009). *Vejez,dependencia y salud. Guía práctica de gerontología*. Madrid: ed. Pirámide.

Deví,J. (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontologia. Barcelona: Herder

Fernández Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo : contribuciones de la psicología.* Madrid: Pirámide.

Fernández Ballesteros, R. (coord.)(2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada.* Madrid: Pirámide.

Giró, J. (Coord) (2010). *Envejecimiento, conocimiento y experiencia.* Logroño : Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones.

Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J, (2006). *Envejecimiento óptimo : perspectivas desde la psicología del desarrollo* . Valencia : Promolibro, Madrid : Pirámide.

Martínez, T. (2017). La evaluación de los servicios gerontológicos: un nuevo modelo basado en la Atención Centrada en la Persona. *Revista Argentina de Gerontología y Geriatría*, 31(3),83-89.

Pérez Salanova, M. (Coord) (2009). *Intervenció psicopedagògica amb la gent gran*. Barcelona : UOC .

Pinazo,S.(Dir). (2011). *Autonomia personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Valencia: Universitat de Valencia.

Rodriguez, P. i Vilà A.(2014). *Modelo de atención integral y centrada en la persona: teoria y pràctica en ámbitos del envejecimiento y la discapacidad*. Madrid: ed. Tecnos

Sánchez Ordóñez, R. (coord). (2009). *Psicología y dependencia. De la ley a la intervención psicosocial.* Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.

Triadó, C. i Villar, F (Coords) (2008). *Envejecer en positivo*. Girona : Aresta.

Young, T., Manthorp,C. i Howells,D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives, nous enfocaments*. Barcelona: ed. UOC