



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PSICOGERONTOLOGIA**

Coordinació: Ramona Ribes

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOGERONTOLOGIA
<b>Codi</b>	102826
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Ramona Ribes
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	es facilitarà a l'inici del curs
<b>Departament/s</b>	Pedagogia i Psicologia
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Psicologia
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	es facilitarà a l'inici del curs
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	vendrell@pip.udl.cat r.ribes@pip.udl.cat

Concepció Vendrell  
Ramona Ribes

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre les diferents dimensions del procés d'envelliment normal.
- Conèixer els processos de desenvolupament i els canvis en l'envelliment.
- Conèixer els desafiaments que comporta la vellesa en les societats desenvolupades.
- Valorar els principals condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Desenvolupar habilitats per a l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Conèixer les necessitats i els diferents tipus de dispositius i serveis que s'ofereixen a les persones grans en situació de dependència.
- Desenvolupar estratègies professionals per a l'optimització del desenvolupament a través de programes d'intervenció en la gent gran en situació de dependència.

## Competències

- Anàlisi de les dimensions i processos de desenvolupament i canvi en l'envelliment.
- Comprensió dels condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Capacitat per identificar les característiques del desenvolupament normal i patològic en l'envelliment.
- Habilitat per analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Capacitat d'adequació dels programes d'intervenció psicogerontològica en funció de les demandes i necessitats de la gent gran.
- Aplicació crítica i reflexiva dels coneixements adquirits en casos pràctics.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1 . Conceptes bàsics de psicogerontologia: El procés d'envelliment. Envelliment biopsicosocial. Envelliment actiu i saludable. Qualitat de vida i envelliment.

Tema 2. Envelliment en el context. Demografia i epidemiologia de l'envelliment.

Tema 3. Biologia de l'envelliment. Processos físics i repercussions psicològiques: imatge corporal en l'envelliment.

Tema 4. Processos cognitius i envelliment.

Tema 5. Desenvolupament socioafectiu i de la personalitat en les persones grans.

Tema 6. Intervenció per a la promoció d' un envelliment saludable.

Tema 7. Avaluació psicogerontològica: cognitiva, funcional i emocional.

Tema 8. L'atenció a la gent gran i la seva família. Programes d' intervenció en situacions de dependència.

## Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de la matèria es realitzarà a través de diferents tipologies d'activitats:

- Classes teòric presencials
- Classes pràctiques i/o seminaris
- Elaboració de treballs individuals i/o en grup
- Tutories individuals i/o en grup
- Lectura i anàlisi de documents
- Visites a centres residencials i associacions

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

set	activitat	hores de treball	
		presencials	no presencials
1	tema 1	4	6
2		4	6
3	tema 2	4	6
4		4	6
5	tema 3	4	6
6		4	6
7	tema 4	4	6
8		4	6
9	tema 5	4	6
10		4	6
11	tema 6	4	6
12		4	6
13	tema 7	4	6
14		4	6
15	tema 8	4	6
16	avaluació		

## Sistema d'avaluació

L'avaluació continua de la matèria es farà a partir de les següents evidències:

- Una prova escrita individual amb un pes del 25% en l'avaluació final.
- Presentació d'un treball grupal d'aprofundiment, a la classe amb un pes del 25% en l'avaluació final.
- Una història de vida individual que tindrà un pes del 25% en l'avaluació final.
- Un mapa de vida i atenció individual amb un pes del 25% en l'avaluació final

Per poder fer la suma de la nota en els quatre apartats cal que l'alumne hagi presentat les quatre evidències.

Per aprovar la matèria cal obtenir un mínim de 5 punts a la nota final.

Els criteris d'avaluació de cadascuna de les evidències, així com les dates d'entregues i examen es facilitaran a l'inici de la matèria.

Al ser avaluació contínua, es faran lliuraments parcials de les evidències al llarg del semestre.

L'avaluació única contempla un examen sobre 10 punts

## Bibliografia i recursos d'informació

- Ballesteros Jiménez, S. (Dir.) (2007). *Envejecimiento saludable : aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Madrid : Universitat, UNED
- Boada, M. i Tárraga, L. (2008). *Alzheimer : vivir cuando dos y dos ya no son cuatro*. Barcelona : Viena.
- Casado, D. (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid : CCS,
- Castañeda, P.J. (coord). (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología*. Madrid: ed. Pirámide.
- Fernández Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo : contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Fernández Ballesteros, R. (coord.)(2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Giró, J. (Coord) (2010). *Envejecimiento, conocimiento y experiencia*. Logroño : Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones.
- Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J, (2006). *Envejecimiento óptimo : perspectivas desde la psicología del desarrollo* . Valencia : Promolibro, Madrid : Pirámide.
- Pérez Salanova, M. (Coord) (2009). *Intervenció psicopedagògica amb la gent gran*. Barcelona : UOC .
- Pinazo,S.(Dir). (2011). *Autonomía personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Sánchez Ordóñez, R. ( coord). (2009). *Psicología y dependencia. De la ley a la intervención psicosocial*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
- Triadó, C. i Villar, F (Coords) (2008). *Envejecer en positivo*. Girona : Aresta.
- Young, T., Manthorp,C. i Howells,D. ( 2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives, nous enfocaments*. Barcelona: ed. UOC