



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PSICOGERONTOLOGIA**

Coordinació: Ramona Ribes

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOGERONTOLOGIA
Codi	102826
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Ramona Ribes
Horari de tutoria/lloc	es facilitarà a l'inici del curs
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Psicologia
Horari de tutoria/lloc	es facilitarà a l'inici del curs
Adreça electrònica professor/a (s/es)	vendrell@pip.udl.cat r.ribes@pip.udl.cat

Concepció Vendrell
Ramona Ribes

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre les diferents dimensions del procés d'envelliment normal.
- Conèixer els processos de desenvolupament i els canvis en l'envelliment.
- Conèixer els desafiaments que comporta la vellesa en les societats desenvolupades.
- Valorar els principals condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Desenvolupar habilitats per a l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Conèixer les necessitats i els diferents tipus de dispositius i serveis que s'ofereixen a les persones grans en situació de dependència.
- Desenvolupar estratègies professionals per a l'optimització del desenvolupament a través de programes d'intervenció en la gent gran en situació de dependència.

Competències

- Anàlisi de les dimensions i processos de desenvolupament i canvi en l'envelliment.
- Comprensió dels condicionants de salut i malaltia en la gent gran.
- Capacitat per identificar les característiques del desenvolupament normal i patològic en l'envelliment.
- Habilitat per analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació cognitiva, funcional i mental de la gent gran.
- Capacitat d'adequació dels programes d'intervenció psicogerontològica en funció de les demandes i necessitats de la gent gran.
- Aplicació crítica i reflexiva dels coneixements adquirits en casos pràctics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1 . Conceptes bàsics de psicogerontologia: El procés d'envelliment. Envelliment biopsicosocial. Envelliment actiu i saludable. Qualitat de vida i envelliment.

Tema 2. Envelliment en el context. Demografia i epidemiologia de l'envelliment.

Tema 3. Biologia de l'envelliment. Processos físics i repercussions psicològiques: imatge corporal en l'envelliment.

Tema 4. Processos cognitius i envelliment.

Tema 5. Desenvolupament socioafectiu i de la personalitat en les persones grans.

Tema 6. Intervenció per a la promoció d' un envelliment saludable.

Tema 7. Avaluació psicogerontològica: cognitiva, funcional i emocional.

Tema 8. L'atenció a la gent gran i la seva família. Programes d' intervenció en situacions de dependència.

Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de la matèria es realitzarà a través de diferents tipologies d'activitats:

- Classes teòric presencials
- Classes pràctiques i/o seminaris
- Elaboració de treballs individuals i/o en grup
- Tutories individuals i/o en grup
- Lectura i anàlisi de documents
- Visites a centres residencials i associacions

Pla de desenvolupament de l'assignatura

set	activitat	hores de treball	
		presencials	no presencials
1	tema 1	4	6
2		4	6
3	tema 2	4	6
4		4	6
5	tema 3	4	6
6		4	6
7	tema 4	4	6
8		4	6
9	tema 5	4	6
10		4	6
11	tema 6	4	6
12		4	6
13	tema 7	4	6
14		4	6
15	tema 8	4	6
16	avaluació		

Sistema d'avaluació

L'avaluació de la matèria es farà a partir de les següents evidències:

- Un treball grupal que tindrà un pes del 25% en l'avaluació final.
- Presentació del treball grupal a la classe amb un pes del 25% en l'avaluació final.
- Una història de vida individual que tindrà un pes del 50% en l'avaluació final.

Per poder fer la mitjana ponderada dels tres apartats cal que estigui superada cadascuna amb un mínim de 4.

Per aprovar la matèria cal obtenir un 5 a la nota final.

Els criteris d'avaluació de cadascuna de les evidències es facilitaran a l'inici de la matèria.

Al ser avaluació contínua, es faran lliuraments parcials de les evidències al llarg del semestre.

Bibliografia i recursos d'informació

Ballesteros Jiménez, S. (Dir.) (2007). *Envejecimiento saludable : aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Madrid : Universitas, UNED

- Boada, M. i Tàrraga, L.I. (2008). *Alzheimer : vivir cuando dos y dos ya no son cuatro*. Barcelona : Viena.
- Casado, D. (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid : CCS,
- Castañeda, P.J. (coord). (2009). *Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología*. Madrid: ed. Pirámide.
- Fernández Ballesteros, R. (2009). *Psicogerontología: perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo : contribuciones de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Fernández Ballesteros, R. (coord.)(2009). *Psicología de la vejez: una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.
- Giró, J. (Coord) (2010). *Envejecimiento, conocimiento y experiencia*. Logroño : Universidad de la Rioja, Servicio de Publicaciones.
- Gutiérrez, M., Serra, E. y Zacarés, J.J, (2006). *Envejecimiento óptimo : perspectivas desde la psicología del desarrollo* . Valencia : Promolibro, Madrid : Pirámide.
- Pérez Salanova, M. (Coord) (2009). *Intervenció psicopedagògica amb la gent gran*. Barcelona : UOC .
- Pinazo,S.(Dir). (2011). *Autonomia personal y dependencia. Bases teóricas y práctica social*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Sánchez Ordóñez, R. (coord). (2009). *Psicología y dependencia. De la ley a la intervención psicosocial*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
- Triadó, C. i Villar, F (Coords) (2008). *Envejecer en positivo*. Girona : Aresta.
- Young, T., Manthorp,C. i Howells,D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives, nous enfocaments*. Barcelona: ed. UOC