



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE
LES ORGANITZACIONS**

Coordinació: Rosa M. Pérez

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE LES ORGANITZACIONS
Codi	102821
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Rosa M. Pérez
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català i/o castellà
Grau/Màster	Grau en Psicologia

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les diferents teories i autors de la psicologia dels grups i de les organitzacions
2. Saber aplicar les teories per al correcte anàlisi i comprensió dels fenòmens grupals
3. Ser capaç d'aplicar diferents tècniques d'intervenció grupal
4. Ser capaç d'interpretar les relacions inter i intra grupals des de les diferents teories
5. Posseir capacitat de síntesis i de recerca d'informació
6. Treballar en equip

Competències

- Coneixement de les bases de la psicologia dels grups i de les organitzacions a través de les diferents teories i autors.
- Comprensió, vivència i anàlisi de los roles i les dinàmiques grupals
- Capacitat per a entendre els fenòmens dinàmics i conductuals dels grups
- Capacitat para conduir grups i dirigir equips.
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesis.
- Resolució de problemes i presa de decisions.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Aproximacions teòriques al estudio dels grups
2. Elements estructurals i de procés dels grups
3. Lideratge
4. Els grups en el context de les organitzacions
5. Àmbits d'aplicació dels grups

Eixos metodològics de l'assignatura

- a. Presencial
 - a. Exposició teòrica de la professora
 - b. Seminaris i treballs en grups petits
 - c. Exposició dels alumnes
 - d. Visualització de documentals
- a. No presencial
 - a. lectura i anàlisi de textos
 - b. realització de treballs individual
 - c. realització de treball en grup
 - d. estudi i preparació de probes escrites

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 1:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 2:	P	Tema 1. Aproximacions teòriques al estudi dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 3:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 4:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 5:	P	Tema 2. Elements estructurals i procesals dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 6:	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 7	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 8	P	Tema 3. Lideratge Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSORAT	TASQUES ALUMNAT
Setmana 9	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 10	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 11	P	Tema 4. Els grups en el context de les organitzacions Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 12	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 13	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts Trabajo en grup	Participació activa i debat
Setmana 14	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de contenidos treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 15	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat
Setmana 16	P	Tema 5. Àmbits d'aplicació dels grups Tècniques de grups	1-2-3-4-5-6	Presentació de continguts treball en grup	Participació activa i debat

Sistema d'avaluació

40% Elaboració dels treballs individuals continuats (cada sessió de grup pràctic) i aplicació pràctica

30% Elaboració treball contextual (al final del semestre)

30% Proba coneixement teòrics (al final del semestre)

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Ayestaran, S. (1996). El grupo como construcción social. Plural: Barcelona

Gil, F.; Alcover, CM. (coord) (1999) Introducción a la Psicología de los grupos. Pirámide: Madrid

Gil, F.; Alcover, CM. (coord.) (2004) Técnicas grupales en contextos organizacionales. Piràmide: Madrid

González, P. (ed.) (1997) Psicología de los grupos. Teoría y aplicación. Síntesis psicología: Madrid

Gonzalez, P. (1997) Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos. EUB: Barcelona.

González, P.; Silva, M.; Marín, J. (2009). La aventura de trabajar en equipo. DeParis: Lleida

González, P.; Silva, M.; Cornejo, JM. (1996) Equipos de trabajo efectivos. EUB: Barcelona.

Marin, M.; Troyano, Y. (coord.) (2004) Trabajando con grupos. Piramide: Madrid.

Sánchez, JC. (2009) Psicología de los grupo. Teories, procesos y aplicaciones. McGraw-Hill: Madrid.

Bibliografia ampliada/complementària

PÉREZ CALVO, R.M.; SÁEZ, S. (2004). El grupo en la promoción y la educación para la salud. Milenio: Lleida.

PÉREZ DE VILLAR, M.J.; TORRES, C. (1999). *Dinámica de grupos en formación de formadores: casos prácticos*. Herder Barcelona

SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R.M. (2002) *Conducción de grupos y rol del coordinador. Material didáctico*. Milenio. Lleida