



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PSICOLOGIA SOCIAL**

Coordinació: Rosa M. Pérez

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PSICOLOGIA SOCIAL
<b>Codi</b>	102820
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Rosa M. Pérez
<b>Departament/s</b>	Pedagogia i Psicologia
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Psicologia

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els conceptes i teories bàsiques de la psicologia social.

1. Saber aplicar les teories per a l'anàlisi i la comprensió dels fenòmens psicosocials.
2. Ser capaç d'interpretar les relacions interpersonals des de les teories de la psicologia social
3. Posseir capacitat de síntesi i de recerca de la informació
4. Treballar en equip
5. Discernir i analitzar els continguts de la psicologia social

## Competències

- Coneixement de les bases de la psicologia social a través de la seva evolució històrica i dels seus desenvolupaments teòrics.
- Comprensió i anàlisi dels fonaments del comportament social.
- Capacitat per a entendre els fenòmens psicològics resultants de la interacció psicosocial.
- Anàlisi dels diferents àmbits i espais d'interacció i d'interrelació personal i psicosocial
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesis.
- Resolució de problemes i presa de decisions.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció i història de la psicologia social
2. Els àmbits d'interacció
3. Processos simbòlics
4. Processos cognitius
5. Processos afectius
6. Processos dinàmics
7. Processos conductuals
8. Aplicacions de la psicologia social

## Eixos metodològics de l'assignatura

### a) Activitats presencials

20% exposició del professorat

10% seminaris i treball en grups petits (mitjans)

10%. exposicions dels alumnes

10%. Visualització de documentals

### b) Activitats no presencials individuals i grupals:

15% Lectura i anàlisi de textos.

10% Realització de treballs en grup

10% Realització de treballs individuals

15% Estudi i preparació de proves escrites

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
Setmana 1:	P	Tema 1. Introducció a la Psicologia Social	1-2-3	Presentació de la matèria, i introducció de continguts	Debat i participació
Setmana 1:	np	Escullir grup i tema de treball grupal	4-5-6		Activa i de presa de decisions
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 2:	p	Tema 2. Els àmbits de la interacció - interpersonal i grupal	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
Setmana 2:	np				Lliurar a la profesora tema del treball grupal
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 3:	p	Tema 2. Els àmbits de la interacció - grupal i de les organitzacions	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
Setmana 4:	p	Tema 2. Els àmbits de la interacció - grupal i de les masses	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
Setmana 5:	p	Tema 3. Processos simbòlics - facilitació social - comunicació social	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM		4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 6:	p	Tema 3. Processos simbòlics - l'atribució social	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 7:	P	Tema 4. Processos cognitius -cognició social i comparació social	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 8:	P	Tema 4. Processos cognitius - la influència social	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 9:	P	Tutories grupals i prova d'avaluació	Avaluació contínua	Confeció i avaluació de la prova escrita	Realització prova escrita
Setmana 10:	P	Tema 5. Processos afectius Emocions i sentiments	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 11:	P	Tema 5. Processos afectius -atracció i relacions interpersonals	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 12:	P	Tema 6. Processos dinàmics - Motivació social - Actituds	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 13:	P	Tema 6. Processos dinàmics - Prejudicis socials	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 14:	P	Tema 7. Processos Conductuals - agressivitat	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 15:	P	Tema 7. Processos conductuals - altruisme	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 16:	P	Tema 8. Aplicacions de la Psicologia Social (1)	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 17:	P	Tema 8. Aplicacions de la Psicologia Social (2)	1-2-3	Presentació de continguts	Debat i participació
	GM	Activitats de treball relacionades amb els continguts	4-5-6	Presentació de les activitats i coordinació	Assistència i participació activa
Setmana 18:	P	Tutories grupals i prova d'avaluació Lliurament de treballs grupals		Confecció i avaluació de la prova escrita	Realització prova escrita

## Sistema d'avaluació

Prova d'avaluació contingut (30%)

Assistència a grups mitjans (10%)

Elaboració dels treballs de síntesi individuals (30%)

Elaboració dels treballs grupals (30%)

## Bibliografia i recursos d'informació

BARON, R., BYRNE, D. (2005, 10<sup>a</sup> ed.) *Psicologia Social*. Prentice Hall, Madrid.

IBAÑEZ GARCIA, T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Sendai Ediciones. Barcelona

MYERS, D. (1991, 2<sup>a</sup> ed) *Psicología Social*. Ed. Panamericana, Madrid.

MYERS, D. (2008 4a. ed. ) *Exploraciones de la Psicología Social*. McGraw-Hill. Madrid

MORALES, J.F. (1996) *Psicologia Social*. McGraw-Hill. Madrid.

MOSCOVICI, S.(1991) *Psicología Social* (2 vols.) Cognición y desarrollo humano. Ed. Paidós. Barcelona.

JAVALOY, F.; RODRÍGUEZ, A.; ESPELT, E. (2001). *Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales*. Madrid: Prentice Hall.

PAEZ, D.; FERNÁNDEZ, I.; UBILLOS,S.; ZUBIETA,E. (coords.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Prentice Hall.

RICHARD EISER, J. (1989) *Psicología Social: Actitudes, cognición y conducta social*. Ediciones Pirámide. Madrid.

WORCHEL, S.; COOPER, J.; GOETHALS, G.R.; OLSON, J.M. (2003). *Psicología Social*. Madrid:Thomson.

SMITH, E., MACKIE, D. (1997) *Psicología Social*. Ed. Panamericana, Madrid.

VANDER ZANDEM, J.W. (1990) *Manual de Psicología Social*. Ed. Paidós Básica. Barcelona.