



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNiques DE TRACTAMENT
PSICOLÒGIC**

Coordinació: pendent assignar

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	TÈCNiques DE TRACTAMENT PSICOLÒGIC
Codi	102819
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	5
Crèdits pràctics	1
Coordinació	pendent assignar
Horari de tutoria/lloc	15'30 a 16'30.
Departament/s	Hospital Santa Maria de Lleida
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Durant la classe presencial de 4 hores setmanals es dedicarà 30 minuts de classe setmanal al treball a classe de casos pràctics (treball de les entrevistes i tractament)
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català 70% Anglès 30%
Grau/Màster	Grau en Psicologia
Distribució de crèdits	Classes magistrals i casos pràctics
Horari de tutoria/lloc	15'30 a 16'30.
Adreça electrònica professor/a (s/es)	scampanera@gss.scs.es

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els diferents mètodes d'intervenció i tractament psicològic en els diferents àmbits aplicats de la psicologia clínica.
- Utilitzar amb rigor i precisió els termes i conceptes claus dels processos i tècniques de intervenció i tractament psicològic en els diferents àmbits aplicats de la psicologia clínica.
- Ser capaç de definir els objectius d'un programa d'intervenció i elaborar el pla d'implementació en funció del propòsit de la mateixa (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament ...).
- Conèixer i saber aplicar estratègies i mètodes d'intervenció bàsics en cada àmbit aplicat de la psicologia, i conèixer aquells amb evidència empírica en cadascun dels àmbits.
- Ser capaç de planificar tècniques de tractament i les intervencions en els diferents àmbits aplicats de la psicologia clínica.
- Adquirir una visió global i pràctica en les principals tècniques d'intervenció en el tractament psicològic.
- Ser capaç de comunicar amb precisió, rigor i claredat, els resultats i conclusions d'un programa d'intervenció o tractament en els diferents àmbits aplicats de la psicologia clínica.
- Ser capaç de redactar informes professionals sobre els processos i resultats d'un programa d'intervenció o tractament en els diferents àmbits aplicats de la psicologia clínica.
- Conèixer i saber aplicar els principis deontològics de cada una de les fases del procés d'intervenció i tractament psicològic.
- Coneixement de les principals tècniques i eines d'intervenció mitjançant casos pràctics.
- Practicar mitjançant el roleplaying en la pràctica d'entrevista clínica i intervenció psicològica.

Competències

- Conèixer i comprendre els diferents mètodes de tractament psicològic en l'àmbit de la psicologia clínica.
- Identificar les necessitats i demandes dels destinataris en els diferents àmbits d'aplicació i establir les metes de l'actuació psicològica.
- Promoure la salut i la qualitat de vida en els individus i grups.
- Definir els objectius, el pla i les tècniques d'intervenció en funció de les necessitats i demandes dels destinataris.
- Transmetre als destinataris, de manera adequada i precisa, la comprensió vers el seu patiment.
- Ser capaç d'elaborar en la història clínica la intervenció i tractament psicològic realitzat.
- Dominar i ajustar-se a les obligacions deontològiques de la psicologia en com a les intervencions i tractaments psicològics.
- Ser capaç cada alumne de conèixer millor les seves emocions, preocupacions i conductes per tal d'adquirir insight en el procés de maduresa personal per tal d'exercir de psicòloga/psicòleg.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Principals habilitats i tècniques en el tractament psicològic.
2. Com elaborar entrevistes i com elaborar l'anamnèsi clínica.
3. Intervenció psicològica en nens. Orientació psicodinàmica.
4. Tècniques psicològiques en el tractament de l'ansietat: relaxació, desensibilització sistemàtica, exposició, reestructuració cognitiva, terapia grupal, intervenció sistèmica.
5. Intervenció psicològica en el trastorn obsessiu-compulsiu: tractament cognitiu i conductual i la intervenció grupal.
6. Intervenció psicològica en el trastorns de l'estat d'ànim: tècniques conductuals, reestructuració cognitiva, terapia grupal, intervenció sistèmica.

7. Tècniques psicològiques en el tractament dels trastorns de l'alimentació: relaxació, registres, exposició, reestructuració cognitiva, teràpia grupal, intervenció sistèmica.
8. Tècniques psicològiques en el tractament dels trastorns de la personalitat: tècniques conductuals, reestructuració cognitiva, teràpia grupal, intervenció sistèmica.
9. Tècniques psicològiques en el tractament de la psicosi: tècniques conductuals, reestructuració cognitiva, teràpia grupal per al treball de les Habilitats Socials, intervenció sistèmica.
10. Tècniques psicològiques en trastorns d'addicció: la teràpia conductual i el grup.
11. Trastorns somàtics.
12. Intervenció psicològica per al dolor, les parelles i les situacions familiars difícils. Constel·lacions Familiars.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats Formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran les següents:

1. classes presencials teòriques.
2. treball de casos en la classe.
3. elaboració depòsters individuals o en grup.
4. tutories personalitzades o en grup, presencials o virtuals. aquestes tutories permetran la consolidació de les competències adquirides mitjançant restants les activitats formatives.

La distribució de crèdits ECTS de l'alumnat serà la següent:

- **60% activitats presencials:**
 - classes magistrals 60%,
 - treball de casos en petits grups 20%.
 - tasques expositives dels alumnes (exposició pòster individual o de grup) 15%.
 - visualitzacions de films 5%.
- **60% activitats no presencials:**
 - lectura i anàlisi de textos. 10%
 - realització de treballs de grup 30%.
 - realització de treball individual de casos 30%
 - estudi i preparació d'exàmens escrits 30%

Sistema d'avaluació

- Exàmens escrits mitjançant proves de resposta breu, 25% de la nota.
- Exàmens escrits implicant resolució d'un cas, 25%.
- Presentació oral d'un pòster en grup i/o individuals: 25%.
- Presentació escrita de casos pràctics, individual i en grups, 25%

Bibliografia i recursos d'informació

Alcazar, R.A., Olivares, J. i Mendez, F.X. (2004). *Introducción a las Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico*. Madrid: Pirámide.

Andolfi M. (1993). *Terapia familiar. Un enfoque interaccional*. Barcelona: Paidós.

Ausloos G. (2005). *Las capacidades de la familia: tiempo, caos y proceso*. Barcelona: Herder.

Azrin N.H. i Nunn G. (1987). *Tratamiento de hábitos nerviosos*. Barcelona: Martínez-Roca.

Beck A i Freeman (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.

Beck A. (2012). *Terapia cognitiva de la depresión*. Desclée De Brouwer.

Cervera S., Roca M. i Bobes J. (1998). *Fobia social*. Barcelona: Masson.

Chinchilla A. (2003). *Trastornos de la conducta alimentaria*. Barcelona: Masson.

Espada, J.P., Olivares, J. i Mendez, F.X. (2005). *Terapia psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

Haynes, SN, Godoy, A i Gavino, A (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico*. Madrid: Pirámide.

Labrador, FJ (2011). *Situaciones difíciles en terapia*. Madrid: Pirámide.

Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (2003). *Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.

McKay M., Davis M. i Fanning P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez-Roca.

Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J.R., Fernández Rodríguez, C. y Amigó Vazquez, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces*. Vol I, II y III. Madrid: Pirámide.

Sarró, B. i de la Cruz, C. (1991). *Los suicidios*. Barcelona: Martínez-Roca.

Worden W.J. (2013). *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós.

Película: El fill de Caín.