



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC  
PSICOLÒGIC**

Coordinació: pendent assignar

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC PSICOLÒGIC
<b>Codi</b>	102818
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	pendent assignar
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Psicologia

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaç de descriure els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic utilitzats en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Ser capaç d'utilitzar amb precisió i rigor els de termes i conceptes claus de l'avaluació i el diagnòstic psicològic.
- Ser capaç d'identificar les necessitats i demandes dels individus o grups que necessiten serveis avaluades i diagnosticades.
- Ser capaç de planificar i realitzar una entrevista.
- Ser capaç de dur a terme diagnòstics en els diferents àmbits aplicats.
- Ser capaç de seleccionar i administrar els instruments i proves més utilitzats en els diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Ser capaç de planificar l'avaluació dels programes i intervencions.
- Ser capaç d'analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Ser capaç de comunicar amb precisió, rigor i claredat, els resultats i conclusions de les avaluacions.
- Ser capaç de redactar informes professionals d'avaluació.
- Conèixer i saber aplicar els principis deontològics de cada una de les fases del procés d'avaluació i diagnòstic

## Competències

- Conèixer i comprendre els diferents mètodes d'avaluació, diagnòstic i tractament psicològic en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Identificar les necessitats i demandes dels destinataris en els diferents àmbits d'aplicació i establir les metes de l'actuació psicològica.
- Identificar les característiques rellevants del comportament dels individus.
- Seleccionar i administrar tècniques i instruments propis i específics de la psicologia.
- Transmetre als destinataris, de manera adequada i precisa, els resultats de la avaluació.
- Elaborar Informes Psicològics Orals i Escrits en diferents àmbits d'actuació.
- Conèixer i ajustar-se a les obligacions deontològiques de la Psicologia.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- 1.- EL PROCES D'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA: CONCEPTES BÀSICS
- Distinció terminològica
- Evolució històrica de l'avaluació
- Conceptes i models d'avaluació psicològica
- El procés com a procediment científic
- Enfocament descriptiu-predictiu
- Enfocament interventiu-valoratiu
- 
- 2.- ESTRATEGIES I PROCEDIMENTS
- Observació sistemàtica

- L'entrevista
- Tècniques projectives
- Proves psicomètriques

- 

### 3.- AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC APLICADA A DIFERENTS ÀREES

#### 3.1.- Avaluació de paràmetres cognitius.

- 

- MINIMENTAL
- WAIS-IV

- 3.2.- Avaluació de la Personalitat

- 

- Models factorials de personalitat (TCI-R, NEO-PI-R....)
- MMPI-2
- Avaluació de Personalitat Patològica: DSM-5, DAPP-BQ...

- 3.3.- Avaluació Trastorns afectius i Ansietat

- 

- STAI A/E (escala d'Ansietat)
- BDI ( Inventari de depressió de Beck)
- Escales de Hamilton

- 3.4.- Avaluació de la Psicopatologia i del Trastorn Mental Sever

#### 3.5.- Avaluació altres Trastorns en la edat adulta

#### 3.6.- Avaluació dels interesos professionals

- 

- KUDER-C

- 

### 5.- GARANTIES ÈTIQUES I CIENTÍFIQUES DE L'AVALUACIÓ

### 6.- INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENTS: CASOS PRÀCTICS.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats Formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran les següents:

- classes presencials teòriques.
- classes pràctiques
- elaboració de treballs individuals o en grup

La distribució de crèdits ECTS de l'alumnat serà la següent:

**40% activitats presencials:**

- classes magistrals 30%,
- seminaris i tallers en petits grups 30%.
- tutories individuals i grupals 10%.
- tasques expositives dels alumnes (exposició teòrica, presentació de treballs individuals i de grup) 20%.
- visualitzacions de films 10%.

**60% activitats no presencials:**

- lectura i anàlisi de textos. 30%
- realització de treballs de grup 30%.
- realització de recensions individuals 20%
- estudi i preparació d'exàmens escrits 20%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

- 1.- EL PROCES D'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA: CONCEPTES BÀSICS
- Distinció terminològica
- Evolució històrica de l'avaluació
- Conceptes i models d'avaluació psicològica
- El procés com a procediment científic
- Enfocament descriptiu-predictiu
- Enfocament interventiu-valoratiu
- 
- 2.- ESTRATEGIES I PROCEDIMENTS

- Observació sistemàtica
- L'entrevista
- Tècniques projectives
- Proves psicomètriques
- 

### 3.- AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC APLICADA A DIFERENTS ÀREES

#### 3.1.- Avaluació de paràmetres cognitius.

- - MINIMENTAL
  - WAIS-IV
- 3.2.- Avaluació de la Personalitat
- - Models factorials de personalitat (TCI-R, NEO-PI-R....)
  - MMPI-2
  - Avaluació de Personalitat Patològica: DSM-5, DAPP-BQ...

#### • 3.3.- Avaluació Trastorns afectius i Ansietat

- - STAI A/E (escala d'Ansietat)
  - BDI ( Inventari de depressió de Beck)
  - Escales de Hamilton

#### • 3.4.- Avaluació de la Psicopatologia i del Trastorn Mental Sever

#### 3.5.- Avaluació altres Trastorns en la edat adulta

#### 3.6.- Avaluació dels interesos professionals

- - KUDER-C

### 5.- GARANTIES ÈTIQUES I CIENTÍFIQUES DE L'AVUACIÓ

Pel que fa a : INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENTS: CASOS PRÀCTICS., es realitzara dins de cada tema que es vagi tractant durant tota la assignatura.

## Sistema d'avaluació

- Exàmens escrits mitjançant proves d'elecció múltiple, 45% de la nota.
- Exàmens escrits de caire pràctic implicant interpretació de qüestionaris i diferents avaluacions psicològiques, 30%.
- Valoració dels treballs en grup i/o individuals 25%.

## Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE CADA TEMA PERÒ LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA SERÀ:

- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicològica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5. [\*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders\*](#). APA.
- Fernandez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicològica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals específic de cada instrument estudiat*