



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC
PSICOLÒGIC**

Coordinació: pendent assignar

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC PSICOLÒGIC
Codi	102818
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	pendent assignar
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Psicologia

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaç de descriure els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic utilitzats en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Ser capaç d'utilitzar amb precisió i rigor els de termes i conceptes claus de l'avaluació i el diagnòstic psicològic.
- Ser capaç d'identificar les necessitats i demandes dels individus o grups que necessiten serveis avaluades i diagnosticades.
- Ser capaç de planificar i realitzar una entrevista.
- Ser capaç de dur a terme diagnòstics en els diferents àmbits aplicats.
- Ser capaç de seleccionar i administrar els instruments i proves més utilitzats en els diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Ser capaç de planificar l'avaluació dels programes i intervencions.
- Ser capaç d'analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Ser capaç de comunicar amb precisió, rigor i claredat, els resultats i conclusions de les avaluacions.
- Ser capaç de redactar informes professionals d'avaluació.
- Conèixer i saber aplicar els principis deontològics de cada una de les fases del procés d'avaluació i diagnòstic

Competències

- Conèixer i comprendre els diferents mètodes d'avaluació, diagnòstic i tractament psicològic en diferents àmbits aplicats de la psicologia.
- Identificar les necessitats i demandes dels destinataris en els diferents àmbits d'aplicació i establir les metes de l'actuació psicològica.
- Identificar les característiques rellevants del comportament dels individus.
- Seleccionar i administrar tècniques i instruments propis i específics de la psicologia.
- Transmetre als destinataris, de manera adequada i precisa, els resultats de la avaluació.
- Elaborar Informes Psicològics Orals i Escrits en diferents àmbits d'actuació.
- Conèixer i ajustar-se a les obligacions deontològiques de la Psicologia.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- 1.- EL PROCES D'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA: CONCEPTES BÀSICS
 - Distinció terminològica
 - Evolució històrica de l'avaluació
 - Conceptes i models d'avaluació psicològica
 - El procés com a procediment científic
 - Enfocament descriptiu-predictiu
 - Enfocament interventiu-valoratiu
 -
- 2.- ESTRATEGIES I PROCEDIMENTS
 - Observació sistemàtica

- L'entrevista
- Tècniques projectives
- Proves psicomètriques
-

3.- AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC APLICADA A DIFERENTS ÀREES

3.1.- Avaluació de paràmetres cognitius.

- - MINIMENTAL
 - WAIS-IV

• 3.2.- Avaluació de la Personalitat

- - Models factorials de personalitat (TCI-R, NEO-PI-R....)
 - MMPI-2
 - Avaluació de Personalitat Patològica: DSM-5, DAPP-BQ...

• 3.3.- Avaluació Trastorns afectius i Ansietat

- - STAI A/E (escala d'Ansietat)
 - BDI (Inventari de depressió de Beck)
 - Escales de Hamilton

• 3.4.- Avaluació de la Psicopatologia i del Trastorn Mental Sever

3.5.- Avaluació altres Trastorns en la edat adulta

3.6.- Avaluació dels interesos professionals

- - KUDER-C

5.- GARANTIES ÈTIQUES I CIENTÍFIQUES DE L'AVUACIÓ

6.- INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENTS: CASOS PRÀCTICS.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats Formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran les següents:

- classes presencials teòriques.
- classes pràctiques
- elaboració de treballs individuals o en grup

La distribució de crèdits ECTS de l'alumnat serà la següent:

40% activitats presencials:

- classes magistrals 30%,
- seminaris i tallers en petits grups 30%.
- tutories individuals i grupals 10%.
- tasques expositives dels alumnes (exposició teòrica, presentació de treballs individuals i de grup) 20%.
- visualitzacions de films 10%.

60% activitats no presencials:

- lectura i anàlisi de textos. 30%
- realització de treballs de grup 30%.
- realització de recensions individuals 20%
- estudi i preparació d'exàmens escrits 20%

Pla de desenvolupament de l'assignatura

- 1.- EL PROCES D'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA: CONCEPTES BÀSICS
 - Distinció terminològica
 - Evolució històrica de l'avaluació
 - Conceptes i models d'avaluació psicològica
 - El procés com a procediment científic
 - Enfocament descriptiu-predictiu
 - Enfocament interventiu-valoratiu
 -
- 2.- ESTRATEGIES I PROCEDIMENTS

- Observació sistemàtica
- L'entrevista
- Tècniques projectives
- Proves psicomètriques
-

3.- AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC APLICADA A DIFERENTS ÀREES

3.1.- Avaluació de paràmetres cognitius.

- - MINIMENTAL
 - WAIS-IV
- 3.2.- Avaluació de la Personalitat
- - Models factorials de personalitat (TCI-R, NEO-PI-R....)
 - MMPI-2
 - Avaluació de Personalitat Patològica: DSM-5, DAPP-BQ...

• 3.3.- Avaluació Trastorns afectius i Ansietat

- - STAI A/E (escala d'Ansietat)
 - BDI (Inventari de depressió de Beck)
 - Escales de Hamilton

• 3.4.- Avaluació de la Psicopatologia i del Trastorn Mental Sever

3.5.- Avaluació altres Trastorns en la edat adulta

3.6.- Avaluació dels interesos professionals

- - KUDER-C

5.- GARANTIES ÈTIQUES I CIENTÍFIQUES DE L'AVAUACIÓ

Pel que fa a : INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENTS: CASOS PRÀCTICS., es realitzara dins de cada tema que es vagi tractant durant tota la assignatura.

Sistema d'avaluació

- Exàmens escrits mitjançant proves d'elecció múltiple, 45% de la nota.
- Exàmens escrits de caire pràctic implicant interpretació de qüestionaris i diferents avaluacions psicològiques, 30%.
- Valoració dels treballs en grup i/o individuals 25%.

Bibliografia i recursos d'informació

LA BIBLIOGRAFIA ES FACILITARÀ A L'INICI DE CADA TEMA PERÒ LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA SERÀ:

- Del Barrio, V (ed). Evaluación psicològica en la infancia y adolescencia. Madrid. UNED.
- DSM-5. [*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*](#). APA.
- Fernandez-Ballesteros, R (Dir). (2004) Evaluación Psicològica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid. Piramide.
- *DIVERSOS MANUALS. Manuals específic de cada instrument estudiat*