



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PSICOPATOLOGIA**

Coordinació: Anton Aluja

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|---|
| Denominació | PSICOPATOLOGIA |
| Codi | 102817 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Obligatòria |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 4.5 |
| Crèdits pràctics | 1.5 |
| Coordinació | Anton Aluja |
| Horari de tutoria/lloc | Anton Aluja: 9-12 dilluns |
| Departament/s | Pedagogia i Psicologia |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català |
| Grau/Màster | Grau en Psicologia |
| Horari de tutoria/lloc | Anton Aluja: 9-12 dilluns |

Anton Aluja
Maite Martí-Guiu (Becària)

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura de Psicopatologia està estretament relacionada amb altres assignatures del pla d'estudis com ara, Diversitat humana, personalitat i psicopatologia, Psicologia de la Personalitat, Psicologia diferencial, Avaluació i tractament en l'àmbit clínic, i Avaluació i diagnòstic psicològic. D'altra banda, els coneixements previs aportats Estructura i Funcionament del Sistema Nerviós, Bases biològiques de la Conducta i Processos Psicològics bàsics ens donaran eines per entendre les hipòtesis etiològiques i són de gran rellevància ja que recullen la perspectiva de la normalitat, perspectiva que caldrà tenir molt en compte per a l'abordatge de l'anormalitat psicològica.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Proporcionar els conceptes bàsics i la terminologia específica de la matèria.
2. Subministrar unes bases de la Psicopatologia General tant d'una perspectiva clínica com des d'una perspectiva experimental.
3. Senyalar les vies de connexió existents entre els coneixements derivats de la Psicologia (teories, models i resultats) i de la Psicopatologia.
4. Iniciar als alumnes en el coneixement dels quadres clínics més importants de la Psicopatologia.
5. Indicar les línies bàsiques de recerca més actuals en els diferents temes tractats.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Comprendre el concepte d'anormalitat.

Conèixer les característiques de la conducta anormal.

Entendre l'objectiu de la psicopatologia i comprendre el seus fonaments científics.

Reconèixer les tècniques de recollida d'informació en psicopatologia.

Estudiar la classificació del DSM i estimar la importància de les dimensions de la classificació multiaxial.

Definir les característiques dels diferents trastorns i saber fer el diagnòstic diferencial entre les distintes patologies.

Seleccionar les dades més rellevants d'una història clínica i identificar les patologies d'estudi.

Saber buscar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixements integrat.

Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques.

Mantenir una actitud de curiositat científica, així com abordar amb eficàcia la lectura i comentari crític dels textos relacionats amb la matèria.

Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.

Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels companys.

Competències

1.1. Ser capaç de descriure i mesurar variables psicopatològiques.

- 1.2. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats en els pacients.
- 1.3. Ser capaç de diagnosticar seguint els criteris propis de la professió.
- 1.4. Ser capaç de valorar el paper de la psicopatologia i els trastorns mentals.
- 1.5. Saber planificar l'avaluació dels programes i les intervencions integrant factors de personalitat i psicopatològics.
- 1.6. Ser capaç de mesurar i obtenir dades rellevants per a l'avaluació de les intervencions.
- 1.7. Saber proporcionar retroalimentació als destinataris de forma adequada i precisa sobre la intervenció i tractament psicològic proposat i/o realitzat, tenint en compte els trets i trastorns psicopatològics.
- 1.8. Ser capaç de saber fer un maneig crític i reflexiu de coneixements epistemològics de la disciplina psicològica.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Bloc I. La semiologia i nosologia.

TEMA 1. Psicopatologia: concepte i classificació.

TEMA 2. La consciència, orientació i l'atenció.

TEMA 3. La memòria i la senso-percepció.

TEMA 4. El llenguatge, afectivitat i pensament.

Bloc II. Psicopatologia infanto-juvenil.

TEMA 5. Retard mental.

TEMA 6. Trastorns generalitzats del desenvolupament.

TEMA 7. Trastorns per dèficit d'atenció i de la conducta.

TEMA 8. Trastorns de la conducta alimentària.

Bloc III. Psicopatologia d'adults

TEMA 9: Trastorns de personalitat y de la conducta sexual

TEMA 10. Trastorns d'ansietat

TEMA 11. Trastorns de l'estat d'ànim.

TEMA 12. Les esquizofrènies.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives

Les activitats formatives que es realitzaran seran las següents:

1. Classe teòrica presencial.
2. Classe pràctica / seminari / tallers (2 grups).
3. Elaboració de treballs individuals i en grup.
4. Tutories en grup, presencials o virtuals.

Distribució de crèdits ECTS en hores de treball de l'alumnat:

Presencial (40%) = 60 hores

Classes teòriques (60%) = 36 hores

Pràctiques d'aula o aula en grup mitjà (40%) = 24 hores (x grup)

No Presencial (60%) = 90 hores

Estudi de continguts teòrics i pràctics (44%) = 40 hores

Lectures de textos, estudi de casos, visualització de vídeos i elaboració d'altres tasques i documents (20%) = 20 hores

Tutories personalitzades o en grup (12%) = 10 hores

Cerca d'informació, lectura ampliada, preparació d'exàmens, proves i activitats, autoorganització del material (22%) = 20 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | TASQUES PROFESSOR/A | TASQUES ALUMNES | RECOMANACIONS |
|--------|------------------|---|-----------|---|---------------------|---------------|
| 1: | P | Presentació de l'assignatura i els professors | Tots | Presentació de l'assignatura i els professors, especificar continguts i metodologia | Atenció, comprensió | |

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | TASQUES PROFESSOR/A | TASQUES ALUMNES | RECOMANACIONS |
|---------|------------------|------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|
| 2 a 5: | P | Temes 1 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 6: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 7: | P | Tema 2 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 8: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 9 a 10: | P | Temes 3 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 11: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 12: | P | Tema 4 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 13: | P | <i>AVALUACIÓ</i> | Tots | Confecció i correcció de les proves d'avaluació | Realització de la prova | Estudi el contingut teòric |
| 14: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 15: | P | Tutoria - 1 | Tots | Avaluació competències | Exposició coneixements, dubtes i preguntes | Compressió competències i continguts |

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | TASQUES PROFESSOR/A | TASQUES ALUMNES | RECOMANACIONS |
|----------|------------------|------------------|-----------|---|---|-----------------------------------|
| 16: | P | Tema 5 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 17: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 18: | P | Tema 6 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 19: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 20 a 21: | P | Temes 7-8 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 22: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 23: | P | AVALUACIÓ | Tots | Confecció i correcció de les proves d'avaluació | Realització de la prova | Estudi el contingut teòric |
| 24: | P | Tema 9: | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 25: | P | Tema 10 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 26: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |

| SESSIÓ | MODALITAT (P/NP) | DESCRIPCIÓ | OBJECTIUS | TASQUES PROFESSOR/A | TASQUES ALUMNES | RECOMANACIONS |
|-----------|--|------------------|-----------|--|---|-----------------------------------|
| 27: | P | Tema 11 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 28: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 29: | P | Tema 12 | Tots | Sessió magistral | Atenció, comprensió, participació i estudi. | Lectura de material complementari |
| 30: | P | pràctica | Tots | Plantejament d'una activitat (casos, vídeo, article,..) | Participar en la tasca i en el debat, aplicar els coneixements teòrics. | Lectura de material complementari |
| 31: | P | AVALUACIÓ | Tots | Confecció i correcció de les proves d'avaluació | Realització de la prova | Estudi el contingut teòric |
| Treball | NP | | Tots | Plantejar un problema global que impliqui les diferents competències | Preparar i presentar el fruit de la tasca realitzada | |
| Avaluació | <p style="text-align: center;">Temari: Contingut teòric: 80% (tres proves elecció múltiple) Treball de recerca: 5% Treballs Individuals de pràctiques: 15%</p> | | | | | |

Sistema d'avaluació

L'avaluació de les activitats formatives es farà mitjançant:

- Tres avaluacions del contingut del temari que suposen un 75% del total (25+25+25).
- Un treball de recerca que suposa un 15% del total.
- Treballs individuals de practiques que suposarà el 10% de la nota.

El sistema d'avaluació de treball i pràctiques serà continu.

La qualificació final és la suma de totes les avaluacions realitzades.

La superació de l'assignatura requereix el 50% ó més de totes les avaluacions realitzades.

No es realitzaran avaluacions de recuperació.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto Revisado. (4 edición revisada) DSM-IV-TR. Barcelona: Toray-Mason.

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (2008). Manual de Psicopatología (2 vols.) Madrid: McGraw-Hill. (1ª edición 1995)

EGUÍLUZ, I. i SEGARRA, R. (2005). Introducción a la Psicopatología. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, S. L. ISBN 84-9751-064-X.

VALLEJO RUILOBA, J. (2011) Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría. Barcelona: Masson (7ª edic.).

Bibliografia complementària

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark (2001): Psicología Anormal. Un enfoque integral. Thomson: Madrid.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan i HOOLY, Jill M. (2007). Psicología clínica (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A. (2002): Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Siglo XXI: Madrid.

BUENDÍA, José (Ed.) (1996): Psicopatología en niños y adolescentes. Pirámide: Madrid.

OLLENDICK, Thomas H. i HERSEN, Michael (1999): Psicopatología infantil. Martínez-Roca: Barcelona.

SARASON, Irwin G. i SARASON, Barbara R. (2006). Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada (11ª ed.), Pearson: México.

VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio i CHOROT, Paloma (2003): Miedos en la infancia y la adolescencia. UNED: Madrid.

SPITZER, Robert L.; GRIBBON, Miriam; SKODOL, Andren E.; WILLIAMS, J.B.W. i FIRST, M. B. (1996): Libro de casos del DSM-IV. Masson: Barcelona.

Bibliografia en anglès

A l'abordar cada tema el professor podrà facilitar articles, actualitzacions i revisions sobre el tema proposat en llengua anglesa.