



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PSICOMETRIA**

Coordinació: Jaume March

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOMETRIA
Codi	102810
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Jaume March
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català, Anglès
Grau/Màster	Grau en Psicologia

Informació complementària de l'assignatura

RECOMANACIONS-PREREQUISITS

A l'alumnat no se li pressuposa coneixements especials d'estadística ni es planteja com a requisit haver cursat prèviament les dues assignatures d'estadística, tot i això, s'actuarà de manera que aquest fet no influeixi negativament en el funcionament d'aquesta assignatura, bàsicament a les sessions pràctiques, podent-se donar per sabuts continguts que puguin compartir psicometria i les assignatures d'estadística. Així mateix, és imprescindible un coneixement bàsic, a nivell d'usuari, sobre el maneig d'un ordinador. I l'anglès per poder seguir el 30% del continguts que seran en aquest idioma.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O 1.Descriure els indicadors estadístics de fiabilitat i validesa basats en la teoria dels tests.
- O 2.Identificar els mètodes d'investigació i les tècniques d'anàlisi de dades adequades per a proporcionar cada un dels indicadors de qualitat exigibles en els instruments d'avaluació psicològica.
- O 3.Elaborar conclusions raonades sobre els resultats obtinguts respecte a cada un dels tipus d'evidències en favor de la qualitat dels instruments d'avaluació psicològica.
- O 4.Utilitzar els criteris de puntuació i d'interpretació de les puntuacions per extreure conclusions sobre les característiques de les persones avaluades.
- O 5.Seleccionar l'instrument d'avaluació psicològica més adequat per resoldre problemes pràctics concrets tenint en compte els requisits de qualitat.

Competències

Les Competències específiques són:

1. Ser capaç de descriure i mesurar variables (personalitat, intel·ligència i altres aptituds, actituds, etc.) i processos cognitius, emocionals, psicobiològics i conductuals.
2. Ser capaç d'identificar diferències, problemes i necessitats.
3. Saber seleccionar i administrar els instruments, productes i serveis i ser capaç d'identificar a les persones i grups interessats.
4. Ser capaç de mesurar i obtenir dades psicològiques.
5. Saber analitzar i interpretar els resultats de proves psicomètriques.
6. Reconèixer i valorar els procediments i les tècniques aplicats a la construcció i adaptació d'instruments d'avaluació psicològica.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- 1 Introducció a la Psicometria (J.March)
 - 1.1 Presentació
 - 1.2 Què avaluen els tests? Per a que utilitzem els tests?
 - 1.3 Directrius internacionals per a l'ús de tests Procés d'elecció d'un tests
 - 1.4 Distinció entre Fiabilitat i Validesa

- 2 Construcció d'un instrument de mesura (J.March)
 - 2.1 De la variable a l'ítem
 - 2.2 Codificació i nivells de mesura
 - 2.3 Els qüestionaris, tipus de preguntes, tipus de respostes, tipus d'administració
 - 2.4 Escales i diferencials semàntics

- 3 Teoria clàssica dels tests (TCT) (J.March)
 - 3.1 Definicions de la TCT
 - 3.2 Definicions de la TCT

- 4 Validesa (J.March)
 - 4.1 Concepte de validesa
 - 4.2 Tipus de validesa
 - 4.3 Utilització de l'SPSS per calcular la validesa

- 5 Fiabilitat (J.March)
 - 5.1 Definició segons la TCT. Tipus d'error de mesura.
 - 5.2 Estabilitat. Fiabilitat test-retest. Equivalència. Fiabilitat entre formes alternatives.
 - 5.3 Consistència interna. Variants del coeficient α de Cronbach .
 - 5.4 Contribució de cada ítem a la consistència interna. Estimació de les puntuacions reals.

- 6 Capacitat de generalització (Introducció a la teoria de la Generalitzabilitat) (J. March)
 - 6.1 Tipus d'estudis
 - 6.2 Interpretacions relatives i absolutes
 - 6.3 Coeficients de fiabilitat

- 7 Tests scores interpretation (A. Blanch)
 - 7.1 Types of scores
 - 7.2 Tests norms
 - 7.3 Criterion referenced tests
 - 7.4 Test equating

- 8 Item response theory - IRT (A. Blanch)

- 8.1 Theoretical assumptions in IRT
- 8.2 Parameter estimation
- 8.3 Information function
- 8.4 Applications

Eixos metodològics de l'assignatura

La distribució de crèdits ECTS / hores de treball de l'alumnat per activitats formatives serà la següent:

6 ECTS	Distribució hores	Evidències d'avaluació	% nota
60 hores de presencials (40%):	42 classes teòriques grup sencer (70%) durant 14 setmanes (3 classes setmanals)	J.MARCH = 1 prova avaluació test =40% A.BLANCH=15%	55%
	18 classes pràctiques grup mitjà (30%) durant 17 setmanes (1 classe setmanal)	J.MARCH = 1 prova pràctica ordinador =20% A.BLANCH=15%	35%
90 hores de treball no presencial (60%)	Estudi de continguts teòrics, lectura de material d'especial rellevància (dipositat al Campus Virtual) i preparació d'exàmens (30%)		10 %
	Elaboració d'activitats virtuals (35%).	MARCH =10%	
	Tutories personalitzades o en grup (10%).		
	Recerca d'informació, lectura ampliada, auto-organització del material (25%).		

Evidentment, les hores NO presencials son fonamentals per la superació de totes les evidències d'avaluació.

Explicació de les activitats formatives:

- Classes teòriques presencials. Aquesta assignatura no s'ha agrupat en blocs sinó directament en 8 temes. De manera que serà mínima la exposició teòrica, dedicant el màxim de temps possible a la realització d'exercicis pràctics i es presentaran el temes utilitzant tècniques d'aprenentatge basat en problemes (ABP) per fomentar en l'alumne l'actitud positiva envers l'aprenentatge i que, a més d'aprendre sobre els continguts, sigui la pròpia experiència dinàmica de treball la que ajudi a la consolidació dels coneixements.

- Classes pràctiques (grups mitjans). Es dediquen a la realització d'exercicis aplicats corresponents a la teoria presentada a les sessions magistrals.

- Elaboració de treballs individuals o en grup. Durant l'assignatura s'anirà redactant un treball que transversalment integrarà coneixements adquirits a les assignatures de Mètodes, Estadística I i II i Psicometria. 25% del total de la

nota.

- Tutories individuals (presencials o virtuals) i en grup. Les tutories individuals estan pensades per a la consolidació de les competències més teòriques com un recurs que té l'alumne per solucionar dubtes, mentre que les tutories en grup estan pensades per al seguiment d'activitats a presentar pel campus virtual.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	% AVALUACIÓ
Setmana 1	P	Tema 1	Presentació	Classe magistral	0
Setmana 2	P	Tema 2	Construcció d'un instrument de mesura	Classe magistral	0
Setmana 3	P	Tema 2		Sessions pràctica	2,5%
Setmana 4	P	Tema 3	Teoria Clàssica de Tests	Classe magistral	0
Setmana 5	P	Tema 3		Sessions pràctica	2,5%
Setmana 6	P	Tema 4	Validesa	Classe magistral	0
Setmana 7	P	Tema 4		Sessions pràctica	2,5%
Setmana 8	P	Tema 5	Fiabilitat	Classe magistral	0
Setmana 9	P	Tema 5		Sessions pràctica	2,5%
Setmana 10	P	Tema 6	T ^a Generalitzabilitat Avaluació	Classe magistral Avaluació	40% 20%
Setmana 11	p	Tema 7			0
Setmana 12	p	Tema 7			0
Setmana 13	P	Tema 7			0
Setmana 14	P	Tema 8			0
Setmana 15	P	Tema 8			0
Setmana 16/17	P	Prova Blanch		Avaluació teòrica Avaluació pràctica	15% 15%
Setmana 19	p	Prova recuperació			
TOTAL					100,00%

Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació seguint les normatives de la facultat, inclou la valoració de les activitats formatives mitjançant:

1.- Realització de 2 proves d'avaluació individual que suposen un 55% de la qualificació. Respectivament suposen el 40% (March) i el 15% (Blanch) del total de la nota.

2.- Execució d'exercicis pràctics, que suposaran el 30% de la qualificació, 15% prova amb ordinador (professor March) i 15% altres proves (professor Blanch).

3.- Realització d'un treball en grups de 3 alumnes, a presentar en diverses fases de control a les sessions pràctiques de l'assignatura (15% de la nota). Es valora el ritme de presentació tant com el treball lliurat al final. Tot i això, no és obligatòria l'assistència a les sessions pràctiques.

4.- Recuperació: hi ha una prova de recuperació, de la prova test ja que supera el 30% de la nota total. Pot presentar-s'hi tant aprovats com suspesos, ja que l'alumne pot obtenir el 40% de la nota total en aquesta recuperació. La nota definitiva és la de la recuperació, sigui millor o pitjor.

criteri superació assignatura: Obtenir 5 punts sumant les notes de cada professor, amb la condició de treure un 4 (sobre 10) a la prova tipus test i la part de cada professor. Si no es compleixen aquestes condicions, es considerarà suspesa l'assignatura.

Examen: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 17:00 aula _____

Examen pràctic: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 19:00 aula 2.04FCE (A-L 15:00 17:00; M-Z 17:00 19:00)

Recuperació: Dia __ de _____ de 2015 de 15:00 a 17:00 aula _____

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Abad F, Olea Julio, Ponsoda Vicente, García Carmen (2011) Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Síntesis.

Viladrich, M. C., Doval, E., Prat, R. i Vall-Ilovera, M. (2005). *Psicometria*. Barcelona: Edicions de la Universitat

Gómez Benito, J., Però Cebollero, M., Carreras Archs, V. i Guilera Ferré, G. (2006). *Pràctiques de Psicometria amb SPSS*. Barcelona: Edicions UB.

Bibliografia ampliada/complementària

Llibre

Muñiz, J. (2000). *Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.

Rust, J. & Golomboc, S. (2008). *Modern psychometrics. The science of psychological assessment* (3rd edition). New York: Routledge.

Salvador, F. (1997). *Quantificació de les observacions: escales de mesura*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Urbina, S. (2007). *Claves para la evaluación con tests psicológicos*. Madrid: TEA.

Pàgina web

<http://www.apa.org/science/testing.html>

<http://www.intestcom.org/>

<http://www.hbtpc.com/>

<http://www.unl.edu/buros/>

