Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS (II)

Coordinació: MOYA HIGUERAS, JORGE

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS (II)
Codi	102801
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	Grau/Màster: Grau en Psicologia; Curs: 2; Caràcter: TRONCAL; Modalitat: Presencial
Nombre de crèdits ECTS	9
Grups	1GG,2GM
Crèdits teòrics	6
Crèdits pràctics	2
Coordinació	MOYA HIGUERAS, JORGE
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Castellà Anglès
Horari de tutoria/lloc	Jorge Moya Higueras: Dilluns de 17 a 18h i dimecres de 15 a 17h Ana Sala Galindo: Dimarts de 14 a 15h i dimecres de 14 a 16h

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARÍA	veroep@pip.udl.cat	7,2	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jmoya@pip.udl.cat	3,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la fonamentació dels processos d'aprenentatge.
- Conèixer i valorar les diferents teories sobre l'aprenentatge, els seus límits i aplicacions.
- Saber cercar informació, analitzar-la críticament i incorporar-la a un cos de coneixement integrat.
- Distingir les diferents aportacions teòriques i metodològiques respecte a cada tema.
- Tindre una actitud de curiositat científica respecte als temes psicològics.
- Saber compartir i exposar els propis coneixements sobre la matèria.
- Saber escoltar, comprendre i valorar les aportacions dels companys.

RECOMANACIONS

Haver aprovat l'assignatura Processos Psicològics Bàsics I.

Competències

- Identificar i comprendre els conceptes, tipus i teories psicològiques sobre l'aprenentatge.
- Reconèixer les implicacions de les mateixes respecte a les pràctiques educatives.
- Familiaritzar-se amb els estudis sobre pensament i llenguatge, les seves derivacions i aplicacions educatives.
- Analitzar, sintetitzar i relacionar els coneixements.
- Capacitat d'aprenentatge autònom

A més de les Competències generals assignades al Mòdul VII i les transversals i les estratègiques de la UdL.

Continguts fonamentals de l'assignatura

UNITAT 1(U1).- ASPECTES BÀSICS DE L'APRENENTATGE I CONDICIONAMENT CLÀSSIC

Conducat el·licitada i repetida

Habituació i sensibilització

Fonaments de Condicionament Clàssic

Mecanismes de Condicionament Clàssic

UNITAT 2 (U2).- CONDICIONAMENT INSTRUMENTAL

Introducció al Condicionament Instrumental

Fonaments del Condicionament Instrumental

Programes de reforçament

Autocontrol i mecanismes motivacionals

Extinció i control aversiu

UNITAT 3(U3).- LLENGUATGE

Bases biològiques del llenguatge.

Percepció de la parla.

Processament i organització del lèxic i la semàntica.

Processament del significat i de les oracions.

Producció del llenguatge i bases psicològiques del bilingüisme.

UNITAT 4(U4).- RAONAMENT

Raonament deductiu: disjuntiu, condicional, sil·logístic i relacional.

Raonament inductiu i analògic.

Raonament quotidià i creativitat.

Presa de decisions.

Eixos metodològics de l'assignatura

ACTIVITATS PRESENCIALS

Les hores presencials es caracteritzaran per utilitzar modalitats de classe teòrica (classes expositives), seminaris de caire més teòric així com tallers més orientats cap a la pràctica i classes pràctiques.

Les hores de Grup Gran es reservaran per impartir els continguts teòrics de l'assignatura. La metodologia docent bàsica que s'emprarà en aquestes hores serà la classe expositiva en la qual s'introduiran diferents dinàmiques per tal d'il·lustrar els coneixements. A més a més es desenvoluparan seminaris teòrics en els quals un professional extern o un professor universitari convidat faràn una sessió monogràfica sobre algun tema en concret. Tant en les sessions de classe expositiva com de seminaris teòrics l'alumnat hauria de prendre apunts i participar activament en les classes.

A les hores de Grup Mitjà es veuran continguts de caire més pràctic. Principalment s'empraran metodologies de classes pràctiques estàndard a Psicologia Bàsica, com són la simulació d'experiments i els estudis de casos (tant audiovisuals com escrits). També s'utilitzaran metodologies més col·laboracionistes, com l'aprenentatge basat en problemes. Per altra banda, algunes sessions es dedicaran a tallers pràctics generalment centrats en desenvolupar les capacitats necessàries per a fer un treball grupal no presencial de recerca.

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

A les hores no presencials l'alumnat tindrà dos tasques bàsiques. En primer lloc, preparar-se els continguts teòrics i pràctics amb les proves d'avaluació respectives.

En segon lloc, l'alumnat haurà de formar petits grups de 3 persones per a desenvolupar dos treballs que consistiràn en la realització d'un petit estudi de cas (o de diferents casos) aplicant els continguts teòrics i pràctics que s'imparteixen a l'assignatura. D'aquest treball l'estudiantat haurà de realitzar un document escrit. Obligatòriament, el resum d'aquest treball haurà de ser escrit en anglès. A més de la part conjunta es tindrà en compte el nivell de participació en el grup mitjançant una avaluació recíproca, així com l'assistència a les diferents sessions específiques que es realitzaran per al correcte seguiment del treball. Durant el curs s'anirà demanant un informe de com va la realització del treball per tal d'anar seguint el desenvolupament del mateix. Aquests informes no seran obligatoris, encara que tindran la seva valoració. Part del material que utilitzarà l'alumnat per a preparar el treball estarà en anglés. Durant els primers dies de classe es publicarà en l'espai Sakai de l'assignatura el cas definitiu per a cada grup amb les instruccions pertinents per poder realitzar adequadament cada treball.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
PRESENTACIÓ. 12.09.16-16.09.16	**Presencial**	**Aula GM**	**Presentar l'assignatura**	**Presentar l'assignatura**	**Apunts**	**Haver llegit la guia docent**
U1: 12.09.16 – 28.10. 16	**Presencial i no presencial**	**Aula GG Aula GM**	**Tots**	**Exposició teòrica Taller Seminari Pràctiques**	**Apunts Treball en grup**	**Assistència a totes les classes**
U2: 31.10.16-22.12.16	**Presencial i no presencial**	**Aula GG Aula GM**	**Tots**	**Exposició teòrica Taller Seminari Pràctiques**	**Apunts Treball en grup**	**Assistència a totes les classes**
TREBALL CAS PRÀCTIC 1: 16.12.16	**No presencial**	**Dia límit per a la presentació escrita del cas pràctic 1**	**Tots**	**Corregir els exercicis de l'alumnat**	**Fer l'exercici i lliurar-lo en el termini**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació pràctica**
AVALUACIÓ FORMATIVA 1 14.11.16-18.11.16	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Avaluar continguts teòrics**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**
AVALUACIÓ TEORIA I PRÀCTICA 1: 09.01.17-03.02.17	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Avaluar continguts teòrics de la U1 i de la U2**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**
RECUPERACIÓ AVALUACIÓ TEORIA U1 I U2: 19.06.17-21.06.17	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Recuperació continguts teòrics de la U1 i U2**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**
U3: 06.02.17 – 31.03.17	**Presencial i no presencial**	**Aula GG Aula GM**	**Tots**	**Exposició teòrica Taller Seminari Pràctiques**	**Apunts Treball en grup**	**Assistència a totes les classes**

U4: 03.04.17-26.05.17	**Presencial i no presencial**	**Aula GG Aula GM**	**Tots**	**Exposició teòrica Taller Seminari Pràctiques**	**Apunts Treball en grup**	**Assistència a totes les classes**
TREBALL CAS PRÀCTIC 2: 19.05.17	**No presencial**	**Dia límit per a la presentació escrita del cas pràctic 1**	**Tots**	**Corregir els exercicis de l'alumnat**	**Fer l'exercici i lliurar-lo en el termini**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació pràctica**
AVALUACIÓ FORMATIVA 2 03.04.17-07.04.17	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Avaluar continguts teòrics**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**
AVALUACIÓ TEORIA i PRÀCTICA 2: 29.05.17-16.05.17	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Avaluar continguts teòrics de la U3 i de la U4**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**
RECUPERACIÓ AVALUACIÓ TEORIA U3 I U4: 19.06.17-21.06.17	**Presencial**	**Aula GG (2 hores)**	**Recuperació continguts teòrics de la U3 i de la U4**	**-**	**Fer la prova**	**Treball no presencial de preparació per a la avaluació de la teoria**

El present cronograma és orientatiu i pot modificar-se en algunes setmanes al llarg del curs. Els canvis se comunicaran a l'alumnat amb antelació .

Sistema d'avaluació

L'avaluació és continuada. Compren diferents activitats repartides al llarg del curs:

Activitat d'avaluació	Tipus d'avaluació	Descripció	Punts
1	Avaluació teòrica i pràctica 1	Evidència tipus test i de resposta curta.	30
2	Avaluació formativa 1	Evidència tipus test.	10
3	Treball cas pràctic 1	Treball escrit d'un cas fictici	10
4	Avaluació teòrica 2	Evidència tipus test i de resposta curta.	30
5	Avaluació formativa 2	Evidència tipus test.	10
6	Treball cas pràctic 2	Treball escrit d'un cas fictici	10
	TOTAL		100

Les avaluacions mitjançant tipus test consistiran en 40 preguntes de 5 alternatives amb factor correctiu. En les proves d'avaluació teòrica, a més, hi haurà 5 preguntes curtes sobre aspectes teòrics. La part tipus test comptarà un 80% de la nota i la part de resposta curta comptarà un 20%.

Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una nota superior a 50 punts sumant totes les activitats d'avaluació que es

mostren al quadre. La qualificació final serà una nota numèrica compresa entre 5 i 10 (amb un decimal), corresponent a Aprovat, Notable, Excel·lent o Matrícula d´Honor. En el cas de no arribar a assolir aquests mínims, la nota qualitativa serà Suspens. Si no s'ha presentat a cap activitat d'avaluació, la nota serà No Presentat.

És requisit obligatori presentar les activitats d'avaluació de la 1, 3, 4, i 6 per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens. També és requisit obligatori traure més de 4 punts sobre 10 (10 punts sobre 25) a les avaluacions teòriques (activitats d'avaluació 1 i 4) per fer el sumatori que doni la puntuació final de l'assignatura. Si en alguna avaluació teòrica no s'arriba a aquest mínim es podrà fer una avaluació de recuperació. Si no es compleix aquest requisit la qualificació final de l'assignatura serà de 0, Suspens.

Es comptarà l'assistència als tallers pràctics i a les sessións de grup mitjà de l'assignatura.

Aquesta assignatura està especialment sensibilitzada contra el plagi. Quan es detecti plagi d'un/a altre/a company/a o d'una font bibliogràfica superior al 5% del total d'una activitat d'avaluació, aquesta activitat tindrà una qualificació de 0 en aplicació de la normativa d'avaluació vigent.

Degut a que l'avaluació és continuada no es contempla la possiblitat de fer recuperació de la majoria d'evidències d'avaluació. Tan sols hi haurà recuperació de les avaluacions teòriques. L'avaluació és sumativa, de tal forma que tan sols s'ha d'anar sumant la puntuació que s'extrau en cada evidència per a obtenir la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

U1, U2: Domjan, M. (2007). Principios de aprendizaje y conducta (5ª Ed.). Madrid: Thomson Learning, Inc.

U3: Berko, J. i Bernstein, N. (1999). Psicolingüística (2ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.

U4: Espino, O.G. (2004). Pensamiento y razonamiento. Madrid: Piràmide.

Bibliografia ampliada/complementària

General: Mestre, J.M. i Palmero, F. (Coord.). (2004). Procesos psicológicos básicos: una guía académica para los estudios de psicopedagogía, psicología y pedagogía. Madrid: McGraw-Hill.

Santiago, J., Tornay, F. i Gómez, E. (1999). Procesos psicológicos básicos. Madrid: McGraw-Hill.

U1, U2: Alcaraz, M.A., Redondo, J.M., Fraga, I. i Fernández-Rey, J. (2003). Procesos Psicológicos Básicos I: manual de prácticas de condicionamiento y aprendizaje. Madrid: Piràmide.

Yela, J.R. i Gómez, M.A. (2006). Principios y aplicaciones del condicionamiento y aprendizaje. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.

U3: Andreu, L. i Muñoz, E. (Coord.). (2010). Psicologia del llenguatge. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J.M., Alcaraz, M.A. i Pardo-Vázquez, J.L. (2010). Procesos Psicológicos Básicos II: manual de prácticas de memoria y lenguaje (2ª Ed.). Madrid: Piràmide.

U4: Gabucio, F. (Coord.). (2009). Psicologia del pensament. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.