



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TICS) APLICADES A LA NUTRICIÓ**

Coordinació: TRUJILLANO CABELLO, JOSE JAVIER

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TICS) APLICADES A LA NUTRICIÓ			
<b>Codi</b>	102782			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	TRUJILLANO CABELLO, JOSE JAVIER			
<b>Departament/s</b>	MEDICINA I CIRURGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BAMALA I ZURIGUEL, JOSE PEDRO	pedro.bamala@udl.cat	1,5	
TRUJILLANO CABELLO, JOSE JAVIER	javier.trujillano@udl.cat	2,5	
VILANOVA CORSELLAS, JUDIT	judvilanova@gmail.com	2	

## Informació complementària de l'assignatura

Les TIC, tecnologies de la informació i la comunicació, són el conjunt de tecnologies utilitzades per processar i transmetre la informació en format digital. Permeten l'accés, emmagatzematge i presentació i/o comunicació de la informació en aquest format.

Perquè aquestes tecnologies siguin útils, cal desenvolupar una sèrie de procediments per al tractament de la informació, que es poden concretar en les diverses estratègies de cerca, selecció, processament, recuperació, presentació i comunicació de la informació. En tots els casos, la informació pot presentar-se en diversos formats: text, imatges fixes o animades, so, gràfics...

Per adaptar-nos als estudis aquí implicats, de tots els possibles àmbits de les TIC, ens centrarem en un tipus d'informació concreta: la que es pugui considerar metodològicament com a científica i que a més tractin els temes implicats en els estudis de Nutrició.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comunicar amb efectivitat.
2. Desenvolupar la seva tasca en un món dominat per la informació, les comunicacions i les tecnologies (TIC) que ho suporten. Justificar les accions.
3. Incorporar la recerca a l'activitat professional com una actitud permanent. Generar un document científic seguint estàndards internacionals que inclogui una revisió, un resum i una presentació d'un tema a més d'una bibliografia. Conèixer els aspectes més rellevants de la bibliometria i les repercussions a l'hora de publicar un document científic.
4. Comunicar-se utilitzant un llenguatge científic bàsic, pel que fa a la metodologia científica.
5. Dins dels manteniments de la competència:
  - Autoavaluar-se. Formular de manera precisa una pregunta científica en funció del tipus i del lloc on es plantegi. Localitzar els documents més pertinents, emfasitzant en la cerca bibliogràfica a les bases de dades bibliogràfiques.
  - Autoformar-se. Conèixer les característiques de les fonts d'informació disponibles, saber discriminant entre elles i escollir les més adequades a la nostra necessitat.
  - Optimitzar esforços per desenvolupar la carrera professional

Objectiu	Activitats	Presencials	Dedicació estudiant
1-2-3-4-5	Classes magistrals	15	
2-3-4-5	Pràctiques	30	
3-4-5	Seminaris	10	

\***Dedicació estudiant** = Hores presencials + hores de treballs de l'estudiant

Com objectiu inherent a la matèria l'alumne ha d'assolir les competències necessàries per aconseguir fer el projecte de treball de fi de grau (any següent). Es fa necessari, primer avaluar les necessitats metodològiques i segon corregir les mancances.

## Competències

- Aquesta assignatura incideix de forma especial en la competència en l'accés, obtenció i maneig de la informació; comunicació formació i recerca; treball en equip.
- Totes les competències que podríem considerar "clínicas", i les competències en prevenció, educació sanitària i educació terapèutica necessiten els coneixements d'aquesta assignatura per mantenir-se operatives.
- A més de contribuir a mostrar una actitud professional adequada, un comportament ètic i a assumir el manteniment de la competència pròpia.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEMARI TEÒRIC:

- Estat actual de les TIC als estudis universitaris, plantejament de les diferents activitats de l'assignatura. (2 classe)
- Fonaments de Metodologia Científica (5 classes: Metodologia, Disseny de projectes, Exemples pràctics I i II)
- Recursos informacionals de la pròpia UdL. (2 classes: Documents primaris, Documents secundaris)
- Recursos informacionals accessibles des de la UdL. (2 classes: Documents primaris, Documents secundaris)
- Estudis de l'impacte i l'ètica en les TIC (1 classes: Journal Citation Reports, Ètica editorial i de l'autor)
- Revisió Sistemàtica de la literatura científica. (1 classes: Tipologia documental, Tipologia de fonts, Evidències associades, Procediment de revisió)
- Nutrició basada en evidències científiques. (2 classes: Nutrició basada en evidències científiques, Formació continuada)
- Recapitulació de tots els temes en un pla únic actuació i visió actual de les TIC en nutrició. (1 classes).

### TEMARI PRÀCTIC:

- Pràctica 1.** Realització d'un exercici pràctic d'introducció a les TIC.
- Pràctica 2.** Aplicacions informàtiques 1
- Pràctica 3.** Aplicacions informàtiques 2
- Pràctica 4.** Aplicacions informàtiques 3
- Pràctica 5.** Interpretació d'un article
- Pràctica 6.** Busca-1
- Pràctica 7.** Busca-2 (Projectes)
- Pràctica 8.** Busca-3
- Pràctica 9.** Zotero
- Pràctica 10.** Scopus – Ciències mètriques
- Pràctica 11.** Integrar busca
- Pràctica 12.** Taula d'evidència
- Pràctica 13.** Altres aplicacions
- Pràctica 14.** Presentació treballs
- Pràctica 15.** Presentació treballs

## Eixos metodològics de l'assignatura

Per assolir els objectius i adquirir les competències atribuïdes es programaran les següents activitats:

- **Classes magistrals. (CM)**

Aquestes es realitzaran amb tots els alumnes i no són obligatòries. Tenen com finalitat donar una visió general del contingut temàtic destacant-hi aquells aspectes més teòrics que els seran útils en la seva formació.

- **Seminaris. (Sem)**

Aquests es realitzaran amb tots els estudiants i se'n valora la participació activa. La finalitat és presentar un tema, discutir-ne la rellevància per la nutrició i plantejar una activitat explicant-ne el procediment de lliurament mitjançant el campus virtual.

- **Activitats virtuals.(Av)**

Aquestes activitats es realitzaran a través del Campus virtual UdL (Sakai) i la plataforma d'autoavaluació innovacampus. Aprofitant aquest espai els alumnes faran diferents activitats vinculades amb la preparació de continguts temàtics, explicats degudament a les pràctiques i els seminaris.

- **Activitats aula informàtica. (A Inf.)**

Aquestes es realitzaran amb 1/2 dels estudiants, són obligatòries. Els alumnes realitzaran algunes pràctiques amb ordinador amb la finalitat de que apliquin i treballin alguns conceptes teòrics. Es demanarà el lliurament d'Av.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació es farà en funció dels següents criteris:

- Assistència a les pràctiques + lliurament d'Av (35%).
- Els continguts més teòrics que difícilment poden reflectir-se a les Av programades tant als seminaris com a les pràctiques, així com aquelles capacitats més importants que cal garantir l'avaluació més individualitzada, seran avaluats Examen final (35%).
- Treballs amb la resposta a les Av plantejades als seminaris (30%),

Els alumnes que vulguin, acordant-ho amb el professor, podran canviar pràctiques presencials o Av per algun tipus d'activitat alternativa (treball o col·laboració) que es consideri interessant a criteri del professor. Per exemple, la creació d'una web com si es tractés d'una revista electrònica.

## Bibliografia i recursos d'informació

En una assignatura com les TIC aplicades a la Nutrició seria paradoxal que es presentés aquí un llistat de documents publicats. Aquí s'explica com millorar els nostres coneixements adquirits mitjançant els documents clàssics que apareixen a les bibliografies de les altres assignatures.

Si se us dona tota la informació sobre un tema, ho sabreu tot sobre el tema durant un instant, si sabeu com trobar-la en lloc on s'actualitzi, aquesta informació, ho sabreu tot sobre el tema quan vulgueu.