



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MÈTODES ESPECÍFICS DE
INTERVENCIÓ EN
FISIOTERÀPIA 1**

Coordinació: TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	MÈTODES ESPECÍFICS DE INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA 1			
Codi	102774			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MOURE ROMERO, LOURDES	lurdes.moure@udl.cat	3	
ORIO SALLEN, AIMAR	aimar.orio@udl.cat	3	
SUREDA BALCELLS, RAMON	ramon.sureda@udl.cat	3	
TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL	manuel.trinidad@udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

L'objectiu del grau en fisioteràpia és preparar un futur professional amb un perfil clarament generalista amb les competències necessàries per valorar, diagnosticar i tractar problemes de salut mitjançant l'aplicació d'un conjunt de tècniques i mètodes específics de la fisioteràpia, amb la finalitat de guarir, prevenir o readaptar.

Assignatura en el conjunt del pla d'estudis:

Aquesta és una matèria de formació específica, conformada per dues assignatures de 12 i 6 ECTS respectivament amb l'objectiu de realitzar un abordatge profund, a nivell teoricopràctic, dels mètodes específics, procediments i actuacions més freqüents utilitzades per la fisioteràpia en el tractament de la patologia ortopèdica, traumatològica i reumatològica de l'aparell locomotor.

En aquesta assignatura s'estudiaran les tècniques propioceptives, els estiraments, els embenats funcionals, una introducció al mètode Mckenzie en columna lumbar i a la fisioteràpia vestibular i les tècniques de relaxació i de conscienciació corporal com tècniques específiques de la Fisioteràpia relacionant-les amb casos clínics habituals en la praxi professional de la Fisioteràpia.

Es relaciona directament dins del pla d'estudis amb les assignatures d'anatomia, valoració i procediments generals en fisioteràpia, coneixements longitudinals que es consideren imprescindibles per aprovar l'assignatura.

Recomanació del professorat:

Es recomanen coneixements mínims d'anglès.

És recomanable portar la matèria al dia.

És recomanable tenir superades les següents assignatures per poder afrontar amb garanties el contingut i aprenentatge d'aquesta assignatura:

Fonaments de Fisioteràpia

Estructura del cos humà

Física i Biomecànica

Funció del cos humà

Fisiopatologia

Valoració en fisioteràpia

D'interès:

La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; 2023-24 oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <<mailto:dpd@udl.cat>>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
2. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
3. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludable en relació a l'aparell locomotor, mitjançant la educació per la salut.
4. Integrar, a través de la experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements i habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari i de l'atenció primària i comunitària.
5. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema músculo esquelètic.
6. Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
7. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
8. Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
9. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema músculo esquelètic.
10. Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
11. Dissenyar exercicis terapèutics per les malalties i lesions ortopèdiques, traumatològiques, reumatològiques i esportives.
12. Definir els objectius generals i específics per a la aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
13. Participar en la elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.
14. Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
15. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
16. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
17. Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específics referits a l'aparell locomotor en el tractament de la patologia neuromusculoesquelètica.
18. Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de la ortopèdia, de la traumatologia i de la reumatologia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflexes, així com altres mètodes i tècniques alternatives i/o complementàries amb seguretat i eficàcia demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència.
19. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural.
20. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret

a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.

21. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
22. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.
23. Realitzar les tasques de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Competències

Competències específiques de la Titulació:

CE1 Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.

Resultats d'aprenentatge:

- 1.1 Identificar i descriure els elements que constitueixen la morfologia de l'ésser humà.
- 1.2 Diferenciar cada un dels components de l'ésser humà des del seu nivell bioquímic al seu nivell sistèmic, i les seves possibles alteracions.
- 1.3 Reconèixer els elements que constitueixen la morfologia de l'ésser humà mitjançant la palpació pràctica de subjectes vius.
- 1.4 Identificar i descriure la fisiologia general dels elements que constitueixen l'ésser humà.

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

- 2.1 Comprendre les teories generals, bàsiques i pròpies de la Fisioteràpia.
- 2.3 Citar les aptituds bàsiques que caracteritzen la figura del fisioterapeuta.
- 2.5 Saber utilitzar la terminologia sanitària més comuna entre els professionals de la salut, aplicada al model de fisioteràpia.
- 2.6 Descriure els principis, teories i bases físiques dels agents físics en l'activitat professional de la fisioteràpia.
- 2.7 Identificar, descriure i conèixer les teories i principis generals del funcionament, de la discapacitat, de la salut i de la valoració.
- 2.8 Explicar i descriure els factors que influeixen en l'aplicació dels agents físics propis de la fisioteràpia.
- 2.12 Utilitzar les tècniques bàsiques d'investigació científica en fisioteràpia.

CE3 Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la preeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

- 3.1 Exposar els fonaments teòrics sobre els quals es basen els diferents mètodes i procediments fisioterapèutics.
- 3.2 Reconèixer els procediments generals i específics propis de la Fisioteràpia.
- 3.3 Comprendre i aplicar els agents físics com a base de la terapèutica en fisioteràpia.
- 3.4 Definir les bases de la relació terapèutica i tractar les diferents tècniques d'intervenció psicosocial que són d'utilitat en les Ciències de la Salut.
- 3.5 Citar els mitjans per afavorir la participació de l'usuari i la família en el procés de recuperació.
- 3.7 Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia.

CE4 Adquirir l'experiència clínica adequada que proporcioni habilitats intel·lectuals i destreses tècniques i manuals; que faciliti la incorporació de valors ètics i professionals; i que desenvolupi la capacitat d'integració dels coneixements adquirits; de manera que, a l'acabar els estudis, els estudiants sàpiguen aplicar-los tant a casos clínics concrets en el medi hospitalari i extrahospitalari, com a actuacions en l'atenció primària i comunitària.

Resultats d'aprenentatge:

- 4.1 Executar el pla d'intervenció de Fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies, atenent la individualitat de l'usuari i incorporant els principis ètics, deontològics i legals a la pràctica professional.
- 4.2 Resoldre casos clínics emprant les tècniques i actuacions pròpies de la fisioteràpia.
- 4.4 Consultar i aplicar els principis que permeten el raonament clínic per afavorir la resolució de problemes.

CE5 Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge:

5.3 Identificar els conceptes de funcionament i discapacitat en relació al procés d'intervenció en Fisioteràpia i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats reals i potencials trobades.

5.4 Realitzar una valoració de l'estat funcional del pacient des del punt de vista de la traumatologia.

CE6 Valoració diagnòstica de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.

Resultats d'aprenentatge:

6.1 Realitzar un diagnòstic funcional de Fisioteràpia basat en l'anàlisi i interpretació crítica de la informació recollida i relacionada amb la valoració de Fisioteràpia i amb la informació complementària.

6.2 Distingir les diferents tècniques diagnòstiques en les patologies dels diferents aparells i sistemes.

6.3 Aplicar els procediments i instruments de valoració en Fisioteràpia interpretant proves elèctriques i manuals per determinar resultats en les diferents especialitats de la fisioteràpia.

6.4 Identificar i utilitzar els instruments de valoració reconeguts i validats internacionalment.

CE7 Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.

Resultats d'aprenentatge:

7.1 Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic.

7.2 Dissenyar exercicis terapèutics per al tractament de patologies i lesions ortopèdiques, traumatològiques, reumatològiques i esportives.

7.3 Escollir els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia o altres tècniques pròpies de la fisioteràpia que siguin més adequats segons la patologia presentada.

7.7 Analitzar críticament les situacions clíniques per desenvolupar un bon pla d'intervenció atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.

7.8 Preparar l'entorn en què es duran a terme les sessions de Fisioteràpia perquè s'adapti a les necessitats del pacient.

CE8 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari.

Resultats d'aprenentatge:

8.1 Realitzar les tècniques específiques de tractament fisioterapèutic en el pacient, segons les diferents patologies, i aplicar els procediments d'intervenció sobre el mateix i sobre el seu entorn.

CE9 Avaluat l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.

2023-24 Resultats d'aprenentatge:

9.1 Identificar i descriure els principals canvis produïts com a conseqüència dels diferents tractaments aplicats.

9.3 Identificar la necessitat de replantejar el pla d'intervenció en funció dels resultats d'evolució obtinguts.

CE11 Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.

Resultats d'aprenentatge:

11.1 Utilitzar i incorporar els principis ètics i legals de la professió en l'atenció fisioterapèutica.

11.2 Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.

11.3 Explicar al pacient de forma adequada i adaptada a les seves possibilitats interpretatives, els objectius de cada actuació, demanant la seva col·laboració en tot moment.

11.7 Demostrar habilitat en un context professional, ètic i legal del professional, reconeixent i responent a dilemes i temes ètics en la pràctica diària.

CE12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

12.2 Seleccionar i executar els procediments fisioterapèutics generals que s'apliquen a les diferents patologies del cos humà en els períodes de promoció i conservació de la salut, així com en la prevenció de la malaltia.

12.4 Prevenir i evitar els possibles riscos derivats de l'aplicació del tractament fisioterapèutic.

CE14 Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Resultats d'aprenentatge:

14.3 Oferir una atenció en Fisioteràpia eficient, atorgant una assistència integral, continuada i de qualitat als pacients, mostrant respecte per la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

CE15 Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

Resultats d'aprenentatge:

15.1 Fomentar l'actualització i reciclatge dels coneixements, habilitats i actituds fonamentals de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent.

15.2 Entendre, seleccionar i defensar nous dissenys d'investigació i mètodes apropiats per a la fisioteràpia.

15.3 Interpretar, analitzar, sintetitzar i criticar les troballes d'investigació relacionades amb la fisioteràpia i futures línies d'expansió.

15.4 Valorar la necessitat d'investigar i buscar publicacions relacionades amb la fisioteràpia i formular preguntes de recerca rellevants.

15.5 Demostrar habilitats en la pròpia recerca, l'examen crític i la integració de la literatura científica i altra informació rellevant.

Competències generals de la Titulació:

2023-24CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari

així com amb altres professionals

CG2 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.

CG3 Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions.

Competències transversals de la Titulació:

CT1 Correcció en l'expressió oral escrita.

CT2 Domini d'una llengua estrangera.

CT3 Domini de les TIC.

CT4 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències estratègiques de la Universitat:

CEUdL1 Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà;

CEUdL2 Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;

CEUdL3 Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació;

CEUdL4 Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;

CEUdL5 Nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 1. Propiocepció

Presentació de les Tècniques Propioceptives (Indicacions, contraindicacions i tipus).

Tècniques aplicades a la patologia de la cama, el turmell i el peu.

Tècniques aplicades a la patologia del maluc, la cuixa i el genoll.

Tècniques aplicades a la patologia del braç i la cintura escapular.

Tècniques aplicades a la patologia del colze, avantbraç, canell i mà.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Lumbar i cintura lumbopèlvica.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Cervical.

BLOC 2. Estiraments

Presentació de la tècnica (Indicacions, contraindicacions i tipus).

Tècniques aplicades a la patologia de la cama, el turmell i el peu.

Tècniques aplicades a la patologia del maluc, la cuixa i el genoll.

Tècniques aplicades a la patologia del braç i la cintura escapular.

Tècniques aplicades a la patologia del colze, avantbraç, canell i mà.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Lumbar i cintura lumbopèlvica.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Cervical.

BLOC 3. Embenats Funcionals

Presentació de la tècnica (Indicacions, contraindicacions i tipus).

2023-24Tècniques aplicades a la patologia de la cama, el turmell i el peu.

Tècniques aplicades a la patologia del maluc, la cuixa i el genoll.

Tècniques aplicades a la patologia del braç i la cintura escapular.

Tècniques aplicades a la patologia del colze, avantbraç, canell i mà.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Lumbar i cintura lumbopèlvica.

Tècniques aplicades a la patologia de la Columna Cervical.

BLOC 4. Introducció al mètode Mckenzie en el tractament de les àlgies lumbar

Presentació de la tècnica (Definició, classificació, Indicacions, contraindicacions...).

Avaluació.

Procediments terapèutics.

BLOC 5. Tècniques de relaxació i de conscienciació corporal

Presentació de les tècniques de relaxació (indicacions, contraindicacions i tipus).

Aplicacions pràctiques en patologies concretes: dolor crònic, fisioteràpia esportiva, fisioteràpia cardio-respiratoria, auto-cura.

Estudi dels diferents sistemes d'avaluació: qüestionaris de benestar, qualitat de vida i altres variables relacionades.

BLOC 6. Introducció a la Fisioteràpia vestibular.

Avaluació.

Procediments terapèutics.

BLOC 7. Integració clínica.

Treball de casos clínics

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà principalment amb classes presencials pràctiques per tal de treballar continguts i habilitats referents a aquestes àrees tècniques pròpies de la fisioteràpia. A més, el bloc 5 es treballarà mitjançant casos clínics. L'objectiu és desenvolupar la capacitat d'aplicar allò après per a poder resoldre un problema a partir de definir els objectius terapèutics de cada cas, tenint com a punt d'inici el raonament clínic, les demostracions del professor i la pròpia pràctica entre els alumnes. És així com es comprovarà la capacitat de seleccionar, transferir i usar dades i lleis per resoldre problemes o tasques, d'aplicar les destreses tant manuals com observacionals adquirides, davant de situacions clíniques presentades, sempre fent ús de la informació rebuda.

Per garantir l'aplicabilitat pràctica i clínica d'allò après, en el treball sobre un cas clínic es plantejarà una part de recerca sobre la evidència científica de l'aplicabilitat d'una de les tècniques específiques de fisioteràpia impartides durant l'assignatura en un tipus de patologia o disfunció.

Aquest cas clínic es resoldrà mitjançant aprenentatge col·laboratiu i es desenvoluparà de manera paral·lela a les classes.

La programació docent i els seus continguts poden veure's modificats en el desenvolupament del curs si el professor responsable, sota el criteri de qualitat docent i assimilació de coneixements per part dels estudiants, ho considera oportú.

Descripció	Activitat	HTP (1)	HTNP (2)

<p>Presentació de l'assignatura i del professorat Presentació dels casos clínics a desenvolupar al llarg de l'assignatura Blocs 1-6 Presentació de la tècnica : Efectes, objectius, indicacions, contraindicacions...</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>6 Hores</p>	<p>9 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>4 Hores</p>	<p>6 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>4 Hores</p>	<p>6 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>4 Hores</p>	<p>6 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Presentació de la tècnica : Efectes, objectius, indicacions, contraindicacions...</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>6 Hores</p>	<p>9 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>6 Hores</p>	<p>9 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>6 Hores</p>	<p>9 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia</p>	<p>Seminari i debats Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>
<p>Blocs 1-6 Presentació de la tècnica : Efectes, objectius, indicacions, contraindicacions</p>	<p>Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula</p>	<p>5 Hores</p>	<p>7,5 Hores</p>

Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	5 Hores	7,5 Hores

Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	6 Hores	9 Hores
Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Seminari i debats Pràctiques d'aula	5 Hores	7,5 Hores
Blocs 1-6 Presentació de la tècnica (Definició, classificació, Indicacions, contraindicacions...). Avaluació	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Blocs 1-6 Procediments terapèutics	Seminari i debats Pràctiques d'aula	6 Hores	9 Hores
Integració Clínica Desenvolupament de casos clínics (12 grups)	Lliçó magistral i classes participatives Aprentatge basat en problemes	5 Hores	7,5 Hores
Integració Clínica Presentació de casos clínics	Seminari i debats Aprentatge basat en problemes	4 Hores	6 Hores
Integració Clínica Presentació de casos clínics	Lliçó magistral i classes participatives Aprentatge basat en problemes	4 Hores	6 Hores
Blocs 1-6 Presentació de les tècniques: Efectes, objectius, indicacions, contraindicacions...	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores

Blocs 1-6 Tècniques aplicades a la patologia	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Blocs 1-6 Estudi dels diferents sistemes d'avaluació: qüestionaris de benestar, qualitat de vida i altres	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores

(1)HTP = Hores de Treball Presencial

(2)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà principalment amb classes presencials teòrico-pràctiques per tal de treballar continguts i habilitats referents a aquestes àrees tècniques pròpies de la fisioteràpia. A més, a l'últim bloc es treballarà mitjançant casos clínics. L'objectiu és desenvolupar la capacitat d'aplicar allò après per a poder resoldre un problema a partir de definir els objectius terapèutics de cada cas, tenint com a punt d'inici el raonament clínic, les demostracions del professor i la pròpia pràctica entre els alumnes. És així com es comprovarà la capacitat de seleccionar, transferir i usar dades i lleis per resoldre problemes o tasques, d'aplicar les destreses tant manuals com observacionals adquirides, davant de situacions clíniques presentades, sempre fent ús de la informació rebuda.

Per garantir l'aplicabilitat pràctica i clínica d'allò après, en el treball sobre un cas clínic es plantejarà una part de recerca sobre la evidència científica de l'aplicabilitat de les tècniques de fisioteràpia impartides durant l'assignatura en un tipus de patologia o disfunció.

Aquest cas clínic es resoldrà mitjançant aprenentatge col·laboratiu i es desenvoluparà de manera paral·lela a les classes.

El treball col·laboratiu és una estratègia d'aprenentatge que necessita de la dedicació coordinada d'un grup d'estudiants, per poder resoldre un problema o activitat en un període de temps determinat i suficient, on els objectius del grup cal que s'articulin més enllà de la dimensió individual. Una dimensió de grup que porti a l'enteniment igualitari de la tasca per part de tots els integrants del mateix i a la responsabilitat mútua. Al final els estudiants han de generar un resultat de tasca, producte de la participació de tots els membres i on cada membre ha de millorar l'aprenentatge propi i el de la resta dels components.

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)
Blocs 1-6	Examen Teòric	50 preguntes test + 4 preguntes curtes	40	O	I
Blocs 1-7	Examen pràctic per parelles	Resolució pràctica d'un cas clínic	40	O	I
Blocs 1-6	Treball grupal	Resolució d'un cas clínic	20	O	G
Objectius	Activitats d'Avaluació única i Recuperació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)
Blocs 1-6	Examen Teòric de recuperació	50 preguntes test + 4 preguntes curtes	50	O	I
Blocs 1-7	Examen pràctic per parelles	Resolució pràctica d'un cas clínic	50	O	I

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en els diferents blocs avaluatius és imprescindible que totes elles estiguin aprovades.

Per aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts i per aquells que optin per l'avaluació única, s'haurà de realitzar un examen final de tots els blocs. En aquest cas la nota final sortirà de fer la mitja ponderada al 50 i 50% entre la nota de l'examen pràctic i del teòric. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en els diferents blocs avaluatius és imprescindible que totes elles estiguin aprovades.

Tant l'examen teòric que es realitzarà al final de l'assignatura com l'examen de recuperació constaran de 50 preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i quatre preguntes curtes. La nota final resultarà de la ponderació de la part test i de la part de

preguntes curtes al 60 i 40% respectivament.

Donat que aquesta és una assignatura que combina contínuament la teoria amb la pràctica l'assistència és obligatòria en un 80% per poder aprovar l'assignatura mitjançant l'avaluació continuada.

És obligatori acudir a les classes pràctiques amb el pijama i el llençol de clínica reglamentari de la UdL, cabell recollit, ungles tallades... Recordeu que en aquesta assignatura és necessari despullar-se, cal doncs que vingueu preparats.

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀCIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Avaluació provisional Curs 2024-2025

Continua:

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observ.
1-6	Examen Teòric	60%: Examen tipus test (25 preguntes) amb una possible resposta de quatre, descomptant 0,33 les respostes incorrectes. 40%: 4 preguntes curtes dels blocs 1-4	25	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Introducció al mètode Mckenzie	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Estiraments	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Embenats	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Entrenament Sensoriomotor	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	

1-6	Treball grupal	Resolució d'un cas clínic	15	O	G	
-----	----------------	---------------------------	----	---	---	--

Única:

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observ.
1-6	Examen Teòric	60%: Examen tipus test (40 preguntes) amb una possible resposta de quatre, descomptant 0,33 les respostes incorrectes. 40%: 4 preguntes curtes dels blocs 1-4	40	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Introducció al mètode Mckenzie	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Estiraments	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Embenats	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	
1-7	Examen pràctic: Bloc Entrenament Sensoriomotor	Resolució pràctica d'un cas clínic	15	O	I	

Bibliografia i recursos d'informació

EMBENATS FUNCIONALS

Bové T, "El vendaje funcional" 5 edición. Harcourt. Barcelona 2012 Bové T. El vendaje funcional. 3ª ed. Harcourt, Madrid, 2000.

Kazemi A Modificación de la biomecánica a través de los vendajes funcionales. Alireza Kazemi, Guadalajara, 1997.

MacDonald R. Taping techniques. Butterworth-Heinemann, Oxford, 1993.

Neiger H. Los vendajesfuncionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación. Masson, Barcelona, 1990.

ESTIRAMENTS

Anderson ,B. Le stretching: grâce à la technique américaine de l'étirement, gardez la forme et pratiquez sans risque vos sports favoris. Solar Paris. 1983.

Esnault M;, Viel E. "Stretching (Estiramientos de las cadenas musculares)" 2ª edición. Masson. 2003

Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Masson, Barcelona, 1994.

Esnault M, Viel E. Stretching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento muscular y articular. Masson, Barcelona, 2001.

Genot- Neiger-Leroy- Pierron- Dufour- Peninou. Kinesioterapia, Tomo I. Principios. Ed. MédicaPanamericana, Madrid, 1998.

Ledoupe A, Dedee M. Manual práctico de de estiramientos musculares post-isométricos. Masson, Barcelona, 1996.

Moreau, JP. Le stretching postural. Editions Sand, Paris 1985.

Moreau, JP. Le stretching ou la gymnastique de l'instinct. EditionsSand, Paris 1985.

Neiger H, Gosselin P. Estiramientos analíticos manuales. Tècniques pasivas. Ed. Médica Panamericana, Madrid, 1998.

Pénuinou G. Les Levées de tensions. Vidéo. EFOM. Paris.

Pénuinou, G. Les chaînes musculaires [Recurs electrònic]. Rennes: Kinemedia, 1999-2001. Pénuinou, G. Tixa, S. Las tensiones musculares. Elsevier-Masson, 2009.

Sölveborn S.A. Le stretching du sportif, entrainement à la mobilité musculaire. Editions Chiron, Paris, 1983.

Viel E, Neiger H, Esnault M. Musculation et entrainement musculaire du sportif. Editions Chiron, Paris, 1985.

Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Consejos de ergonomía y ejercicios de fisioterapia. Masson, Barcelona, 2001.

PROPIOCEPCIÓ

Häfelinger U; Schuba V. "La coordinación y el entrenamiento propioceptivo". Paidotribo. 2010.
AsironYribarren P. J. Propiocepción: bases fisiológicas. Rehabilitación y deporte. Colección de monografías de medicina del deporte FEMEDE. 1991

Bonnel F. Les ligaments du genou. Noeud de torsion du membre inférieur. Kinesitherapie scientifique 1991; N° 299: 49 – 54

Bousquet G. Les laxités antérieures chroniques du genou. Résultats du traitement chirurgical. Kinesitherapie scientifique 1991; N° 300: 37 – 41

Buss d, Min R, Skyhar M, Galian B, Warren R, Wickiewicz T: Nonoperative treatment of acute ACL injuries in a select group of patients. Am J Sports Med. 23, 2, 160-165, 1995.

Donatelli R. Fisioterapia del hombro. Barcelona: ed. Jims, 1989; 40 –42 i 225 – 228

Dubos JL., Messina. Étude électromyographique du couple popliteus semimembranosus et incidences kinésithérapiques. Annales de kinésithérapie 1996; 1 (23); 12 – 19

Fournier C. Le test des pouces postural ou signe des pouces montants. Annales de kinésithérapie. 1993; 6 (20); 315 – 317.

Gagey P. – M. La plate-forme de rééducation posturale. Annales de kinésithérapie 1993; 6 (20);331-334
Gratian Ch. Ballons et reeducation. En milieu de reeducation-readaptation. Kinesitherapie scientifique

1993; N° 329: 23-28 i 37- 45 Hervèou C, Mèssèan I : Technique de rééducation et d'éducation proprioceptive du genou et de la cheville "reprogrammation neuro-motice". Maloine S.A. Editeur. Paris.1981.

Hodges PW, Richardson CA: Contraction of the abdominal muscles associated with movement of the lower limb. *Physical Therapy* 77:132-142,1997

Hodges PW, Richardson CA: Feedforward contraction of transverses abdominis is not influenced by the direction of arm movement. *Exp Brain Res* 124:362-370,1997

Hodges PW, Richardson CA: Inefficient muscular stabilization of the lumbar spine associated with low back pain. A motor control evaluation of transverses abdominis. *Spine* 21:2640-2650,1996

Izard J.-P. Rééducation précoce après ligamento-plastie prothétique. *Kinesithérapie scientifique*1991; N° 304: 27 – 29

Jaeger J. H., Meyer-Fleck D. Protocoles de rééducation des entorses graves du genou opérées. *Kinesithérapie scientifique* 1991; N° 302: 53 – 55

Jull GA, Ricahardson CA: Rehabilitation of active stabilisation of the lumbar spine. In: Twomey

LT, Taylor JR (eds) *Physical Therapy of the Lumbar Spine* 2nd de. Churchill Livingstone ch 9p251-283,1994 Laval I, Simon Ch, Ceyrac R. Ballon de rééducation et kinésithérapie du rachis. *Kinesithérapiescientifique* 1993; N° 324: 5 – 12

Lephart S, Kocher M, Fu F: Propioception following anterior cruciate ligament reconstruction. *Journal of Sports Rehabilitation* 1: 188-196, 1992

Lorza G: La reeducación propioceptiva en la prevención y tratamiento de las lesiones en el baloncesto. *Archivos de Medicina del Deporte*, vol. XV, 68,1998, 517-521.

Lorza G: Propiocepción. Técnica. Colección de monografias de medicina del deporte FEMEDE. *Rehabilitación y deporte*. 1991. 57-67.

Marucchi C, Zamfirescu F, Weber B. L'ophtalmologiste et la posture. *Annales de Kinésithérapie*1993; 6 (20); 319 – 324

Mesure S. Organisation des stratégies sensori-motrices, ontogenèse et apprentissage. *Annales de kinésithérapie* 1996; 1 (23); 28 – 37

Panjabi M 1992. The stabilizing system of the spine. Part I: Function, dysfunction adaptation and enhancement. *Journal of Spinal Disorders* 5:383-389,1992

PellissierJ.,Brun V., Simon L.- La rééducation proprioceptive. Masson, Paris, 1986.

Philip J. Cognition et rééducation: d'une conception cybernéticienne du mouvement vers une conception cognitiviste. *Annales de kinésithérapie* 1998; 4 (25); 161 – 168

Pochole M, Codine PH, Founau H. Reeducation des inestabilites des epaules operees et non operees. *Annales de kinesithérapie* 1991; 3 (18): 125 – 135

Pool-Goudzwaard AL, Vleeming A, Stoeckart R, Snijders CJ, Mens JMA: Insufficient Lumbopelvic Stability: a clinical, anatomical and biomechanical approach to "a-specific" low back pain. *ManualTherapy* 3(1), 12-

120,1998

Richardson C, Toppenberg R, Jull G: An initial evaluation of eight abdominal exercises for their ability to provide stabilisation for the lumbar spine. *Australian Journal of Physiotherapy* 36(1):6-12,1990. R Richardson Ca, Jull GA, Toppenberg R, Comerford M: Techniques for active lumbar stabilisation for spinal

protection: a pilot study. Australian Journal of Physiotherapy 38(2):105-122,1992

Richardson Ca, Jull GA: Muscle control. What exercises would you prescribe? Manual Teraphy 1:2-10,1995
Scott M. Lephart, Freddie H. Fu. Proprioception and Neuromuscular Control in Joiny Stability. Human Kinetics, 2000

Solomonow M, Baratta R, D'Ambrosia R : The role of the hamstrings in the rehabilitation of the anterior cruciate ligament deficient knee in athletes. Sports Med. 7: 42-48, 1989.

Solomonow M, Baratta R, Zhou B : The synergistic action of the ACL and thigh muscles in maintaining joint stability. Sports Med. 15: 207-213, 1987.

Van Meerwijk G. Curso de postgraduados de fisioterapia. El cinturón escapular. Barcelona, maig1991

Viel E. Garros J. -C. Rééducation du genou du sportif. Annales de Kinésithérapie 1991; 10 (18);509 – 512
Viel E. Garros J.-C. Reprogrammation neuromotrice après lésion des ligaments croisés du genou. Annales de Kinésithérapie 1991; 10 (18); 513 – 515

MÈTODE MCKENZIE

McKenzie R. The Lumbar Spine- Mechanical & Diagnosis Therapy. Vol I & II Ed. Spinal Publications New Zealand LTD. 2003

McKenzie, R. Trate usted mismo su espalda. Manual para el paciente con dolor de espalda. Ed. Spinal Publications New Zealand LTD. 2008

TÈCNIQUES DE RELAXACIÓ

Alexander, G. (1983). La eutonía. Un camino hacia la experiencia total del cuerpo. Barcelona: Paidós.
Bertherat, T. (1998). La guarida del tigre. Antigimnasia para el dolor de espalda y las contracciones musculares. Barcelona: Paidós.

Brennan, R. (2001). El manual de la técnica Alexander. Barcelona: Paidotribo.

Busquet, L. (1994). Las cadenas musculares. Tomo I: El tronco y columna. Barcelona: Paidotribo.

Chiesa, A., Serreti A. (2009). Mindfulness-based stress reduction for stress Management in healthy people: a review and meta-analysis. The journal of alternative and complementary medicine 15(5), 593-600
Csikszentmihalyi, M. (1997). Fluir. Una psicología de la felicidad. Barcelona: Kairós.

Dong, L. (2000). Qi Gong. La vía del sosiego. Barcelona: Kairós.

Kabat-Zinn, J. (2004), Vivir con plenitud las crisis. Como utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad. Barcelona: Kairós

Kabat-Zinn, J. (2007). La práctica de la atención plena. Barcelona: Kairós
Lagardera, F. (2007). Ejercicio físico y bienestar. Lleida: Universitat de Lleida.

Lagardera, F. (2009). Ejercicio físico sostenible: una vía de conocimiento práctico hacia el bienestar y la felicidad. Citius, altius, Fortius, 2(2), 71-100.

Martín, A. (2008). Con rumbo propio. Responder a situaciones de crisis. Barcelona: Plataforma Editorial.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2008). "I felt like a new person" The effects of mindfulness meditation on older adults with chronic pain: qualitative narrative analysis of diary entries. The

Journal of Pain, 9, 841-849.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2009). A mind-body program for older adults with chronic low back pain: results of a pilot study. *Pain Medicine*, 10(8), 1395-1407.

Munné, A. (1997). *El amanecer del cuerpo*. Barcelona: Paidós.

Munné, A. (1999). *La evidencia del cuerpo (2ª edición ed.)*. Barcelona: Paidós. Munné, A. (2002). *La microgimnasia. Amar el cuerpo*. Barcelona: Paidotribo.

Plews-ogan, M., Owens, J., Goodman, M., Wolfe, P., Schorling, J. (2005). A pilot study evaluating mindfulness-based stress reduction and massage for the management of chronic pain. *Gen Intern Med*, 20, 1136-1138.

Pradhan, E., Baumgarten, M., Langeberg, P., Handwerger, B., Kaplan, A., Magyari, T., Hochberg, M., Berman, B. (2007). Effect of mindfulness-based stress reduction in rheumatoid arthritis patients. *Arthritis Care and Research*, 57(7), 1134-1142.

Simón, V. (2007), Mindfulness y neurobiología. *Revista de Psicoterapia*, 66/67, 5-30. Vishnivetz, B. (1994). *Eutonía. Educación del cuerpo hacia el ser*: Paidos.

FISIOTERÀPIA VESTIBULAR

Vestibular Rehabilitation 4e (Contemporary Perspectives in Rehabilitation) de Susan Herdman , Richard Clendaniel. Editor: F.A. Davis Company.

Otolaryngology–Head and Neck Surgery 2017, Vol. 156(3S) S1–S47 Clinical Practice Guideline: Benign Paroxysmal Positional Vertigo (Update). Bhattacharyya N, Gubbels SP.