



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA

2

Coordinació: TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 2			
Codi	102758			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TRINIDAD FERNÁNDEZ, MANUEL	manuel.trinidad@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Requisits per a cursar-la (prerequisits i corequisits) : No s'estableixen requisits previs

L'assignatura dona Continuïtat en la història, bases, desenvolupament teòric i científic de la Fisioteràpia, que relacionada igual que en el primer semestre amb la realitat professional, sanitària i social, permet de conèixer la disciplina científica des de les seves funcions principals, des de la investigació i gestió bibliogràfica, així com des dels Coneixements dels diferents agents físics de aplicació en Fisioteràpia.

Recomanem haver superat Fonaments en Fisioteràpia 1 i treure l'assignatura al dia, de manera continuada, de manera que es retroalimenta amb els Coneixements de la resta d'assignatures del semestre.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Estudiar els fonaments i evolució de la Fisioteràpia
2. Integrar els principis científic, humanístic, ètic i legal de la Fisioteràpia
3. Centrar la realitat de la Fisioteràpia en la Societat
4. Adquirir la bàsica dimensió holística de la Salut i la Discapacitat
5. Conèixer el Procés d'Atenció en Fisioteràpia
6. Treballar la percepció propioceptiva, emocional i social de la Discapacitat
7. Treballar el Procés d'Atenció a les Persones des de la comunicació en la relació d'ajuda professional-pacient
8. Adquirir coneixements i habilitats bàsiques per a prevenir els trastorns musculoesquelètics en la pràctica de la Fisioteràpia
9. Adquirir els coneixements bàsics de Recerca Bibliogràfica
10. Practicar el treball en equip, capacitat d'organització, el lideratge, la comunicació interpersonal, la capacitat de síntesi i l'exposició oral

Competències

Competències Específiques:

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia

Resultats d'aprenentatge:

- 2.1 Comprendre les teories generals, bàsiques i pròpies de la Fisioteràpia.
- 2.2 Definir el concepte de Fisioteràpia i la seva evolució al llarg de la història.
- 2.3 Citar les aptituds bàsiques que caracteritzen la figura del fisioterapeuta.
- 2.8 Explicar i descriure els factors que influeixen en l'aplicació dels agents físics propis de la fisioteràpia.

2.9 Descriure el context administratiu en què s'emmarca la fisioteràpia i de les diferents formes que adopta la gestió sanitària i l'atenció sanitària a Espanya i a la Comunitat.

2.12 Utilitzar les tècniques bàsiques d'investigació científica en fisioteràpia

CE3 Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la preeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

3.1 Exposar els fonaments teòrics sobre els quals es basen els diferents mètodes i procediments fisioterapèutics

3.2 Reconèixer els procediments generals i específics propis de la Fisioteràpia.

3.3 Comprendre i aplicar els agents físics com base de la terapèutica en fisioteràpia.

3.5 Citar els mitjans per afavorir la participació de l'usuari i la família en el procés de recuperació

CE5 Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge:

5.1 Aplicar els procediments de valoració i recollida sistemàtica de la informació rellevant relacionada amb les necessitats dels pacients, considerant des d'una visió global i objectiva, els aspectes físics, psicològics i socials

CE6 Valoració diagnòstica de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.

Resultats d'aprenentatge:

6.1 Distingir les diferents tècniques diagnòstiques en les patologies dels diferents aparells i sistemes.

CE8 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari.

Resultats d'aprenentatge:

8.1 Realitzar les tècniques específiques de tractament fisioteràpic en el pacient, segons les diferents patologies, i aplicar els procediments d'intervenció sobre el mateix i sobre el seu entorn.

CE10 Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.

Resultats d'aprenentatge:

10.1 Registrar eficaç i adequadament una història clínica de fisioteràpia completa amb tota la informació des de la recepció del pacient fins l'informe d'alta de fisioteràpia

10.2 Elaborar un informe d'alta atenent al compliment dels objectius marcats i l'adequada evolució del pacient.

CE11 Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.

Resultats d'aprenentatge:

11.1 Utilitzar i incorporar els principis ètics i legals de la professió en l'atenció fisioteràpica

11.2 Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.

11.4 Identificar la importància de registrar diàriament l'aplicació de Fisioteràpia, l'evolució i els incidents de la mateixa

11.5 Orientar les activitats i manera d'actuació en relació a cada pacient, oferint un tracte personal i individualitzat

11.6 Demostrar habilitats de comunicació i emprar el tracte adequat amb els pacients, tenint en compte les seves característiques biopsicosocials.

11.7 Demostrar habilitat en un context professional, ètic i legal del professional, reconeixent i responent a dilemes i temes ètics en la pràctica diària

CE12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

12.1 Identificar i descriure els principis bàsics de prevenció, així com els diferents tractaments mèdics i quirúrgics aplicables a cada tipus de patologia.

12.3 Promoure mitjançant l'educació per a la salut hàbits de vida saludables basats en actuacions de fisioteràpia

CE13 Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

13.1 Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional així com establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió.

13.2 Utilitzar el mètode científic a través de programes d'investigació bàsica i aplicada.

13.4 Identificar i utilitzar les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies en el maneig i tractament quantitatiu de la informació.

13.5 Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència, aplicats a les diferents branques de la mateixa.

13.7 Establir protocols d'assistència de Fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica i fomentar totes aquelles activitats professionals que comparteixen la dinamització de la recerca en Fisioteràpia.

CE15 Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

Resultats d'aprenentatge:

15.1 Fomentar l'actualització i reciclatge dels coneixements, habilitats i actituds fonamentals de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent.

15.2 Entendre, seleccionar i defensar nous dissenys d'investigació i mètodes apropiats per a la fisioteràpia.

15.3 Interpretar, analitzar, sintetitzar i criticar les troballes d'investigació relacionats amb la fisioteràpia i futures línies d'expansió.

15.4 Valorar la necessitat d'investigar i buscar publicacions relacionades amb la fisioteràpia i formular preguntes de recerca rellevants.

15.5 Demostrar habilitats en la pròpia recerca, l'examen crític i la integració de la literatura científica i altra informació rellevant

CE16 Adquirir habilitats de gestió clínica que incloguin l'ús eficient dels recursos sanitaris i desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es presti atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.

Resultats d'aprenentatge:

16.1 Identificar els elements bàsics de gestió dels serveis de la professió.

16.2 Descriure l'estructura organitzativa i la gestió dels sistemes de salut pública. 16.6 Identificar els requisits d'autorització administrativa d'instal·lació i de funcionament dels centres sanitaris així com les diferents eines de gestió.

Competències generals de la Titulació:

CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

CG2 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.

CG3 Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions.

Competències transversals de la Titulació:

CT4 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències estratègiques de la Universitat:

CEUdL1 Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà;

CEUdL2 Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;

CEUdL3 Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació;

CEUdL4 Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;

CEUdL5 Nocions essencials del pensament científic .

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Funcions genèriques de l'exercici de la Fisioteràpia

- 1.1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores
- 1.2. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia

Tema 2. Determinants Socials de la Salut

- 2.1. Determinants socials de la salut i sistemes de salut
- 2.2. Pobresa i altres determinants

Tema 3. Investigació en Fisioteràpia i Gestió de Base de Dades

- 3.1. Cercadors propis de Fisioteràpia
- 3.2. PubMed, Enfispo i Pedro
- 3.3. Creador de Base de Dades i Bibliografia Personal: Zotero

Tema 4. Sistemes de Gestió Integrada

- 4.1. Qualitat
- 4.2. Prevenció de Riscos Laborals
- 4.3. Medi Ambient

Tema 5. Fisioteràpia 2.0: Noves tecnologies i TICs en Fisioteràpia

Tema 6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica

Eixos metodològics de l'assignatura

Dates	Activitat (1)	Descripció	HTP (2)	HTNP (3)
Setmana 1	Lliçó magistral i classes participatives	T1.1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	2 Hores	3 Hores
Setmana 1	Seminari	Presentació assignatura	2 Hores	3 Hores
Setmana 2	Lliçó magistral i classes participatives	T1.2. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores

FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 2 2023-24

Setmana 2	Seminari	T1.2. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores
Setmana 3	Lliçó magistral i classes participatives	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 3	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 4	Lliçó magistral i classes participatives	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 4	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 5	Lliçó magistral i classes participatives	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 5	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 6	Lliçó magistral i classes participatives	T3. Sistemes de gestió integrada	2 Hores	3 Hores
Setmana 6	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 7	Lliçó magistral i classes participatives	T4. Sistemes de gestió integrada	2 Hores	3 Hores
Setmana 7	Festiu universitat			
Setmana 8	Lliçó magistral i classes participatives	T2. Determinants socials de la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 8	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 9	Lliçó magistral i classes participatives	T2. Determinants socials de la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 9	Pràctiques d'aula	T6. Fonaments de Teràpia Manual Bàsica	2 Hores	3 Hores
Setmana 10	Lliçó magistral i classes participatives	T2. Determinants socials de la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 10	Seminari	T2. Determinants socials de la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 11	Lliçó magistral i classes participatives	T3. Investigació en Fisioteràpia i Gestió de Base de Dades	2 Hores	3 Hores
Setmana 11	Seminari	T3. Investigació en Fisioteràpia i Gestió de Base de Dades	2 Hores	3 Hores
Setmana 12	Lliçó magistral i classes participatives	T3. Investigació en Fisioteràpia i Gestió de Base de Dades	2 Hores	3 Hores
Setmana 12	Seminari	T3. Investigació en Fisioteràpia i Gestió de Base de Dades	2 Hores	3 Hores
Setmana 13	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Fisioteràpia 2.0: Noves tecnologies i TICs en Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores
Setmana 13	Seminari	T5. Fisioteràpia 2.0: Noves tecnologies i TICs en Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores
Setmana 14	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Fisioteràpia 2.0: Noves tecnologies i TICs en Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores
Setmana 14	Seminari	T5. Fisioteràpia 2.0: Noves tecnologies i TICs en Fisioteràpia	2 Hores	3 Hores
Setmana 15	Treballs	Exposició de treballs i debat	2 Hores	3 Hores
Setmana 15	Tutoria	Dubtes i repàs de la assignatura	2 Hores	3 Hores

(1) Exemples d'activitats: Lliçó magistrals, seminaris (Aprentatge basat en problemes, debats, exposició d'esdeveniments, lectures, cerca d'informació i seminaris amb ordinador), pràctiques d'aula, exposició de treballs i tutorias.

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3) HTNP = Hores de Treball No Presencial

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitats formatives:

- Classe magistral (48%)
- Pràctiques d'aula (24%)
- Seminaris (21%)
- Exposició de treballs i tutoria (7%)

Comunicació alumnat-professorat:

El campus virtual de l'assignatura és l'espai bàsic de comunicació entre professorat i alumnat i cal saber-ne fer bon ús. La UdL us té assignats un correu d'alumne a cada un/a de vosaltres sota el domini udl.cat. És el correu que s'emprarà per posar-se en contacte amb vosaltres ja sigui a través del campus virtual o redirigit a la vostra safata personal (cal modificar-ho manualment, i us ho recomanem), per aquest motiu és necessari obrir-lo regularment. Recordeu que en les relacions amb la universitat i l'alumnat es farà servir sempre el correu corporatiu i no s'acceptaran els correus personals.

Gestió de activitats enregistrades:

Les sessions o activitats podrien ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitza segons la **NORMATIVA DE L'AVALUACIÓ I LA QUALIFICACIÓ DELS APRENTATGES ALS GRAUS I MÀSTERS** aprovada per Consell de Govern de 29 de juny de 2023 de la Universitat de Lleida.

L'assistència a les classes de pràctiques d'aula i seminaris són obligatòries per poder superar l'assignatura.

L'avaluació continuada consta de:

--

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Obser.
1-9	Prova escrita	Examen tipus test (40 preguntes) amb una possible resposta de quatre, descomptant 0,33 les respostes incorrectes.	45	O	I	
1-10	Treball grupal	Avaluacions amb la seva rúbrica específica.	25	O	G	
1-10	Treball individual	Avaluacions amb la seva rúbrica específica.	20	O	I	
10	Activitats d'aula i participació activa		10	V	I	

(1) Obligatoria/Voluntaria; (2) Individual/Grupal

- Cada activitat d'avaluació amb més de 15% ha de ser qualificada amb una nota mínima de 5 punts per aprovar l'assignatura.

El treball grupal (4-5 persones) consistirà en una activitat relacionada amb les noves tecnologies enfocades a la fisioteràpia i les TICS. Formentarà el lideratge i el treball en equip als alumnes de l'assignatura. Aquest treball serà exposat davant de tota la classe i avaluat dins del percentatge de la nota. Per això, la nota d'aquest bloc es crearà a partir de la presentació del treball i l'exposició.

El treball individu consisteix en un treball sobre un dels aspectes desenvolupats a l'assignatura sobre fisioteràpia que ajudi l'alumne a descobrir i indagar més en els coneixements, funcions i història d'aquesta professió. El treball ha de ser exposat davant de la resta dels alumnes. Per això, la nota d'aquest bloc es crearà a partir de la presentació del treball i l'exposició.

Pel que fa a les activitats d'aula i participació activa, els alumnes hauran de lliurar individualment a través del campus virtual després de finalitzar algunes pràctiques i seminaris un document/entregable de una cara d'un full màxim amb el treball proposat a cada pràctica.

L'avaluació única consta de:

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Obser.
1-10	Prova escrita	Avaluacions amb la seva rúbrica específica	50	O	I	
1-10	Treball individual	Avaluacions amb la seva rúbrica específica	50	O	I	

(1) Obligatoria/Voluntaria; (2) Individual/Grupal

- Cada activitat d'avaluació ha de ser qualificada amb una nota mínima de 5 punts per aprovar l'assignatura.

El treball individu consisteix en un treball sobre un dels aspectes desenvolupats a l'assignatura sobre fisioteràpia que ajudi l'alumne a descobrir i indagar més en els coneixements, funcions i història d'aquesta professió. El treball ha de ser exposat davant de la resta dels alumnes. Per això, la nota d'aquest bloc es crearà a partir de la presentació del treball i l'exposició.

Bibliografia i recursos d'informació

- Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Editorial Panamericana; 2007

- Pastor J. Modelo de gestión de calidad en instituciones sanitarias. Madrid: Consejo Económico y Social. Colección Estudios; 2007
- Govindarajan R. La excelencia en el sector sanitario con ISO9001. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, s.a.u.; 2007
- Arcs MA y col. Conceptos Básicos en Fisioterapia. Sevilla: Editorial MAD, s.l.; 2007
- Franche S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3ª edición. McGraw Hill Interamericana; 2006, Pág.:78-87
- Santos F X, Rodríguez C A, Rodríguez R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, s.a.; 2006
- Libro de Actas del VII Congreso Nacional de Fisioterapia de la Universidad Católica San Antonio. Murcia, 21, 22 y 23 de abril de 2004. Universidad Católica San Antonio. 2005
- Hüter-Becker A, Schewe H, Heipetz W. Terapia Física. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005
- Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación Domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona: Editorial Masson; 2005
- Martos R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alacalá; 2005
- Pérez RM, Sáez S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005
- Marqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004
- Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Tomo I y II. Barcelona: Masson; 2003
- Salvador L, Melgarejo M. Cumplimiento terapéutico: el gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina stm editores, s.l.; 2002
- Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001
- SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.