



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA

# 1

Coordinació: BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 1			
<b>Codi</b>	102752			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Nutrició Humana i Dietètica i Grau en Fisioteràpia	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BRAVO NAVARRO, MARIA CRISTINA	cristina.bravo@udl.cat	3	
DOMINGO CORCHOS, MANUEL	manel.domingo@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1. Estudiar els fonaments i evolució de la Fisioteràpia
- O2. Integar els principis científics, humanístic, ètic i legal de la Fisioteràpia
- O3. Centrar la realitat de la Fisioteràpia en la Societat
- O4. Adquirir la bàsica dimensió holística de la Salut i la Discapacitat
- O5. Conèixer el Procès d'Atenció en Fisioteràpia
- O6. Treballar la percepció propioceptiva, emocional i social de la Discapacitat
- O7. Treballar el Procés d'Atenció a les Persones des de la comunicació en la relació d'ajuda professional al pacient
- O8. Adquirir coneixements i habilitats bàsiques per a prevenir els trastorns musculoesquelètics en la pràctica de la Fisioteràpia
- O9. Adquirir els coneixements bàsics de Recerca Bibliogràfica
- O10. Practicar el treball en equip, capacitat d'organització, el lideratge, la comunicació interpersonal, la capacitat de síntesi i l'exposició oral.

## Competències

### Competències Generals:

- CG1. Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals
- CG2. Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.
- CG3. Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions

### Competències Transversals

- CT4. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

## Competències Específiques

CE2. Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

CE3. Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la preeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

CE5. Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

CE6. Valoració diagnòstica de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.

CE8. Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari.

CE10. Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats.

CE11. Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.

CE12. Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.

CE 13. Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.

CE15. Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

CE16. Adquirir habilitats de gestió clínica que incloguin l'ús eficient dels recursos sanitaris i desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials on es presti atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris.

## Resultats d'aprenentatge

2.1. comprendre les teories generals, bàsiques i pròpies de la Fisioteràpia. 2.2. Definir el concepte de Fisioteràpia i la seva evolució al llarg de la història. 2.3. Citar les aptituds bàsiques que caracteritzen la figura del fisioterapeuta. 2.8. Explicar i descriure els factors que influeixen en l'aplicació dels agents físics propis de la fisioteràpia. 2.9. Descriure el context administratiu en què s'emmarca la fisioteràpia i de les diferents formes que adopta la gestió sanitària i l'atenció sanitària a Espanya i la comunitat. 2.12. Utilitzar les tècniques bàsiques d'investigació científica en fisioteràpia

5.1 Aplicar els procediments de valoració i recollida sistemàtica de la informació rellevant relacionada amb les necessitats dels pacients, considerant des d'una visió global i objectiva, els aspectes físics, psicològics i socials.

6.1. Distingir les diferents tècniques diagnòstiques en les patologies dels diferents aparells i sistemes.

8.1. Realitzar les tècniques específiques de tractament fisioteràpic en el pacient, segons les diferents patologies i aplicar els procediments d'intervenció sobre el mateix i sobre el seu entorn.

10.1. Registrar eficaç i adequadament una història clínica de fisioteràpia completa amb tota la informació des de la recepció del pacient fins l'informe d'alta de fisioteràpia.

10.2. Elaborar un informe d'alta atenent al compliment dels objectius marcats i l'adequada evolució del pacient

11.1. Utilitzar i incorporar els principis ètics i legals de la professió en l'atenció fisioterapèutica. 11.2. Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats. 11.4. Identificar la importància de registrar diàriament l'aplicació de Fisioteràpia, l'evolució i els incidents de la mateixa.

- 11.5. Orientar les activitats i manera d'actuació en relació a cada pacient, oferint un tracte personal i individualitzat.  
 11.6. Demostrar habilitats de comunicació i emprar el tracte adequat amb els pacients, tenint en compte les seves característiques biopsicosocials

## Continguts fonamentals de l'assignatura

T1. Fisioteràpia. Definició, Competències. Codi deontològic. Presentació servei de Biblioteca. Etapes històriques i professionalització de l'atenció en Fisioteràpia.

T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia. Enfocament teòric. Referents teòrics. Principis científic, humanístic, ètic i legal de l'atenció en Fisioteràpia

T3. Salut i discapacitat. Bioètica. Qualitat de vida. TIC. Moviment i emocions

T4. Relació d'ajuda professional-pacient

T5. Sistemes de Informació i comunicació

T6. Manipulació Manual de persones. Acompanyaments a la marxa. Activació i revitalització

T7. Procés d'atenció en Fisioteràpia. Història clínica. Diagnòstic en Fisioteràpia. Valoració. Objectius. Expectatives. Planificació. Alta. Continuum assistencial. Equip multidisciplinar. Treball transdisciplinar

## Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
Tema 1	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	10	15
Tema 2	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	12	18
Tema 3	Seminari i debats	10	15
Tema 4	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	6	9
Tema 5	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	6	9
Tema 6	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	8	12
Tema 7	Classe magistral y participativa. Pràctiques a l'aula. Seminari i treball	8	12

Metodologia docent: Iliçó magistral, aprenentatge basat en problemes, debats, estudi de cas, exposició d'events, lectures, pràctiques a l'aula, seminaris, treballs, tutoria. 1.

2. (2) HTP= hores de treball presencial  
 3. (3) HTNP= hores de treball no presencial

## Sistema d'avaluació

O: Objectius; (1) Obligatòria/Voluntària; (2) Individual/grupal

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)
O 1-10	Prova escrita	Examen tipus test amb una possible resposta de quatre, descomptant 0,25 les incorrectes	40	O	I
O 1-10	Treball escrit individual	Treball escrit individual responent a la temàtica plantejada per cada tema	20	O	I

O 1-10	Presentació oral treball	Presentació oral individual del treball proposat	20	O	I
O 1-10	Treball grupal	Avaluació del treball grupal mitjançant una rúbrica específica	20	O	G

Avaluació continuada: per aprovar l'assignatura cada activitat avaliativa ha de ser qualificada amb una nota mínima de 5 punts.

Avaluació alternativa/extraordinària: Aquesta modalitat consta de una prova escrita amb examen tipus test amb una possible resposta de quatre, descomptant 0,25 les respostes incorrectes. Un treball escrit amb la seva rúbrica específica. Aquestes dues proves han de ser qualificades amb una nota mínima de 5 per poder ser aprovada l'assignatura

## Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia:

- Escribano X. Territoris humans de la salut. Societat, cultura i valors en el món sanitari. Barcelona: Editorial Dux; 2008
- Gallego Izquierdo, T. Bases teóriques y fundamentos de la fisioteràpia. Madrid. Ed. Médica Panamericana; 2007
- Casado Marin, D. Efectos y abordajes de la dependència. Un anàlisi econòmic. Barcelona. Ed. Masson; 2007
- Franche S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid 3<sup>o</sup> ed. McGraw Hill Interamericana; 2006.
- Dotte P. Método de movilización de los pacientes. 8<sup>o</sup> Ed. Barcelona. Ed Elsevier Masson; 2010