



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES CLÍNiques VI

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI
Codi	102746
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	12
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Infermeria
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Horari de tutoria/lloc	<p>Horari de Consulta A convenir</p> <p>CARLES CASANOVA GONZALVO Telèfon 973 702 257 Ubicació del Despatx 2.08</p> <p>RAMON AIGUADÉ AIGUADÉ Telèfon 973 702 459 Ubicació del Despatx 1.16</p> <p>CARME CAMPOY GUERRERO Telèfon 973 702 459 Ubicació del Despatx 1.16</p>

CARLES CASANOVA GONZALVO
RAMON AIGUADÉ AIGUADÉ
CARME CAMPOY GUERRERO

Informació complementària de l'assignatura

Prerequisits

- tenir aprovat el pràcticum de segon i tercer curs per a matricular-se del pràcticum de quart

Introducció

El Pràcticum del Grau de Fisioteràpia situa l'alumne en un escenari d'actuació real i no només al final del període d'aprenentatge. És a dir, es formen actuant com ho farien quan siguin professionals. Per això la formació pràctica és molt més important que en altres ensenyaments.

Prèviament al pràcticum, l'alumnat ha realitzat unes simulacions o tallers que actuen com a pràctiques professionalitzadores en les aules d'habilitats.

La modalitat d'organització del pràcticum del Grau de Fisioteràpia és integrada, és a dir, està inclòs en el procés de formació de manera que teoria i pràctica clínica es van intercalant i s'enriqueixen mútuament al llarg dels cursos acadèmics.

La planificació del Pràcticum presenta una extensió total de 54 ECTS i una unitat temporal de C2, C3, C4, S3, S4, S5, S6, S7 i S8.

La finalitat és que l'alumne adquireixi les habilitats de forma gradual en l'aplicació de les diferents tècniques, per tal d'aconseguir la màxima seguretat abans d'anar als centres assistencials, on hauran d'afrontar les pràctiques clíniques en pacients reals.

Pràctiques

Tot i que el Pràcticum s'inicia en el 3r Semestre del Grau, s'han realitzat Aules d'Habilitats i experiències pràctiques durant el 1r, 2n i 3r curs del Grau. En els següents punts especificuem la planificació del Pràcticum, però hem de recordar, que les Aules d'Habilitats es realitzen durant tots els cursos del Grau.

Les classes que es fan a les aules d'habilitats són sessions pràctiques on l'estudiant ha de fer una aplicació directa davant determinades tècniques, procediments, palpacions o avaluacions amb el major realisme possible, però en un marc simulat, sense implicar al pacient.

Els estudiants realitzaran les pràctiques externes en diferents institucions de salut, serveis i especialitats per poder assumir les competències (coneixements, habilitats i actituds). Aquestes s'assumiran gradualment.

Aquest pràcticum es realitzarà en institucions de l'àmbit de la fisioteràpia hospitalària, domiciliària i ambulatòria, en centres d'atenció primària, en centres de discapacitats, en residències i centres geriàtrics, en mútues d'accidents laborals i en clubs esportius.

L'alumne realitzarà les practiques cinc dies a la setmana en torn de matí o tarda depenent del servei i l'assignació del coordinador. La programació i distribució dels alumnes en pràctiques clíniques les farà els coordinador del pràcticum i les posarà en coneixement amb antelació als alumnes i als centres receptors.

Normes generals per a l'estudiant del pràcticum de segon de Grau

Les podeu trobar actualitzades a la direcció web:

<http://www.infermeria.udl.cat/practicum.html>

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius del pràcticum de quart de Grau:

- Conèixer el funcionament del servei: horari, històries clíniques, sistemes de gestió, de comunicació, procés operatiu, etc.
- Conèixer els sistemes de derivació i gestió de recursos propis del sistema sanitari
- Diferenciar les diferents zones del servei: recepció-administració, sales visita, espai de tractament, magatzem, etc.
- Conèixer la importància del rentat de mans i realitzar-lo sempre que sigui necessari.
- Col·locar al pacient en una postura adequada. Conèixer la importància de realitzar canvis posturals de forma correcta.
- Ajudar al pacient en els seus desplaçaments i transferències: acompanyaments a la marxa, transferències del llit a la cadira, etc.
- Analitzar la informació i registres de la història clínica
- Conèixer els equipaments i recursos que utilitza el servei en el procés terapèutic
- Conèixer les diferents presentacions d'educació per a la salut.
- Saber ubicar-se en el servei i realitzar tasques auxiliars amb el professional de referència
- Exercitar l'observació en els diferents escenaris.
- Ser conscient de la importància de la valoració de fisioteràpia e interdisciplinària de la persona sana, malalta o institucionalitzada.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten el procés d'atenció en fisioteràpia.
- Dirigir, planificar, prestar i avaluar el procés terapèutic
- Els estudiants realitzaran les pràctiques externes en diferents institucions de salut, serveis i especialitats per poder assumir les competències (coneixements, habilitats i actituds). Aquestes s'assumiran gradualment.
- Aquest pràcticum es realitzarà en institucions de l'àmbit de la fisioteràpia hospitalària, domiciliària i ambulatoria, en centres d'atenció primària, en centres de discapacitats, en residències i centres geriàtrics, en mútues d'accidents laborals i en clubs esportius.

En quant a les **actituds** de l'alumne, aquest ha de ser capaç de:

- Establir bona relació i comunicació amb els pacients i els seus familiars. Això implica mantenir la confidencialitat del pacient i de la seva història clínica, cooperar i col·laborar amb ell, confortar-lo i respectar els seus drets en base a les seves creences i valors.
- Establir bona comunicació amb els seus companys i altres professionals sanitaris.
- Demostrar voluntarietat i entusiasme en l'atenció amb el pacient.
- Demostrar comportaments professionals: puntualitat, vestuari adequat, respecte als altres, etc.
- Demostrar professionalitat

Competències

L'alumne desenvoluparà en el segon període de pràcticum les següents competències (cadascuna de les competències tindrà nivells de dificultat progressiva, que aniran adquirint en les diferents pràctiques clíniques):

1. Saber dirigir el procés terapèutic
2. Saber planificar el procés terapèutic
3. Saber dur a terme el procés terapèutic
4. Saber avaluar el procés terapèutic
5. Saber desenvolupar els plans d'intervenció integrals corresponents, metodològicament i individualitzats
6. Garantir el benestar amb qualitat i seguretat a les persones

Eixos metodològics de l'assignatura

Pràctiques

El període de pràctiques

Els alumnes iniciaran les pràctiques clíniques segons calendari establert, complint amb els períodes establerts en cada centre de pràctiques.

L'alumne estarà sempre acompanyat per un/a fisioterapeuta o altre professional sanitari de l'organització assistencial en totes les activitats assistencials.

La seva planificació és la següent:

Setmana	Objectiu principal	Tasca	
1	Ubicació Valoració	<p>L'alumne en aquesta primera setmana haurà d'ubicar-se al servei, establir els espais de relació i reconèixer el personal sanitari i no sanitari que componen l'equip interdisciplinari.</p> <p>Durant aquesta setmana cal també començar a fer el treball individual de l'alumne on es descriurà el pacient tipus de la unitat, es faran les valoracions de fisioteràpia i es respondran una sèrie de qüestions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'espai físic de la unitat i els espais de relació - Conèixer els recursos humans - Conèixer els procediments / protocols més freqüents de la unitat - Conèixer el tipus de pacient - Conèixer la documentació de la unitat i/o TICS (SAP)
2-3	Valoració Intervenció	<p>Durant la segona setmana l'alumne, un cop ubicat al centre, iniciarà el seu procés de posar en pràctica les habilitats adquirides a les aules demostració.</p> <p>També utilitzarà la documentació necessària per tal de fer el treball d'aquest període.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formar part activa de l'equip assistencial - Desenvolupar les habilitats que ha fet en les aules de demostració - Aplicar els coneixements teòrics - Conèixer el procés d'atenció específic del pacient i els procediments implicats. - Iniciar treball específic del pacient - Conèixer els medicaments i tècniques utilitzats en la teràpia del pacient escollit - Conèixer els protocols de la unitat relacionats amb el pacient escollit per a fer el treball

Setmana	Objectiu principal	Tasca	
4-6	Intervenció	En aquestes setmanes del període, l'alumne continuarà posant en pràctica les seves habilitats i acabarà de realitzar el treball.	<ul style="list-style-type: none">- Continuar evolucionant en el seu aprenentatge- Finalitzar el treball

Sistema d'avaluació

Els sistemes d'avaluació seguiran els següents criteris:

- Pràctiques externes 50%
- Diari reflexiu 20%
- Nota de les aules d'habilitats 30% (exàmens, aptituds i actituds)

S'ha de superar cadascú dels apartats amb una nota mínima de 5. En cas contrari i en alguns casos particulars, els coordinadors del pràcticum establiran el mecanisme de recuperació de l'apartat concret o de la totalitat de les pràctiques clíniques i el servei on s'han de recuperar.

L'assistència a les aules d'habilitats és obligatòria. El no cobrir l'assistència significa assignatura suspesa.

Avaluació de les Pràctiques clíniques.

L'avaluació es realitzarà sobre una escala de 0 a 5, sent 0 la valoració mínima i 5 la màxima.

NOM I COGNOMS.....

DATA.....**CURS**.....

INSTITUCIÓ.....

RESPONSABLE.....

1. ACTITUD EN EL SERVEI		
Interès		
Responsabilitat		
Observació		
2. APTITUD EN EL SERVEI		
Organització		
Capacitat d'adquirir o assimilar nous coneixements		
3. APLICACIÓ EN L'EXECUCIÓ DEL TREBALL		
Qualitat en el treball (ordre i mètode)		
Iniciativa		
4. TREBALL EN EQUIP		
Relació i comunicació amb l'equip		
5. COMPORTAMENT DAVANT DE L'USUARI		
Relació amb el malalt/usuari i la seva família		
6. COMPLIMENT DE LES NORMES		

	Puntualitat, assistència i aspecte personal	
	Sumatori final sobre 50 punts màxims	
Observacions	Signatura	

Descripció de l'avaluació.

1. Actitud en el servei.

- a. Interès: L'alumne ha de mostra interès, manifestar dubtes i sol·licitar informació, acceptar les observacions que se li fan i si cal mostrar canvi d'actituds quan se li demani per tal d'adquirir coneixements i comprensió de l'atenció en fisioteràpia.
- b. Responsabilitat: Es valorarà la capacitat de l'alumne de garantir la realització de les tasques que li siguin encomanades i que s'han d'ajustar al seu nivell de coneixements, així com de complir amb els seus deures i aportar raonaments.
- c. Observació: Avaluarem la capacitat de l'alumne de valorar a la persona i identificar les necessitats afectades de la persona relacionant-ho amb el seu nivell de coneixements.

2. Aptitud en el servei.

- a. Organització: L'alumne serà capaç de distribuir les seves activitats d'acord amb les activitats planificades pel professional assistencial.
- b. Capacitat per adquirir i assimilar nous coneixements: Al final del període de pràctiques l'alumne ha d'aconseguir un progrés en el seu procés d'aprenentatge i ha de mostrar la capacitat de voler enriquir-se personal i intel·lectualment.

3. Aplicació en l'execució del treball.

- a. Qualitat en el treball (ordre i mètode): L'alumne serà capaç de realitzar els procediments i tècniques de fisioteràpia de forma ordenada i amb les mesures d'higiene i asèpsia adients.
- b. Iniciativa: L'alumne mostrarà aptituds i actituds que promoguin la seva capacitat reflexiva i afrontament de situacions noves de forma adequada.

4. Treball en equip.

- a. Relació amb l'equip: Valorarem la capacitat de l'alumne de mantenir una correcta relació i comunicació amb tots els membres de l'equip.

5. Comportament davant de l'usuari.

- a. Relació amb el malalt/usuari i la seva família: Es valorarà la capacitat de mantenir una relació correcta, educada i comunicativa amb el malalt/usuari i la seva família.

6. Compliment de les normes.

- a. Puntualitat: Valorarem l'acompliment dels horaris de la institució, així com la capacitat de l'alumne d'adaptar-se a ells.
- b. Assistència: L'assistència és obligatòria i s'ha de recuperar qualsevol absència que no estigui justificada al punt 8 apartat B de les normes generals del Pràcticum.
- c. Aspecte personal: Valorarem l'acompliment de les normes generals del Pràcticum en el que respecta a la uniformitat.