Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES II

Any acadèmic 2014-15

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES II 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES CLÍNIQUES II
Codi	102742
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir ALBERT BIGORDÀ SEGUÉ Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 CARLES CASANOVA GONZALVO Telèfon 973 702 257 Ubicació del Despatx 2.08 CARME CAMPOY GUERRERO Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 JORDI ESCURA AIXÀS Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 FÈLIX GRAU CERCÓS Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 DIANA RENOVELL ROMERO Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia

Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir ALBERT BIGORDÀ SEGUÉ Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 CARLES CASANOVA GONZALVO Telèfon 973 702 257 Ubicació del Despatx 2.08 CARME CAMPOY GUERRERO Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 JORDI ESCURA AIXÀS Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 FÈLIX GRAU CERCÓS Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06 DIANA RENOVELL ROMERO Telèfon 973 702 282 Ubicació del Despatx 1.06
Adreça electrònica professor/a (s/es)	albertbs@infermeria.udl.cat c.casanova@infermeria.udl.cat ccampoy@gss.scs.es jordiescura@infermeria.udl.cat felix.grau@infermeria.udl.cat diana.renovell@infermeria.udl.cat

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES II 2014-15

ALBERT BIGORDÀ SEGUÉ
CARLES CASANOVA GONZALVO
CARME CAMPOY GUERRERO
JORDI ESCURA AIXÀS
FÈLIX GRAU CERCÓS
DIANA RENOVELL ROMERO

Informació complementària de l'assignatura

Prerequisits

CAP

Introducció.

El Pràcticum del Grau de Fisioteràpia situa l'alumne en un escenari d'actuació real i no només al final del període d'aprenentatge. És a dir, es formen actuant com ho farien quan siguin professionals. Per això la formació pràctica és molt més important que en altres ensenyaments.

Prèviament al pràcticum, l'alumnat ha realitzat unes simulacions o tallers que actuen com a pràctiques professionalitzadores en les aules d'habilitats.

La modalitat d'organització del pràcticum del Grau de Fisioteràpia és integrada, és a dir, està inclòs en el procés de formació de manera que teoria i pràctica clínica es van intercalant i s'enriqueixen mútuament al llarg dels cursos acadèmics.

La planificació del Pràcticum presenta una extensió total de 54 ECTS i una unitat temporal de C2, C3, C4, S3, S4, S5, S6, S7 i S8.

La finalitat és que l'alumne adquireixi les habilitats de forma gradual en l'aplicació de les diferents tècniques, per tal d'aconseguir la màxima seguretat abans d'anar als centres assistencials, on hauran d'afrontar les pràctiques clíniques en pacients reals.

Pràctiques

Tot i que el Pràcticum s'inicia en el 3r Semestre del Grau, s'han realitzat Aules d'Habilitats i experiències pràctiques durant el 1r i 2n curs del Grau. En els següents punts especifiquem la planificació del Pràcticum, però hem de recordar, que les Aules d'Habilitats es realitzen durant tots els cursos del Grau.

Les classes que es fan a les aules d'habilitats són sessions pràctiques on l'estudiant ha de fer una aplicació directa davant determinades tècniques, procediments, palpacions o avaluacions amb el major realisme possible, però en un marc simulat, sense implicar al pacient.

Els estudiants realitzaran les pràctiques externes en diferents institucions de salut, serveis i especialitats per poder assumir les competències (coneixements, habilitats i actituds). Aquestes s'assumiran gradualment.

Aquest pràcticum es realitzarà en institucions de l'àmbit de la fisioteràpia hospitalària, domiciliària i ambulatòria, en centres d'atenció primària, en centres de discapacitats, en residències i centres geriàtrics, en mútues d'accidents laborals i en clubs esportius.

L'alumne realitzarà les practiques cinc dies a la setmana en torn de matí o tarda depenent del servei i l'assignació del coordinador. La programació i distribució dels alumnes en pràctiques clíniques les farà els coordinador del pràcticum i les posarà en coneixement amb antelació als alumnes i als centres receptors.

PRÀCTIQUES CLÍNIQUES II 2014-15

Normes generals per a l'estudiant del pràcticum de segon de Grau

Les podeu trobar actualitzades a la direcció web:

http://www.infermeria.udl.cat/practicum.html

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius del pràcticum de segon de Grau:

- Conèixer el funcionament del servei: horari, històries clíniques, sistemes de gestió, de comunicació, procés operatiu, etc.
- Conèixer els sistemes de derivació i gestió de recursos propis del sistema sanitari
- Diferenciar les diferents zones del servei: recepció-administració, sales visita, espai de tractament, magatzem, etc.
- Conèixer la importància del rentat de mans i realitzar-lo sempre que sigui necessari.
- Col·locar al pacient en una postura adequada. Conèixer la importància de realitzar canvis posturals de forma correcta.
- Ajudar al pacient en els seus desplaçaments i transferències: acompanyaments a la marxa, transferències del llit a la cadira, etc.
- Analitzar la informació i registres de la història clínica
- Conèixer els equipaments i recursos que utilitza el servei en el procés terapèutic
- Conèixer les diferents presentacions d'educació per a la salut.
- Saber ubicar-se en el servei i realitzar tasques auxiliars amb el professional de referència
- Exercitar l'observació en els diferents escenaris.
- Ser conscient de la importància de la valoració de fisioteràpia e interdisciplinari de la persona sana, malalta o institucionalitzada.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten el procés d'atenció en fisioteràpia.

En quant a les **actituds** de l'alumne, aquest ha de ser capaç de:

- Establir bona relació i comunicació amb els pacients i els seus familiars. Això implica mantenir la confidencialitat del pacient i de la seva història clínica, cooperar i col·laborar amb ell, confortar-lo i respectar els seus drets en base a les seves creences i valors.
- Establir bona comunicació amb els seus companys i altres professionals sanitaris.
- Demostrar voluntarietat i entusiasme en l'atenció amb el pacient.
- Demostrar comportaments professionals: puntualitat, vestuari adequat, respecte als altres, etc.

Competències

L'alumne desenvoluparà en el segon període de pràcticum les següents competències (cadascuna de les competències tindrà nivells de dificultat progressiva, que aniran adquirint en les diferents pràctiques clíniques):

1. Treballar amb l'equip de professionals com una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o

multidisciplinària els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials
2. Aplicar els mètodes i procediments necessaris per a identificar, diagnosticar i avaluar estats de salut de l'individu, família i grup social
3. Realitzar l'atenció de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, el que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial en les diferents etapes de la vida
4. Utilitzar la medicació, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum
5. Aplicar principis de salut i seguretat: inclosa la mobilització i transferències del pacient, control d'infeccions, primers auxilis bàsics i procediments d'emergències
6. Realitzar prevenció, promoció i educació per a la salut en l'atenció i sobre tot en la població de risc
7. Dissenyar sistemes d'atenció dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes
8. Fomentar estils de vida saludable, l'autocuidatge, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques
9. Protegir la salut i el benestar de las persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat

Continguts fonamentals de l'assignatura

Pràctiques

El període de pràctiques

Els alumnes iniciaran les pràctiques clíniques segons el calendari establert complint amb els períodes establerts en cada centre de pràctiques.

L'alumne estarà sempre acompanyat per un/a fisioterapeuta o altre professional sanitari de l'organització assistencial en totes les activitats assistencials.

La seva planificació és la següent:

Setmana	Objectiu principal	Tasca	
1	Ubicació	Ubicar-se en el centre i espai de pràctiques	Demostrarà conèixer l'espai físic, els horaris establerts i la tipologia de pacients que es tracten al recurs. Recursos i serveis de derivació dels pacients.
2-4	Atenció Valoració	Atenció bàsica Consulta de fisioteràpia	- Demostrarà amb la pràctica clínica diària l'assoliment dels coneixements adquirits a les aules de demostració, quina és la teràpia més freqüentment utilitzada, col·locar al pacient en la postura correcta, ajudar-lo en els seus desplaçaments. - Observació d'entrevistes i inici de la documentació. Coneixements bàsics sobre la història clínica informatitzada.

5-6	Intervenció	Valoracions i història clínica Consulta de fisioteràpia Reflexió / Avaluació	- Aprofundirà en el tema de la història clínica, treballarà el procés d'atenció en fisioteràpia fent èmfasi en la fase de valoració i recollida de dades. - Guies clíniques, gestió de la demanda, procés d'atenció en fisioteràpia, coneixement dels plans de tractament i documentació. Coneixerà els diferents escenaris d'actuació. - Continuarà treballant sobre els objectius plantejats en les anteriors setmanes i farà una reflexió i avaluació del seu procés d'aprenentatge

Sistema d'avaluació

Els sistemes d'avaluació seguiran els següents criteris:

- Pràctiques externes 50%
- Diari reflexiu 20%
- Nota de les aules d'habilitats 30% (examen, aptituds i actituds)

S'ha de superar cadascun dels apartats amb una nota mínima de 5. L'assistència a les aules d'habilitats és obligatòria. El no cobrir l'assistència significa assignatura suspesa.

Avaluació de les Pràctiques clíniques

NOM I COGNOMS.....

DATA.....**CURS**.....

INSTITUCIÓ.....

RESPONSABLE.....

1. ACTITUD EN EL SERVEI		
	Interès	
	Responsabilitat	
	Observació	
2. APTITUD EN EL SERVEI		
	Organització	
	Capacitat d'adquirir o assimilar nous coneixements	
3. APLICACIÓ EN L'EXECUCIÓ DEL TREBALL		
	Qualitat en el treball (ordre i mètode)	
	Iniciativa	

4. TREBALL EN EQUIP		
	Relació i comunicació amb l'equip	
5. COMPORTAMENT DAVANT DE L'USUARI		
	Relació amb el malalt/usuari i la seva família	
6. COMPLIMENT DE LES NORMES		
	Puntualitat, assistència i aspecte personal	
	Sumatori final sobre 50 punts màxims	
Observacions		**Signatura**

Descripció de l'avaluació.

1. Actitud en el servei.

   a. Interès: L'alumne ha de mostra interès, manifestar dubtes i sol·licitar informació, acceptar les observacions que se li fan i si cal mostrar canvi d'actituds quan se li demani per tal d'adquirir coneixements i comprensió de l'atenció en fisioteràpia.
   b. Responsabilitat: Es valorarà la capacitat de l'alumne de garantir la realització de les tasques que li siguin encomanades i que s'han d'ajustar al seu nivell de coneixements, així com de complir amb els seus deures i aportar raonaments.
   c. Observació: Avaluarem la capacitat de l'alumne de valorar a la persona i identificar les necessitats afectades de la persona relacionant-ho amb el seu nivell de coneixements.

2. Aptitud en el servei.

   a. Organització: L'alumne serà capaç de distribuir les seves activitats d'acord amb les activitats planificades pel professional assistencial.
   b. Capacitat per adquirir i assimilar nous coneixements: Al final del període de pràctiques l'alumne ha d'aconseguir un progrés en el seu procés d'aprenentatge i ha de mostrar la capacitat de voler enriquir-se personal i intel·lectualment.

3. Aplicació en l'execució del treball.

   a. Qualitat en el treball (ordre i mètode): L'alumne serà capaç de realitzar els procediments i tècniques de fisioteràpia de forma ordenada i amb les mesures d'higiene i asèpsia adients.
   b. Iniciativa: L'alumne mostrarà aptituds i actituds que promoguin la seva capacitat reflexiva i afrontament de situacions noves de forma adequada.

4. Treball en equip.

   a. Relació amb l'equip: Valorarem la capacitat de l'alumne de mantenir una correcta relació i comunicació amb tots els membres de l'equip.

5. Comportament davant de l'usuari.

   a. Relació amb el malalt/usuari i la seva família: Es valorarà la capacitat de mantenir una relació correcta, educada i comunicativa amb el malalt/usuari i la seva família.

6. Compliment de les normes.

   a. Puntualitat: Valorarem l'acompliment dels horaris de la institució, així com la capacitat de l'alumne d'adaptar-se a ells.
   b. Assistència: L'assistència és obligatòria i s'ha de recuperar qualsevol absència que no estigui justificada al punt 8 apartat B de les normes generals del Pràcticum.
   c. Aspecte personal: Valorarem l'acompliment de les normes generals del Pràcticum en el que respecta a la uniformitat.