



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW 1**

Coordinació: CLIMENT SANZ, CAROLINA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEW TRENDS IN HEALTH CARE: AN INTERNATIONAL VIEW 1															
<b>Codi</b>	102737															
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA															
<b>Caràcter</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia</td> <td>4</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Grau en Fisioteràpia</td> <td>4</td> <td>OPTATIVA</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>				Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	4	OPTATIVA	Presencial	Grau en Fisioteràpia	4	OPTATIVA	Presencial
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat													
Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	4	OPTATIVA	Presencial													
Grau en Fisioteràpia	4	OPTATIVA	Presencial													
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6															
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus d'activitat</th> <td colspan="3">TEORIA</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Nombre de crèdits</th> <td colspan="3">6</td> </tr> <tr> <th>Nombre de grups</th> <td colspan="3">1</td> </tr> </tbody> </table>				Tipus d'activitat	TEORIA			Nombre de crèdits	6			Nombre de grups	1		
Tipus d'activitat	TEORIA															
Nombre de crèdits	6															
Nombre de grups	1															
<b>Coordinació</b>	CLIMENT SANZ, CAROLINA															
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA, CIÈNCIES MÈDIQUES BÀSIQUES															
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.															

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BELLON , FILIP BERT MARIE PAUL	filip.bellon@udl.cat	4,32	
CAMBRAY CARNER, SERAFIN	serafi.cambray@udl.cat	,8	
FERNÁNDEZ CUESTA, ANA ISABEL	annabelfernandez@gmail.com	,96	
RODRIGUEZ GONZALEZ, JORGE		,96	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura New Trends in Healthcare és una assignatura de caràcter optativa que pretén donar a l'alumnat una visió global i de noves tendències en l'àmbit sanitari. S'impartirà al 100% en l'idioma anglès i comptarà amb l'experiència i coneixement de professorat d'alta qualitat estrangera. El curs pretén ensenyar als estudiants nous coneixements sobre tendències en salut a tot el món i d'aquesta manera ampliar la seva visió crítica.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### Resultats d'aprenentatge:

- Comunicar-se de manera oral i per escrit en un idioma estranger.
- Distingir els factors relacionats amb la cultura i l'entorn soci polític relacionats amb situacions de salut i malaltia.
- Reconèixer les activitats d'intervenció multidisciplinària en la resolució dels problemes de salut, tenint en compte les diferències culturals, el grup ètnica, les creences i els valors.
- Que els alumnes puguin desenvolupar estratègies i tècniques adequades de comunicació oral i escrita en anglès per a preparar, processar, interpretar i presentar dades de caràcter científic en el context biosanitari.
- Que els alumnes puguin fer ús de la informació bibliogràfica del seu àmbit de coneixement publicada en anglès. La cerca d'informació en anglès sobre temes de la seva disciplina i traduir amb facilitat el seu contingut.

## Competències

### Competències:

#### Bàsiques:

CB5. Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

## Transversals:

CT2. Adquirir un domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès.

## Específiques

CE24. Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn, per a atendre les persones en situacions de salut i malaltia com a integrants d'una comunitat.

CE53. Individualitzar la cura considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i valors.

## Genèriques:

CG7. Capacitat d'adaptar-se a noves situacions.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Contingut (descripció temàtica):

- Global Health and Globalization.
- International Policies and Practices in Public Health.
- Health Care Systems in the World (Including medium and low income countries).
- Health Care attention in Vulnerable Groups: infants, adolescents, older persons and minorities.
- Topics of International Interest in Health Care Practices.
- Chronic pain as a global health problem
- Health game and Gamification
- Sexual and reproductive health in Catalonia. A midwife's scope
- Midwifery, Beyond Pregnancy and Labour
- Interprofessional Education(IPE) and Collaborative Practice (CP): Health Professionals as Global Citizens
- Parkinson's Disease as a public health challenge
- New research techniques
- Sleep in the 21st century
- Working as a nurse abroad. An international perspective
- Leadership and teamwork in nursing
- Spirituality in healthcare
- Climate change and Nursing

Continguts impartits en matèries de ciències de la salut en específic de la Infermeria i la Fisioteràpia amb suport d'experts d'universitats estrangeres.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Metodologies docents:

- MD1. Classes magistrals: En l'exposició dels continguts teòrics en gran grup, la metodologia serà interactiva deductiva: La lliçó magistral amb suports clàssics i audiovisuals, facilitant al màxim la participació de l'alumne i fomentant la reflexió i discussió final.

- MD3. Treball en grup: Consisteix en la realització d'un treball amb exposició oral sobre un tema d'interès en l'àmbit de sanitari on els alumnes han de demostrar el coneixement del tema i el maneig de l'idioma.

- MD4. Treball individual: Consisteix en un resum i un aprofundiment d'un tema tractat en les classes magistrals

posant en pràctica l'idioma, el pensament crític i el maneig de trobar bibliografia rellevant en l'idioma engonals.

- MD9. Tutories.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament en format cronograma de l'assignatura amb la distribució i dates de las sessions, es penjaran en l'espai de recursos del Campus Virtual a la carpeta del Seminari 1, que correpon a la presentació de la assignatura.

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Sistema d'avaluació

Sistemes d'avaluació	Ponderació
Assistència y participació activa a les sessions	40%
Realització d'un treball escrit per parelles en el que es resumeixi un tema d'interès impartit a alguna de les sessions	30%
Realització d'una presentació oral per parelles d'un tema d'interès	30%

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes, en format presencial per a aprovar l'apartat d'assistència.

L'estudiant té dret a renunciar l'avaluació contínua mitjançant les corresponents justificacions i haurà de realitzar una prova única. Serà requisit indispensable assistir, almenys, a dos seminaris i realitzar les activitats que es proposen en cadascun d'ells.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Camacho-Bejarano, R; Barquero-González, A; MariscalCrespo, M.I. y Merino-Navarro, D. El inglés en el Grado de enfermería: una asignatura pendiente. Rev. Latino-Am. Enfermagem [online]. 2013, vol.21, n.2, pp. 641-648 [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S\\_0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S_0104-11692013000200641&lng=en&nrm=iso). ISSN 01041169.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Libro Blanco. Título de Grado

de Enfermería. [http:// www.aneca.es/](http://www.aneca.es/).