



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL FINAL DE GRAU

Coordinació: Diana Renovell Romero

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL FINAL DE GRAU
Codi	102730
Semestre d'impartició	Anual. S7 i S8. Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	12
Grups	Individual
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Diana Renovell Romero
Horari de tutoria/lloc	Coordinadora: Telèfon: 973 732 452 Ubicació del Despatx: 2.14 Horari de Consulta: A convenir
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Semipresencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà, Anglès o Francès
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia
Horari de tutoria/lloc	Coordinadora: Telèfon: 973 732 452 Ubicació del Despatx: 2.14 Horari de Consulta: A convenir
Adreça electrònica professor/a (s/es)	Coordinadora: Diana.renovell@infermeria.udl.cat

A l'inici de curs es proporcionarà el llistat amb els professors participants

Informació complementària de l'assignatura

Contextualització

El Treball Final de Grau és una assignatura obligatòria de quart curs, amb una extensió de 12 ECTS, un alt percentatge dels quals es desenvolupen en forma de treball autònom per part de l'alumnat. Es tracta de l'elaboració, presentació i defensa, davant un tribunal, d'un projecte de fi de grau que consisteix en un exercici d'integració dels continguts formatius rebuts i les competències adquirides.

Prerrequisits

Tenir aprovades totes les matèries dels mòduls 1 i 2: Formació Bàsica i Específica.

En casos excepcionals l'alumnat pot demanar l'exempció d'aquest prerequisit, elevat una instància a la comissió de TFG que estudiarà el cas i dictarà la resolució que consideri més oportuna, en un termini màxim de quinze dies a partir de la seva rebuda.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Dissenyar activitats de planificació, de millora de la qualitat, d'organització i gestió en l'àmbit de les competències de la professió, amb un compromís ètic integrant diferents disciplines.
2. Incorporar la investigació i la pràctica basada en l'evidència com a part de la cultura professional del fisioterapeuta.
3. Incorporar el disseny i / o avaluació d'un pla d'intervenció de Fisioteràpia, que reculli la capacitat de prendre decisions i de resolució de problemes, tot això amb un esperit crític i integrador del treball en equip i basat en l'evidència científica.
4. Promoure l'ús del vocabulari propi de l'àmbit científic adequat per a la presentació i comunicació de treballs en fòrums especialitzats.
5. Desenvolupar el raonament crític de l'alumne així com les seves habilitats comunicatives.

Competències

Competències Transversals

1. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos, i fomentar l'educació per a la salut.
2. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
3. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.
4. Educar, facilitar i donar suport a la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides estan afectades per problemes de salut, risc, sofriment, malaltia, incapacitat o mort.
5. Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.

6. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.
7. Conèixer i complir el codi ètic i deontològic de la fisioteràpia espanyola.
8. Ser capaç, en l'àmbit de la fisioteràpia, de prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
9. Planificar i prestar atenció de fisioteràpia dirigida a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.
10. Dissenyar sistemes d'intervenció dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.
11. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
12. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.
13. Saber realitzar recerca bibliogràfica d'articles importants relacionats amb la material per exposar l'opinió dels coneixements aportats en aquests documents.

Competències Específiques

1. Presentació i Defensa davant del Tribunal universitari d'un projecte final de grau, consistent en un exercici d'integració dels continguts formatius rebuts i les competències adquirides.
2. Demostrar capacitat per a la presa de decisions.
3. Demostrar capacitat per a la resolució de problemes.
4. Demostrar capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Demostrar capacitat d'organització i planificació.
6. Demostrar capacitat de gestió de la informació.
7. Demostrar compromís ètic.
8. Demostrar capacitat per al raonament crític.
9. Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Ampliació d'alguna de les temàtiques de la titulació.
2. Aplicació o cas pràctic sobre les temàtiques estudiades.
3. Presentació d'una memòria on es descriu el treball, a través de l'elaboració del disseny metodològic.
4. Presentació oral del treball, en defensa pública davant d'un tribunal universitari.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Designació del tutor:

A l'inici de l'assignatura es facilitarà a través de l'Aula Virtual el llistat de professors que participaran en l'assignatura.

L'alumne podrà triar al professor que li realitzarà la tutorització i avaluació del seguiment del treball. Aquesta elecció s'efectuarà a l'inici del curs, per rigorós ordre de nota mitjana de l'expedient acadèmic.

La coordinació i / o el professor en qüestió es reserven el dret de realitzar canvis en la designació dels alumnes atenent-se a qüestions ètiques de qualitat docent.

Tema del treball:

El tema del treball serà a lliure elecció de l'estudiant, tot i que el tutor tindrà potestat d'anul·lar-ho o no acceptar-ho si ho considera inadequat. En qualsevol cas es buscarà el consens professor-alumne, i el tutor mai imposarà un tema a l'estudiant amb el que aquest no estigui conforme.

Tipus de treball:

El treball s'ha d'estructurar segons el mètode científic i podrà girar al voltant d'una de les següents opcions:

- Projecte d'investigació
- Treball de revisió

Tota la informació referent a l'estructura i elaboració del treball es proporcionarà a l'Aula Virtual a l'inici de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

Activitats d'Avaluació		Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)
Avaluació del tutor	Seguiment i procés de desenvolupament del treball	3 entregues, rúbriques específiques per cadascuna	20	O	I
	Memòria final	Rúbrica específica	40	O	I
Avaluació del Tribunal	Avaluació del treball	Rúbrica específica	20	O	I
	Defensa Oral	Rúbrica específica	20	O	I

(1) Treball Obligatori/Voluntari

(2) Treball Individual/Grup

- Hi haurà dos períodes d'avaluació diferenciats: la convocatòria extraordinària al febrer, i la convocatòria ordinària al juny. Els terminis de lliurament del treball seran diferents segons la convocatòria, per tant s'ha de consultar el calendari de la guia d'elaboració del TFG, que es trobarà al campus virtual a l'inici de l'assignatura. No hi haurà cap diferència pel que fa al tipus d'avaluació o rúbriques utilitzades entre les diferents convocatòries.
- El treball de fi de grau s'aprova amb una nota mínima de 5 sobre 10, essent el resultat de la suma obtinguda entre l'avaluació del tutor i l'avaluació del tribunal, amb el percentatge corresponent. És imprescindible que

ambdues parts estiguin aprovades per aprovar el conjunt de l'assignatura.

- El lliurament definitiu del treball es realitzarà a la plataforma virtual. El termini de lliurament serà estricte i si no es compleix, el treball quedarà automàticament suspès, no podent ser presentat davant el tribunal.
- Les rúbriques amb els criteris per a l'avaluació del treball escrit, així com per a la valoració de l'exposició oral, es trobaran al campus virtual a l'inici de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

Bàsica:

- Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos. Barcelona: Masson; 2007.
- Duarte G. Buscando información: los fundamentos y los instrumentos. Tarragona: Lidervet; 2007.
- Jiménez J., Argimon J.M., Martín A., Vilardell M., Publicación Científica Biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España, S.L. 2010
- Martínez López FJ, Luna P, Fernández Carrión R. Internet para investigadores. Huelva: Universidad de Huelva; 1997.
- Moore DS. Estadística aplicada básica. 2ª ed. Barcelona: Antoni Bosch; 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott R. Introducción a la estadística. 5a ed. México: Limusa; 1999.

Recomanada:

- Argimón JM, Jimenez J. Métodos de investigación aplicados a la atención primaria de salud. Barcelona: Doyma; 1991.
- Pita Fernández, S. Determinación del tamaño muestral. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. Cad Aten Primaria 1996; 3: 138-14. Disponible en:
<https://www.fisterra.com/mbe/investiga/9muestras/9muestras2.asp>
- Requisitos uniformes de los manuscritos enviados a revistas biomédicas. [pàgina a internet]. A Coruña: Fisterra.com; 2002. [actualitzat el 12/02/09]. Disponible a:
http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.htm
- Salvatore AJ. Tutorial de búsqueda bibliográfica. Mendoza, 2000. Disponible en <http://fcm.uncu.edu.ar/4-Biblioteca/tutoriales/busqueda.htm>