



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# TÈCNIQUES ESPECÍFIQUES DE FISIOTERÀPIA EN GERIATRIA

Coordinació: ANNA GRAU FELIU

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TÈCNiques ESPECÍFIQUES DE FISIOTERÀPIA EN GERIATRIA
<b>Codi</b>	102724
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	ANNA GRAU FELIU
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir Ubicació del Despatx: 1.06
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Fisioteràpia
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir Ubicació del Despatx: 1.06
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	agrau@infermeria.udl.cat

ANNA GRAU FELIU

## Informació complementària de l'assignatura

### Contextualització

Forma part de les matèries optatives en menció de geriatría de la titulació relacionades amb les bases de fisioteràpia en geriatría per atendre i tractar el pacient geriàtric des d'una visió integral. Està íntimament relacionada amb continguts d'altres assignatures del grau com Envel·liment i Dependència.

Aquesta matèria aplica els principis bàsic del procés d'envelliment amb la comprensió i maneig de les patologies geriàtriques més freqüents i on pot influir la fisioteràpia en elles. Es descriu com realitzar una correcta valoració funcional, diagnòstic i tractament fisioterapèutic integral segons el perfil del pacient. Es donaran coneixements sobre els beneficis de l'activitat física com a eina de prevenció i tractament en la gent gran.

- Requisits per cursar-la (prerequisits i corequisits)

- No s'estableixen requisits previs

### Assignatura en el conjunt del pla d'estudis:

Aquesta assignatura pretén, per un costat, estudiar el procés d'envelliment i les característiques del pacient geriàtric integrant les patologies més freqüents d'aquest col·lectiu. Per l'altre costat aprendre a valorar, diagnosticar i tractar al pacient geriàtric des d'una visió integral i fomentant el treball en equip multidisciplinar.

### Recomanació del professor:

Es recomana tenir coneixements previs de Envel·liment i Dependència.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Assimilar els coneixements necessaris sobre el procés d'envelliment per atendre les necessitats d'aquests pacients des d'una visió integral.
2. Saber analitzar les necessitats fisioterapèutiques del pacient geriàtric.
3. Establir les fites d'actuació adequades en fisioteràpia geriàtrica.
4. Saber aplicar les tècniques fisioterapèutiques adequades en el procés d'envelliment.
5. Inserir en la importància del treball multidisciplinar per tal de millorar la qualitat assistencials d'aquest tipus de pacients.

## Competències

### Competències Transversals

1. Adquirir habilitats en comunicació: saber transmetre els conceptes fisioterapèutics a pacients geriàtrics, familiars i cuidadors.
2. Obtenir habilitats davant situacions determinades: prendre decisions adequades i resolució de problemes.
3. Aconseguir habilitats per respectar la diversitat d'idees, persones i situacions per treballar en equip.
4. Integrar a través de l'evidència clínica i la pràctica assistencial, els valors ètics i professionals de l'alumne, per resoldre de forma eficient i eficaç, els problemes de salut de la població diana.

### Competències Específiques

1. Adquirir coneixements sobre els principis bàsics de la geriatria i gerontologia a través de la literatura científica.
2. Aprenentatge de la morfologia i fisiologia de l'ancià, així com les formes d'emmalaltir de l'ancià.
3. Tipologies dels pacients ancians (ancià sa, ancià fràgil i pacient geriàtric).
4. Descripció dels síndromes geriàtrics i el paper del fisioterapeuta en aquest entorn.
5. Assimilar els coneixements per a realitzar una valoració geriàtrica integral marcant els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, buscant a com a objectiu final una teràpia clínica adequada als diferents processos/ malalties pròpies del pacient geriàtric.
6. Exploració del pacient geriàtric: aspectes clínics, psíquics, funcionals i socials.
7. Elaboració d'un pla terapèutic multidisciplinar: diagnòstic, objectius, pla d'intervenció, planificació del tractament i control de l'evolució del procés patològic.
8. Demostrar coneixements sobre la intervenció en la prevenció i promoció de l'activitat física com a eina eficaç de prevenció i/o tractament en gent gran.
9. Promoure l'autonomia i donar coneixements sobre els diferents productes de suport.
10. Elaborar programes d'activitat física.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- **Bloc 1. Conceptes generals del procés d'envelliment:**
  - Principis bàsics de la geriatria i gerontologia.
  - Tipologia del pacient geriàtric.
  - Descripció dels síndromes geriàtrics.
  - Equip de treball en equip multidisciplinar.
  - La marxa del pacient geriàtric.
- **Bloc 2. Descripció, valoració, diagnòstic i tractament fisioterapèutics de les malalties més comuns en geriatria:**
  - Malalties músculo-esquelètiques: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i casos clínics.
  - Malalties neurològiques: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i cas clínic.
  - Malalties respiratòries: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i cas clínic.
  - Malalties cardiovasculars: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i cas clínic.
  - Malalties amputats vasculars: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i cas clínic.
  - Síndromes geriàtrics específics: part teòrica, tècniques fisioterapèutiques i cas clínic.
- **Bloc 3. Fisioteràpia geriàtrica dirigida a la prevenció i promoció de l'activitat física:**
  - Pla de prevenció de caigudes en la gent gran
  - Programa d'activitat física en la gent gran.

Descripció dels diferents productes de suport

## Eixos metodològics de l'assignatura

La programació docent i els seus continguts poden veure's modificats en el desenvolupament del curs si el professor/a responsable, sota el criteri de qualitat docent i assimilació dels coneixements per part dels estudiants, ho considera oportú

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Activitat (1)	Descripció:	HTP (2)	HTNP (3)
Lliçó magistral i classes participatives	Conceptes generals del procés d'envelliment	4 Hores	6 Hores
Seminari i debats	Treball en equip multidisciplinar	2 Hores	3 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Descripció, valoració, diagnòstic i tractament fisioterapèutics de les malalties més comuns en geriatria	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Casos clínics i debat	2 Hores	3 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Malalties músculo-esquelètiques: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties músculo-esquelètiques: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Malalties neurològiques: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties neurològiques: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Malalties respiratòries: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties respiratòries: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Malalties cardiovasculars: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties cardiovasculars: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores

Activitat (1)	Descripció:	HTP (2)	HTNP (3)
Lliçó magistral i classes participatives	Malalts amputats vasculars: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties amputats vasculars: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Malalties cròniques: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Malalties cròniques: tècniques de fisioteràpia i casos clínics	3 Hores	4,5 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Fisioteràpia geriàtrica dirigida a la prevenció i promoció de l'activitat física	3 Hores	4,5 Hores
Seminari i debats	Pla de prevenció de caigudes en la gent gran. Programa d'activitat física en la gent gran.	2 Hores	3 Hores
Lliçó magistral i classes participatives	Descripció dels diferents productes de suport: part teòrica	2 Hores	3 Hores
Seminari i debats	Descripció dels diferents productes de suport: part pràctica	2 Hora	3 Hores

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

### Activitats formatives

- Classe magistral (50%)
- Seminaris (40%)
- Pràctica d'aula (10%)

## Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Bloc 2 i 3	Resolució de pràctiques per parelles	Realització de tres tècniques	30%	O	I/G	

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Bloc 1 a 3	Examen Teòric	Tipus test de 40 preguntes amb 4 opcions	50%	O	I	
Bloc 1 a 3	Treball Grupal	Resolució d'un cas clínic	20%	O	G	

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

## Sistemes d'avaluació

- Examen teòric (50%)
- Treball en grup (20%)
- Valoració de les habilitats adquirides en les pràctiques d'aula (30%)

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en els diferents blocs que imparteix cada professor és imprescindible que totes elles estiguin aprovades.

En el cas que algú no opti per l'avaluació continuada i per aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts s'haurà de realitzar un examen final de tots els blocs, la nota del qual no podrà ser mai superior a 8,5.

Tant l'examen teòric, que es realitzarà al final de l'assignatura, com l'examen de recuperació constaran de 40 preguntes de tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error).

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bàsica:

Millán JC. Principios de geriatría y gerontología. Madrid: McGraw-Hill; 2006.

Vázquez J, León S, Gassó C, Lata C. Manual de rehabilitacion en geriatría. 2a. Ed. Madrid: Mandala; 1995.

Delgado MA. Rehabilitació y fisioteràpia en geriatría. 2a ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2004.

Rebelatto JR, da Silva JG. Fisioteràpia geriàtrica: práctica asistencial en el anciano. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana; 2005.

Recomanada:

Dotte, Paul. Método de movilización de los pacientes. Masson. Barcelona 2010.