



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**METODOLOGIA EN
INVESTIGACIÓ**

Coordinació: VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ			
Codi	102722			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Fisioteràpia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	3		1
Coordinació	VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	castellà-català-anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTÍNEZ NAVARRO, ORIOL	oriol.martinez@udl.cat	3,8	
VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC	fran.valenzuela@udl.cat	5,8	

Informació complementària de l'assignatura

Les sessions poden ser enregistrades, per aquest motiu *la Universitat de Lleida (UdL) informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la UdL (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat). Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent. L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescrivin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>). La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei. Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.*

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1. Conèixer els principis teòrics d'una pràctica, i mitjans de quantificació o qualificació dels seus efectes, a través del mètode investigador
- O2. Identificar i manejar les variables necessàries per a l'anàlisi científic
- O3. Identificar les oportunitats que afavoreixin el desenvolupament d'investigacions i anàlisis sobre tècniques i procediments
- O4. Aplicar el mètode d'investigació científica i basat en l'evidència per a la millora de la tasca professional
- O5. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- O6. Comprendre l'abast i les limitacions del mètode i de la informació científica
- O7. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes de salut

Competències

Competències específiques:

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

2.12 Utilitzar les tècniques bàsiques d'investigació científica en fisioteràpia

CE13 Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

13.1 Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional així com establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió.

13.2 Utilitzar el mètode científic a través de programes d'investigació bàsica i aplicada.

13.3 Utilitzar la metodologia qualitativa i quantitativa aplicada a l'activitat professional respectant els aspectes ètics i saber aplicar-la a la professió.

13.4 Identificar i utilitzar les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies en el maneig i tractament quantitatiu de la informació.

13.5 Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència, aplicats a les diferents branques de la mateixa.

13.6 Difondre la pràctica basada en l'evidència i els treballs d'investigació i les seves conclusions a la comunitat científica i professional.

13.7 Establir protocols d'assistència de Fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica i fomentar totes aquelles activitats professionals que comparteixen la dinamització de la recerca en Fisioteràpia.

CE15. Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

Resultats d'aprenentatge:

15.1 Fomentar l'actualització i reciclatge dels coneixements, habilitats i actituds fonamentals de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent.

15.2 Entendre, seleccionar i defensar nous dissenys d'investigació i mètodes apropiats per a la fisioteràpia.

15.3 Interpretar, analitzar, sintetitzar i criticar les troballes d'investigació relacionats amb la fisioteràpia i futures línies d'expansió.

15.4 Valorar la necessitat d'investigar i buscar publicacions relacionades amb la fisioteràpia i formular preguntes de recerca rellevants.

15.5 Demostrar habilitats en la pròpia recerca, l'examen crític i la integració de la literatura científica i altra informació rellevant.

15.7 Divulgar les troballes d'investigació rellevants per a futura avaluació científica.

Competències generals de la Titulació:

CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

CG3 Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions.

Competències transversals de la Titulació:

CT1 Correcció a l'expressió oral escrita.

CT2 Domini d'una llengua estrangera.

CT3 Domini de les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1

1. Concepte d'investigació científica
2. Introducció a la investigació en fisioteràpia
3. Recerca bibliogràfica i fonts d'informació
4. Projecte d'investigació
 - Plantejament de la pregunta d'investigació
 - Apartats d'un projecte d'investigació
5. Dissenys d'estudis
6. Ètica en recerca:
 - El consentiment informat

Mòdul 2

6. Introducció a la estadística
7. Estadística descriptiva
8. Probabilitat
9. Estadística inferencial
10. Taller de SPSS (Seminari)

Mòdul 3

11. Demografia
12. Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis.

Mòdul 4

13. Fonts de finançament en investigació
14. Comunicació científica
 - Comunicacions per un congrés
 - Articles científics
15. Lectura crítica d'articles científics

Eixos metodològics de l'assignatura

- 1 Classes magistrals
- 2 Seminari
- 3 Treball escrit
- 4 Debat / participació activa de l'alumne
- 5 Aprenentatge basat en problemes / resolució casos clínics
- 6 Utilització de les TICs com a eina docent:

- plataforma web
- simulació clínica virtual

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament s'informarà a l'inici de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
O1- O3	Examen teòric	Domina els continguts de la matèria	45	O	I	Recuperable
O5	Presentació oral metodologia	La rúbrica es trobarà a l'aula virtual	28	O	G	No recuperable Les bases es trobaran a l'aula virtual
O4-O7	Treball estadística	La rúbrica es trobarà a l'aula virtual	27	O	G	No recuperable Les bases es trobaran a l'aula virtual

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Aquesta assignatura segueix les [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Avaluació contínua:

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que les activitats avaluatives que tinguin un pes percentual igual o superior a un 30% estiguin aprovades amb un 5.

Tant l'examen teòric com la seva recuperació constaran de 40 preguntes que podran ser obertes o tipus test(de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,33 per error).

Avaluació única: [article 1.5. punt 2](#)

Constarà de:

- examen teòric que constarà de 40 preguntes que podran ser obertes o tipus test(de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,33 per error). 50% de la nota.
- treball: les bases es trobaran a l'aula virtual. 50% de la nota.

Bibliografia i recursos d'informació

- Cobo E, Muñoz P, González JA, Bogorra J. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar

un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson;2007.

- Gonick L, Smith W. La estadística en cómic. Zandrera Zariquiey: Barcelona;2002.
- Sentís J, Pardell H, Alentà H, Cobo Valeri E, **Canela** i Soler J. Manual de bioestadística. 3^a ed. Barcelona: Masson;2003.
- Solanas A. Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento. Madrid: Thomson; cop. 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística. 2a ed. Mèxic: Limusa; 2006.