



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**METODOLOGIA EN
INVESTIGACIÓ**

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ
Codi	102722
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Horari de tutoria/lloc	A convenir Francesc Valenzuela Pascual Telèfon 973 702 459 Ubicació despatx 1.16
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	castellà-català-anglès
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia
Horari de tutoria/lloc	A convenir Francesc Valenzuela Pascual Telèfon 973 702 459 Ubicació despatx 1.16
Adreça electrònica professor/a (s/es)	fvp1969@infermeria.udl.cat joaquim.egea@cmb.udl.cat

Francesc Valenzuela Pascual
Joaquim Egea

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1. Conèixer els principis teòrics d'una pràctica, i mitjans de quantificació o qualificació dels seus efectes, a través del mètode investigador
- O2. Identificar i manejar les variables necessàries per a l'anàlisi científic
- O3. Identificar les oportunitats que afavoreixin el desenvolupament d'investigacions i anàlisis sobre tècniques i procediments
- O4. Aplicar el mètode d'investigació científica i basat en l'evidència per a la millora de la tasca professional
- O5. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- O6. Comprendre l'abast i les limitacions del mètode i de la informació científica
- O7. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes de salut

Competències

Competències específiques:

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

2.12 Utilitzar les tècniques bàsiques d'investigació científica en fisioteràpia

CE13 Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

13.1 Incorporar la investigació científica i la pràctica basada en l'evidència com a cultura professional així com establir línies de recerca en l'àmbit de les competències de la professió.

13.2 Utilitzar el mètode científic a través de programes d'investigació bàsica i aplicada.

13.3 Utilitzar la metodologia qualitativa i quantitativa aplicada a l'activitat professional respectant els aspectes ètics i saber aplicar-la a la professió.

13.4 Identificar i utilitzar les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies en el maneig i tractament quantitatiu de la informació.

13.5 Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència, aplicats a les diferents branques de la mateixa.

13.6 Difondre la pràctica basada en l'evidència i els treballs d'investigació i les seves conclusions a la comunitat científica i professional.

13.7 Establir protocols d'assistència de Fisioteràpia basats en la pràctica per evidència científica i fomentar totes aquelles activitats professionals que comparteixen la dinamització de la recerca en Fisioteràpia.

CE15. Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

Resultats d'aprenentatge:

15.1 Fomentar l'actualització i reciclatge dels coneixements, habilitats i actituds fonamentals de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent.

15.2 Entendre, seleccionar i defensar nous dissenys d'investigació i mètodes apropiats per a la fisioteràpia.

15.3 Interpretar, analitzar, sintetitzar i criticar les troballes d'investigació relacionats amb la fisioteràpia i futures línies d'expansió.

15.4 Valorar la necessitat d'investigar i buscar publicacions relacionades amb la fisioteràpia i formular preguntes de recerca rellevants.

15.5 Demostrar habilitats en la pròpia recerca, l'examen crític i la integració de la literatura científica i altra informació rellevant.

15.7 Divulgar les troballes d'investigació rellevants per a futura avaluació científica.

Competències generals de la Titulació:

CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

CG2 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.

CG3 Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions.

Competències transversals de la Titulació:

CT4 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències estratègiques de la Universitat:

CEUdL1 Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà;

CEUdL2 Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;

CEUdL3 Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació;

CEUdL4 Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;

CEUdL5 Nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1

1. Concepte d'investigació científica
2. Introducció a la investigació en fisioteràpia
3. Recerca bibliogràfica i fonts d'informació
4. Projecte d'investigació
 - Plantejament de la pregunta d'investigació
 - Apartats d'un projecte d'investigació
5. Dissenys d'estudis

Mòdul 2

6. Introducció a la estadística

7. Estadística descriptiva
8. Probabilitat
9. Estadística inferencial
10. Taller de SPSS (Seminari)

Mòdul 3

11. Demografia
12. Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis.

Mòdul 4

13. Fonts de finançament en investigació
14. Comunicació científica
 - Comunicacions per un congrés
 - Articles científics
15. Lectura crítica d'articles científics

Eixos metodològics de l'assignatura

- 1 Classes Magistral
- 2 Seminari
- 4 Treball escrit
- 5 Aprenentatge basat en problemes / resolució casos clínics
- 7 Debat / participació activa de l'alumne

Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Lliçó magistral i classes participatives (50%)
2. Seminaris i debats (50%)

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
O1- O3	Examen teòric	Domina els continguts de la matèria	40	O	I	7 de juny de 12 a 14 hores. Aula FI 1.03

O4-O7	Treball escrit metodologia	20	O	G	Les bases es trobaran a l'aula virtual
O4-O7	Treball escrit estadística	20	O	G	Les bases es trobaran a l'aula virtual
O5	Presentació oral	20	O	I	Les bases es trobaran a l'aula virtual

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Aquesta assignatura segueix les [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Avaluació contínua:

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5 a excepció del registre anecdòtic.

Tant l'examen teòric com la seva recuperació constaran de 40 (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error).

Avaluació única: [article 1.5. punt 2](#)

Constarà de:

- examen teòric que constarà de 40 (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error). 50% de la nota.
- treball: les bases es trobaran a l'aula virtual. 50% de la nota.

Bibliografia i recursos d'informació

- Cobo E, Muñoz P, González JA, Bogorra J. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson;2007.
- Gonick L, Smith W. La estadística en cómic. Zendera Zariquiey: Barcelona;2002.
- Sentís J, Pardell H, Alentà H, Cobo Valeri E, **Canela** i Soler J. Manual de bioestadística. 3^a ed. Barcelona: Masson;2003.
- Solanas A. Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento. Madrid: Thomson; cop. 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística. 2a ed. Mèxic: Limusa; 2006.