



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**METODOLOGIA EN  
INVESTIGACIÓ**

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ
<b>Codi</b>	102722
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir  Francesc Valenzuela Pascual Telèfon 973 702 459 Ubicació despatx 1.16
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	castellà-català-anglès
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Fisioteràpia
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A convenir  Francesc Valenzuela Pascual Telèfon 973 702 459 Ubicació despatx 1.16
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	fvp1969@infermeria.udl.cat joaquim.egea@cmb.udl.cat

Francesc Valenzuela Pascual  
Joaquim Egea

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- OA1. Entendre el concepte d'investigació científica
- OA2. Conèixer els mètodes d'investigació científica en fisioteràpia
- OA3. Saber plantejar una pregunta d'investigació
- OA4. Realitzar un projecte científic
- OA5. Disseny d'un estudi científic
- OA6. Anàlisi estadístic d'un estudi científic
- OA7. Disseny d'estudis demogràfics i epidemiològics
- OA8. Fer servir programes informàtics aplicats a la estadística OA9. Conèixer les fonts de finançament per estudis científics
- OA10. Fer comunicacions per congressos i publicacions científiques
- OA11. Fer lectura i anàlisi crítiques d'estudis científics

## Competències

### Competències específiques de la Titulació:

1. Conèixer els principis teòrics d'una pràctica, i mitjans de quantificació o qualificació dels seus efectes, a través del mètode investigador
2. Identificar i gestionar les variables necessàries per l'anàlisi científica
3. Identificar les oportunitats que afavoreixin el desenvolupament d'investigacions i anàlisis sobre tècniques i procediments
4. Aplicar el mètode d'investigació científica i basat en l'evidència per a la millora de la tasca professional
5. Saber emprar les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
6. Comprendre l'abast i les limitacions del mètode i de la informació científica
7. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes de salut

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Mòdul 1

1. Concepte d'investigació científica
2. Introducció a la investigació en fisioteràpia
3. Recerca bibliogràfica i fonts d'informació
4. Projecte d'investigació

- Plantejament de la pregunta d'investigació
- Apartats d'un projecte d'investigació

## 5. Dissenys d'estudis

### Mòdul 2

6. Introducció a la estadística
7. Estadística descriptiva
8. Probabilitat
9. Estadística inferencial
10. Taller de SPSS (Seminari)

### Mòdul 3

11. Demografia
12. Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis.

### Mòdul 4

13. Fonts de finançament en investigació
14. Comunicació científica
  - Comunicacions per un congrés
  - Articles científics
15. Lectura crítica d'articles científics

## Eixos metodològics de l'assignatura

<b>Dates (Dia/Mes/Any)</b>	<b>Activitat (1)</b>	<b>Descripció:</b>	<b>HTP (2) (Hores Minuts)</b>	<b>HTNP (3) (Hores Minuts)</b>
Setmana 1 T	Lliçó magistral i classes participatives	Presentació de l'assignatura Concepte d'investigació científica	4 Hores	6 Hores
Setmana 2 T	Lliçó magistral i classes participatives	Introducció a la investigació en fisioteràpia Recerca bibliogràfica i fonts d'informació	4 Hores	6 Hores
Setmana 3 G	Seminari i debats	Recerca bibliogràfica Cóm realitzar la introducció a un estudi sistemàtic.	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 3 T	Lliçó magistral i classes participatives	Projecte d'investigació -Plantejament de la pregunta d'investigació	4 Hora	6 Hores
Setmana 4 G	Seminari i debats	Plantejament de la pregunta d'investigació	3 Hores	4,5 Hores

Setmana 4 T	Lliçó magistral i classes participatives	Apartats d'un projecte d'investigació Dissenys d'estudis	4 Hora	6 Hores
Setmana 5 G	Seminari i debats	Taller de SPSS (Seminari)	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 5 T	Lliçó magistral i classes participatives	Introducció a la estadística Estadística descriptiva Probabilitat	4 Hora	6 Hores
Setmana 6 G	Seminari i debats	Taller de SPSS (Seminari)	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 6 T	Lliçó magistral i classes participatives	Estadística inferencial Introducció a la investigació qualitativa	4 Hora	6 Hores
Setmana 7 G	Seminari i debats	Taller de SPSS (Seminari)	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 7 T	Lliçó magistral i classes participatives	Demografia Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis.	4 Hora	6 Hores
Setmana 8 G	Seminari i debats	Comunicació científica -Comunicacions per un congrés -Articles científics	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 9 G	Seminari i debats	Lectura crítica d'articles	3 Hores	4,5 Hores
Setmana 9 T	Lliçó magistral i classes participatives	Fonts de finançament en investigació	4 Hora	6 Hores

(1) Exemples d'activitats:

Aprenentatge basat en problemes

Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral

Pràctiques d'aula

Pràctiques externes/visites

Seminari

Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
OA1- OA2	Examen Teòric	Domina els continguts de l'assignatura	40	O	I	
OA3-OA10	Treball		40	O	G	Les bases es trobaran a l'aula virtual
OA11	Registre anecdòtic		20	V	I	Les bases es trobaran a l'aula virtual

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Aquesta assignatura segueix les [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Avaluació contínua:

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5 a excepció del registre anecdòtic.

Tant l'examen teòric com la seva recuperació constaran de 40 (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error).

Avaluació única: [article 1.5. punt 2](#)

Constarà de:

- examen teòric que constarà de 40 (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error). 50% de la nota.
- treball: les bases es trobaran a l'aula virtual. 50% de la nota.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Cobo E, Muñoz P, González JA, Bogorra J. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson;2007.

- Daniel W. Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud. Mèxic, D.F[etc.]: Limusa;1995.
- Gonick L, Smith W. La estadística en cómic. Zendrera Zariquiey: Barcelona;2002.
- Martin A, Luna J. Bioestadística para ciencias de la salud. Madrid: Norma;1994.
- Paedell H, Cobo E, Canela J. Manual de bioestadística. Barcelona: Hill;1986
- Sentís J, Pardell H, Alentà H, Cobo Valeri E, **Canela** i Soler J. Manual de bioestadística. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson;2003.
- Solanas A. Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento. Madrid: Thomson; cop. 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística. 2a ed. Mèxic: Limusa; 2006.