



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**METODOLOGIA EN
INVESTIGACIÓ**

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|--|
| Denominació | METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ |
| Codi | 102722 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Obligatòria |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 0 |
| Crèdits pràctics | 0 |
| Departament/s | Infermeria |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | castellà-català-anglès |
| Horari de tutoria/lloc | A convenir Francesc Valenzuela Pascual Telèfon 973 702 459 Ubicació despatx 1.16 Cristina Esquinas |

Francesc Valenzuela Pascual
Cristina Esquinas

Objectius acadèmics de l'assignatura

Entendre el concepte d'investigació científica
Conèixer els mètodes d'investigació científica en fisioteràpia
Saber plantejar una pregunta d'investigació
Realitzar un projecte científic
Disseny d'un estudi científic
Anàlisi estadístic d'un estudi científic
Disseny d'estudis demogràfics i epidemiològics
Fer servir programes informàtics aplicats a la estadística
Conèixer les fonts de finançament per estudis científics
Fer comunicacions per congressos i publicacions científiques
Fer lectura i anàlisi crítiques d'estudis científics

Competències

Competències específiques de la Titulació:

1. Conocer los principios teóricos de una práctica, y medios de cuantificación o calificación de sus efectos, a través del método investigativo
2. Identificar y manejar las variables necesarias para el análisis científico
3. Identificar las oportunidades que favorezcan el desarrollo de investigaciones y análisis sobre técnicas y procedimientos
4. Aplicar el método de investigación científica y basado en la evidencia para la mejora de la tarea profesional
5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
6. Comprender el alcance y las limitaciones del método y de la información científica
7. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul 1

1. Concepte d'investigació científica
2. Introducció a la investigació en fisioteràpia
3. Recerca bibliogràfica i fonts d'informació
4. Projecte d'investigació
 - Plantejament de la pregunta d'investigació
 - Apartats d'un projecte d'investigació
5. Dissenys d'estudis

Mòdul 2

6. Introducció a la estadística
7. Estadística descriptiva
8. Probabilitat
9. Estadística inferencial
10. Taller de SPSS (Seminari)

Mòdul 3

11. Demografia
12. Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis.

Mòdul 4

13. Fonts de finançament en investigació
14. Comunicació científica
 - Comunicacions per un congrés
 - Articles científics
15. Lectura crítica d'articles científics

Eixos metodològics de l'assignatura

| Dates (Dia/Mes/Any) | Activitat (1) | Descripció: | HTP (2) (Hores Minuts) | HTNP (3) (Hores Minuts) |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Setmana 1 T | Lliçó magistral i classes participatives | Presentació de l'assignatura Concepte d'investigació científica | 4 Hores | 6 Hores |
| Setmana 2 T | Lliçó magistral i classes participatives | Introducció a la investigació en fisioteràpia Recerca bibliogràfica i fonts d'informació | 4 Hores | 6 Hores |
| Setmana 3 G | Seminari i debats | Recerca bibliogràfica Cóm realitzar la introducció a un estudi sistemàtic. | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 3 T | Lliçó magistral i classes participatives | Projecte d'investigació -Plantejament de la pregunta d'investigació | 4 Hora | 6 Hores |
| Setmana 4 G | Seminari i debats | Plantejament de la pregunta d'investigació | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 4 T | Lliçó magistral i classes participatives | Apartats d'un projecte d'investigació Dissenys d'estudis | 4 Hora | 6 Hores |
| Setmana 5 G | Seminari i debats | Taller de SPSS (Seminari) | 3 Hores | 4,5 Hores |

| | | | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|
| Setmana 5 T | Lliçó magistral i classes participatives | Introducció a la estadística Estadística descriptiva Probabilitat | 4 Hora | 6 Hores |
| Setmana 6 G | Seminari i debats | Taller de SPSS (Seminari) | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 6 T | Lliçó magistral i classes participatives | Estadística inferencial Introducció a la investigació qualitativa | 4 Hora | 6 Hores |
| Setmana 7 G | Seminari i debats | Taller de SPSS (Seminari) | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 7 T | Lliçó magistral i classes participatives | Demografia Introducció a la Epidemiologia: mesures i dissenys d'estudis. | 4 Hora | 6 Hores |
| Setmana 8 G | Seminari i debats | Comunicació científica -Comunicacions per un congrés -Articles científics | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 9 G | Seminari i debats | Lectura crítica d'articles | 3 Hores | 4,5 Hores |
| Setmana 9 T | Lliçó magistral i classes participatives | Fonts de finançament en investigació | 4 Hora | 6 Hores |

(1) Exemples d'activitats:

Aprenentatge basat en problemes

Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral

Pràctiques d'aula

Pràctiques externes/visites

Seminari

Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Sistema d'avaluació

| Activitats d'Avaluació | Criteris | % | Dates | O/V (1) | I/G (2) | Observacions |
|------------------------|----------|----|----------------------------------|---------|---------|--|
| Examen Teòric | | 45 | 19 maig 15 a 17h Aula 1.01 | O | I | |
| Treball | | 45 | 06 junio 23:00h | O | G | Les bases del treball es trobaran a l'aula virtual |
| Seminaris | | 10 | | O | I/G | Les bases de les activitats es trobaran a l'aula virtual |

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5. En el cas que algú no opti per l'avaluació continuada i per aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts s'haurà de realitzar un examen final de tots els blocs, la nota del qual no podrà ser mai superior a 8,5.

Tant l'examen teòric que es realitzarà al final de l'assignatura com l'examen de recuperació que es realitzarà el dia **25-07-2014 de 15 a 17h (Aula 1.01)**, constaran de 40 preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error).

Seminaris: durant el semestre hi haurà una sèrie de seminaris on l'alumne haurà de realitzar una sèrie d'activitats que seran puntuades pel professor. Les bases de realització i de qualificació de les activitats es trobaran penjades a l'aula virtual amb anterioritat a l'activitat.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Bibliografia i recursos d'informació

- Cobo E, Muñoz P, González JA, Bogorra J. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson;2007.
- Daniel W. Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud. Mèxic, D.F[etc.]: Limusa;1995.
- Gonick L, Smith W. La estadística en cómic. Zendera Zariquiey: Barcelona;2002.
- Martin A, Luna J. Bioestadística para ciencias de la salud. Madrid: Norma;1994.
- Paedell H, Cobo E, Canela J. Manual de bioestadística. Barcelona: Hill;1986
- Sentís J, Pardell H, Alentà H, Cobo Valeri E, **Canela** i Soler J. Manual de bioestadística. 3^a ed. Barcelona: Masson;2003.
- Solanas A. Estadística descriptiva en ciencias del comportamiento. Madrid: Thomson; cop. 2005.
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística. 2a ed. Mèxic: Limusa; 2006.