



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**FISIOTERÀPIA EN
ESPECIALITATS CLÍNiques**

Coordinació: Francesc Valenzuela Pascual

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|--|
| Denominació | FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques |
| Codi | 102720 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Obligatòria |
| Nombre de crèdits ECTS | 12 |
| Crèdits teòrics | 0 |
| Crèdits pràctics | 0 |
| Coordinació | Francesc Valenzuela Pascual |
| Horari de tutoria/lloc | Francesc Valenzuela Pascual: Despatx 1.16 horari a convenir 973702459 |
| Departament/s | Infermeria |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català, castellà i anglès |
| Grau/Màster | Grau en Fisioteràpia |
| Horari de tutoria/lloc | Francesc Valenzuela Pascual: Despatx 1.16 horari a convenir 973702459 |
| Adreça electrònica professor/a (s/es) | fvp1969@infermeria.udl.cat lmambrona@gss.scs.es hl.ericahotmail.com loli1826@hotmail.com laiacabau@hotmail.com davidsgnmc@hotmail.com msamperbar@fisioterapeutes.org |

Francesc Valenzuela Pascual
Luis Mambrona
Erica Hernandez
Loli Gomez
Laia Cabau
David Sabín
M^a Jesus Samper

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura es centra en el procediment clínic de la Fisioteràpia en les diferents especialitats, aplicat als diferents processos d'alteració de la salut, prevenció de la malaltia i les lesions i promoció de la salut. Ens endinsa en l'estudi teoricopràctic de procediments fisioterapèutics no generals, basats en Mètodes i Tècniques específics, a aplicar a les diferents patologies, en la prevenció de la malaltia i per a la promoció de la salut. Aquests mètodes estan referits, entre d'altres: als processos neurològics; l'aparell locomotor; l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, als processos reumatològics, crònics i en pediatria.

Es recomanen coneixements mínims d'anglès.

És recomanable portar la matèria al dia

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Assolir uns coneixements bàsics de les diferents especialitats existents en fisioteràpia.
- Reconèixer quan hi ha disfunció i/o patologia.
- Assolir uns coneixements bàsics de com pot aparèixer la patologia en els diferents especialitats clíniques.
- Saber encarar el procés terapèutic.

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida:

Vénen marcades pel Pla Director de Docència

Competències Transversals:

1. Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
2. Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar el procés d'atenció en fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Competències Específiques:

1. Identificar el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut així com en els processos de creixement i desenvolupament.
2. Identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures en fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
3. Conèixer i aplicar les guies de bona pràctica clínic

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció i relació de les diferents especialitats clíniques.
2. Regeneració de parts toves en problemes traumàtics.
3. Fisioteràpia neurològica.
4. Fisioteràpia respiratòria.
5. Fisioteràpia cardiològica.
6. Fisioteràpia pediàtrica.
7. Fisioteràpia i sol pelvià.
8. Fisioteràpia reumàtica.

Sistema d'avaluació

| Objectius | Activitats d'Avaluació | Criteris | % | O/V (1) | I/G (2) | Observacions |
|-----------|------------------------|--|----|---------|---------|--|
| | Examen Teòric | Domina els continguts de l'assignatura | 45 | O | I | |
| | Registre anecdòtic | | 45 | O | G | Les bases es trobaran a l'aula virtual |
| | Autoavaluació | | 10 | O | I | Les bases es trobaran a l'aula virtual |

1. Obligatòria / Voluntària
2. Individual / Grupal

Aquesta assignatura segueix les [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Avaluació contínua:

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5 a excepció de l'autoavaluació.

Tant l'examen final com l'examen teòric constaran de 40 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 4 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar.

La recuperació del registre anecdòtic constarà de diferents proves pràctiques que demostrin que l'alumne ha assolit els objectius.

Avaluació única: [article 1.5. punt 2](#)

Constarà d'un examen únic amb dos diferents apartats:

- examen teòric que constarà de 60 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 8 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar. 50% de la nota.
- examen pràctic on l'alumne haurà de realitzar diferents proves pràctiques que demostrin que ha assolit els objectius demanats al registre anecdòtic. 50% de la nota.

Bibliografia i recursos d'informació

Es donarà a l'inici del curs juntament amb el temari específic de cada bloc.