



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**FISIOTERÀPIA EN  
ESPECIALITATS CLÍNiques**

Coordinació: Francesc Valenzuela Pascual

Any acadèmic 2013-14

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques
<b>Codi</b>	102720
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	12
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Francesc Valenzuela Pascual
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà i anglès
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Francesc Valenzuela Pascual: Despatx 1.16 horari a convenir 973702459

Francesc Valenzuela Pascual  
Lluís Mambona  
Erica Hernandez  
Loli Gomez  
Laia Cabau  
David Sabín  
M<sup>a</sup> Jesus Samper

## Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura es centra en el procediment clínic de la Fisioteràpia en les diferents especialitats, aplicat als diferents processos d'alteració de la salut, prevenció de la malaltia i les lesions i promoció de la salut. Ens endinsa en l'estudi teoricopràctic de procediments fisioterapèutics no generals, basats en Mètodes i Tècniques específics, a aplicar a les diferents patologies, en la prevenció de la malaltia i per a la promoció de la salut. Aquests mètodes estan referits, entre d'altres: als processos neurològics; l'aparell locomotor; l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, als processos reumatològics, crònics i en pediatria.

Es recomanen coneixements mínims d'anglès.

És recomanable portar la matèria al dia

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Assolir uns coneixements bàsics de les diferents especialitats existents en fisioteràpia.
- Reconèixer quan hi ha disfunció i/o patologia.
- Assolir uns coneixements bàsics de com pot aparèixer la patologia en els diferents especialitats clíniques.
- Saber encarar el procés terapèutic.

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida:

Vénen marcades pel Pla Director de Docència

### Competències Transversals:

1. Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
2. Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, atorgant una assistència integral als pacients.
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar el procés d'atenció en fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

### Competències Específiques:

1. Identificar el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut així com en els processos de creixement i desenvolupament.
2. Identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures en fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.
3. Conèixer i aplicar les guies de bona pràctica clínic

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Introducció i relació de les diferents especialitats clíniques.
2. Regeneració de parts toves en problemes traumàtics.
3. Fisioteràpia neurològica.
4. Fisioteràpia respiratòria.
5. Fisioteràpia cardiològica.
6. Fisioteràpia pediàtrica.
7. Fisioteràpia i sol pelvià.
8. Fisioteràpia reumàtica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat	HTP (1)	HTNP (2)
Presentació assignatura: objectius, sistema avaluatiu.	Presentació	2 Hores	3 Hores
Introducció i relació de les diferents especialitats clíniques en fisioteràpia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
El fisioterapeuta com a part important dels equips interdisciplinaris: discussió i debat	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
La cicatrització: Fases	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	3 Hores
Tractaments en fisioteràpia per a la cicatrització	Seminari i debats	2 Hora	3 Hores
Regeneració tissular: muscular i cartilaginosa	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Tractaments en fisioteràpia per a la regeneració tissular	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Regeneració tissular: lligamentosa, tendinosa i de l'os	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	3 Hores
Fisioteràpia en traumatologia: Tècniques	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Conseqüències de les lesions cerebrals Alteracions del moviment i del to muscular produïdes per les lesions cerebrals. Teories sobre la recuperació de les lesions cerebrals	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Avaluació del pacient neurològic.	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia en els accidents cerebrovasculars ICTUS Fisioteràpia en els traumatismes crani encefàlics Fisioteràpia en l'esclerosi múltiple Introducció a la neurologia pediàtrica	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

# FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques 2013-14

Tractament fisioterapèutic del pacient neurològic: Bobath Kabat Perfetti Vořja	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia respiratòria: introducció	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	1,5 Hores
Elaboració de la història de fisioteràpia respiratòria.	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia respiratòria: mecànica respiratòria	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració i tractament en fisioteràpia respiratòria	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia en cardiologia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració i tractament fisioterapèutic en cardiologia	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia pediàtrica: Introducció Desenvolupament normal del lactant	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració del desenvolupament del lactant	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia pediàtrica: Patologies més freqüents	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Tractament de fisioteràpia en pediatria	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hora	3 Hores
Fisioteràpia uro-ginecològica: Introducció Incontinència urinària	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Valoració del sòl pèlvic	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia uro-ginecològica: Disfuncions anorrectals Prolapse genital	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Abordatge terapèutic de les disfuncions del sòl pèlvic	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia en reumatologia: Introducció Dolor crònic	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Seminari pacient amb fibromiàlgia	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Fisioteràpia en reumatologia: Artrosi Artritis reumàtica SDRC	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Abordatge interdisciplinari del dolor crònic	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

#### Activitats formatives

- Classe magistral (50%)
- Pràctiques d'aula (40%)
- Seminaris (10%)

**Sistema d'avaluació**

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Temes 1-7	Examen Teòric		45	O	I	
		Bloc 1: Traumatologia.	20			
		Bloc 2: Neurologia	14			
		Bloc 3: Respiratori	12			
		Bloc 4: Cardiologia.	10			
		Bloc 5: Pediatria.	12			
		Bloc 6: Sòl Pèlvic	12			
		Bloc 7: Reumatologia	20			
Tema 1-7	Registre anecdòtic		30	O	I	Les bases es trobaran a l'aula virtual
Temes 1-7	Treball grupal		15	O	G	Les bases es trobaran a l'aula virtual
Tema 1-7	Autoavaluació		10	O	I	Les bases es trobaran a l'aula virtual

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5. Si no es realitza avaluació continuada, o l'alumne no assoleix els criteris establerts per aprovar aquesta assignatura, hi haurà un examen final de tots els blocs. La nota final d'aquest examen de recuperació no podrà ser mai superior al 8.5. Tant l'examen final com l'examen teòric constaran de 40 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 7 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar.

Seminaris: el professor portarà un registre anecdòtic de l'alumnat. Aquest registre farà referència als

coneixements tant teòrics com pràctics de l'alumnat als seminaris o classes pràctiques i a la qualificació dels treballs realitzats durant els seminaris. L'alumne s'ha de llegir i preparar el temari del seminari amb anterioritat. Aquest temari es trobarà a l'aula virtual.

L'elecció del tema del treball serà d'entre les diferents especialitats de les que consta aquesta assignatura i s'especificarà una vegada iniciat el curs. Es tractarà de fer un treball de recerca i d'ampliació de continguts respecte a algun tema plantejat dins del temari del bloc. Aquest treball no haurà de sobrepassar les 1500 paraules. Tot treball que es presenti per damunt d'aquesta data límit, no es corregirà i quedarà suspès directament.

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Sistemes d'avaluació:

- Examen teòric (45%)
- Assistència i participació activa als seminaris (presentació de treball de seminari i examen pràctic si s'escau) (30%)
- Treball en grup (15%)
- Autoavaluació (10%)

## Bibliografia i recursos d'informació

Es donarà a l'inici del curs juntament amb el temari específic de cada bloc.