



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**MÈTODES ESPECÍFICS
D'INTERVENCIÓ EN
FISIOTERÀPIA 2**

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA 2
Codi	102719
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Infermeria
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Horari de tutoria/lloc	Ramon Aiguadé Aiguadé: Despatx 1.16/ horari a convenir/ 973 702459 Carme Campoy Despatx 1.11/ horari a convenir/ 973 702459

Ramon Aiguadé Aiguadé
Carne Campoy

Informació complementària de l'assignatura

L'objectiu del grau en fisioteràpia és preparar un futur professional amb un perfil clarament generalista amb les competències necessàries per valorar, diagnosticar i tractar problemes de salut mitjançant l'aplicació d'un conjunt de tècniques i mètodes específics de la fisioteràpia, amb la finalitat de curar, prevenir o readaptar-los.

Recomanació del professorat:

Es recomanen coneixements mínims d'anglès.

És recomanable portar la matèria al dia.

És recomanable tenir superades les següents assignatures per poder afrontar amb garanties el contingut i aprenentatge d'aquesta assignatura:

- Estructura del cos humà
- Fisiopatologia
- Valoració en fisioteràpia

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades a la terapèutica clínica.
- Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
- Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludable en relació a l'aparell locomotor, mitjançant la educació per la salut.
- Integrar, a través de la experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements i habilitats i actituds pròpies de la fisioteràpia, per resoldre casos clínics concrets, en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari i de l'atenció primària i comunitària.
- Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema múscul esquelètic.
- Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
- Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema múscul esquelètic.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Dissenyar exercicis terapèutics per les malalties i lesions ortopèdiques, traumatològiques, reumatològiques i esportives.
- Definir els objectius generals i específics per a la aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
- Participar en la elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en la evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia.

- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons criteris reconeguts i validats.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Competències

Competències Estratègiques de la Universitat de Lleida:

Vénen marcades pel Pla Director de Docència

Competències Específiques:

1. Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específics referits a l'aparell locomotor en el tractament de la patologia ortopèdica, traumatològica i reumatològica.
2. Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de la ortopèdia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflexes, així com altres mètodes i tècniques alternatives i/o complementàries amb seguretat i eficàcia demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència

Competències Transversals:

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC 1. Embenatge Neuromuscular

- Orígens i Història de la Tècnica
- Accions i Efectes de la Tècnica
- Indicacions i Contraindicacions
- Principis d'Aplicació
- Tipus de tall
- Tensió de la bena segons efectes desitjats
- Aplicació de l'embenatge en Tècniques Musculars de potenciació i inhibició
- SpaceTape o Tècniques d'augment de l'espai
- Cross Tape o SpiralTape

BLOC 2. Cadenes Musculars

- Història dels diferents mètodes de Cadenes Musculars
- Principis d'aplicació
- Diferències segons els mètodes de treball global

- Aplicació a casos clínics

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà principalment amb classes presencials pràctiques per tal de treballar continguts i habilitats referents a aquestes àrees tècniques pròpies de la fisioteràpia. Es plantejaran casos clínics per tal de desenvolupar la capacitat d'aplicar allò après per a poder resoldre un problema a partir de definir els objectius terapèutics de cada cas, tenint com a punt d'inici el raonament clínic, les demostracions del professor i la pròpia pràctica entre els alumnes. És així com es comprovarà la capacitat de seleccionar, transferir i usar dades i lleis per resoldre problemes o tasques, d'aplicar les destreses tant manuals com observacionals adquirides, davant de situacions clíniques presentades, sempre fent ús de la informació rebuda.

Per garantir l'aplicabilitat pràctica i clínica d'allò après, en el treball sobre un cas clínic es plantejarà una part de recerca sobre la evidència científica de l'aplicabilitat d'una de les tècniques específiques de fisioteràpia impartides durant l'assignatura en un tipus de patologia o disfunció.

Aquest cas clínic es resoldrà mitjançant aprenentatge col·laboratiu i es desenvoluparà de manera paral·lela a les classes.

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2) (Hores Minuts)	HTNP (3) (Hores Minuts)
Presentació de l'assignatura i del professorat	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2Hores	0Hores
	Seminari i debats Pràctiques d'aula		
Embenatge Neuromuscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Embenatge Neuromuscular	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Embenatge Neuromuscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Embenatge Neuromuscular	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Embenatge Neuromuscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Embenatge Neuromuscular	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores

Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores

Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores
Cadenes Musculars	Seminari i debats Pràctiques d'aula	4 Hores	6 Hores

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Activitats formatives

- Classe magistral (50%)
- Pràctiques d'aula (30%)
- Seminaris (20%)

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V(1)	I/G (2)	Observacions
T. 1 A 31	Examen Teòric	Examen tipus test amb 50 preguntes, de 5 opcions possibles de les quals només una correcta. Cada 3 preguntes incorrectes, resta una correcta	40	O	I	Per fer promig amb la resta de parts de l'assignatura cal superar cada part individualment
T. 32-35	Examen Pràctic	Examen oral amb 3-6 preguntes de les pràctiques realitzades a classe	40	O	I	Per fer promig amb la resta de parts de l'assignatura cal superar cada part individualment

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V(1)	I/G (2)	Observacions
T. 1 A 4	Presentació d'un treball	Presentació d'un treball Grupal amb la recerca d'evidències científiques sobre els diferents mètodes desenvolupats a classe	20	O	G	Per fer promig amb la resta de parts de l'assignatura cal superar cada part individualment

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en els diferents blocs avaluatius és imprescindible que totes elles estiguin aprovades.

Donat que aquesta és una assignatura que combina contínuament la teoria amb la pràctica l'assistència és obligatòria en un 80% per poder aprovar l'assignatura mitjançant l'avaluació continuada.

És obligatori acudir a classe amb roba còmoda, cabell recollit, ungles tallades... Recordeu que en aquesta assignatura és necessari despullar-se, cal doncs que vingueu preparats.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Sistemes d'avaluació

- Examen teòric (40%)
- Valoració de les habilitats adquirides en les pràctiques d'aula (40%)
- Treball en grup (20%)

Bibliografia i recursos d'informació

General:

EMBENATS NEUROMUSCULARS

Fu TC, Wong AM, Pei YC, Wu KP, Chou SW, Lin YC (2008) : Effect of Kinesio taping on muscle strength in athletes-a pilot study. J Sci Med Sport. 11(2):198-201.

Hsu Y H., Chen WY, Lin HC, Wang WT, Shih YF (2009): The effects of taping on scapular kinematics and muscle performance in baseball players with shoulder impingement syndrome.J ElectromyogrKinesiol. 13-15

Kase, K, Tatsuyuki , H. Kinesio Taping Perfect Manual. 1ª edición.Tokyo. Ken Ikai Information. 1.998

Kase, K, Rock, K. Lymphoedema and Chronic Swelling.1ª edición.Tokyo. Kinesio Taping Association. 2.006

Sijmonsma, J. TNM. TapingNeuro Muscular Manual. 1ª edición. Cascais (Portugal). ANEID Press. 2.007

Slupik y cols. Effects of Kinesiotaping on bioelectrical activity of vastusmedialis muscle. MEDSPORTPRESS, 2.007; 6(6); Vol 9, 644-651

Tieh Chen Fu y cols. Effects of Kinesio Taping on muscle strength in athletes – A pilot study. Journal of Science and Medicine in Sport (2.008) 11, 198-201

Williams S, Whatman C, Hume PA, Sheerin K. Kinesiotaping in treatment and prevention of sports injuries: a meta-analysis of the evidence for its effectiveness. Sports Med (2012) Feb 1;42(2):153-64.

TÈCNIQUES DE CONSCIÈNCIA CORPORAL

Alexander, G. (1983). *La eutonía. Un camino hacia la experiencia total del cuerpo*. Barcelona: Paidós.

Bertherat, T. (1998). *La guarida del tigre. Antigimnasia para el dolor de espalda y las contracciones musculares*. Barcelona: Paidós.

Brennan, R. (2001). *El manual de la técnica Alexander*. Barcelona: Paidotribo.

Busquet, L. (1994). *Las cadenas musculares. Tomo I: El tronco y columna*. Barcelona: Paidotribo.

Chiesa, A., Serreti A. (2009). Mindfulness-based stress reduction for stress Management in healthy people: a review and meta-analysis. *The journal of alternative and complementary medicine* 15(5), 593-600

Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir. Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.

Dong, L. (2000). *Qi Gong. La vía del sosiego*. Barcelona: Kairós.

Kabat-Zinn, J. (2004). *Vivir con plenitud las crisis. Como utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad*. Barcelona: Kairós

Kabat-Zinn, J. (2007). *La práctica de la atención plena*. Barcelona: Kairós

Lagardera, F. (2007). *Ejercicio físico y bienestar*. Lleida: Universitat de Lleida.

Lagardera, F. (2009). Ejercicio físico sostenible: una vía de conocimiento práctico hacia el bienestar y la felicidad. *Citius, altius, Fortius*, 2(2), 71-100.

Martín, A. (2008). *Con rumbo propio. Responder a situaciones de crisis*. Barcelona: Plataforma Editorial.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2008). "I felt like a new person" The effects of mindfulness meditation on older adults with chronic pain: qualitative narrative analysis of diary entries. *The Journal of Pain*, 9, 841-849.

Morone, N., Lynch, Ch., Greco, C., Tindle, H., Weiner, D. (2009). A mind-body program for older adults with chronic low back pain: results of a pilot study. *Pain Medicine*, 10(8), 1395-1407.

Morone, N., Rollman, B., Moore, Ch., Li Qin., Weiner, D. (2007). Mind-body interventions for chronic pain in older adults: a structural review. *Pain Medicine*, 8(4), 359-375.

Munné, A. (1997). *El amanecer del cuerpo*. Barcelona: Paidós.

Munné, A. (1999). *La evidencia del cuerpo* (2ª edición ed.). Barcelona: Paidós.

Munné, A. (2002). *La microgimnasia. Amar el cuerpo*. Barcelona: Paidotribo.

Plews-ogan, M., Owens, J., Goodman, M., Wolfe, P., Schorling, J. (2005). A pilot study evaluating mindfulness-based stress reduction and massage for the management of chronic pain. *Gen Intern Med*, 20, 1136-1138.

Pradhan, E., Baumgarten, M., Langeberg, P., Handwerger, B., Kaplan, A., Magyari, T., Hochberg, M., Berman, B. (2007). Effect of mindfulness-based stress reduction in rheumatoid arthritis patients. *Arthritis Care and Research*, 57(7), 1134-1142.

Simón, V. (2007), Mindfulness y neurobiología. *Revista de Psicoterapia*, 66/67, 5-30.

Vishnivetz, B. (1994). *Eutonía. Educación del cuerpo hacia el ser*. Paidós

CADENES MUSCULARS