



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **CINESITERÀPIA**

Coordinació: Ricard Badia Hernandez

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CINESITERÀPIA
<b>Codi</b>	102717
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Ricard Badia Hernandez
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Ricard Badia Hernandez Despatx 1.06/ horari a convenir David Carreras Despatx INEFC/ horari a convenir
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català-Castellà.
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Fisioteràpia
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Ricard Badia Hernandez Despatx 1.06/ horari a convenir David Carreras Despatx INEFC/ horari a convenir
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	rbadia@infermeria.udl.cat dcarreras@inefc.es

Ricard Badia Hernandez  
Davinia Curia Sales  
David Carreras Villanova

## Informació complementària de l'assignatura

### Recomanació del professorat:

Es recomanen coneixements mínims d'anglès.

És recomanable portar la matèria al dia.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els fonaments teòrics del raonament clínic i les seves aplicacions en fisioteràpia.
- Establir les bases teòriques per a la comprensió de l'exercici terapèutic en l'àmbit de la professió del fisioterapeuta
- Promoure una actitud reflexiva de l'alumnat en relació a l'evidència científica actual, en el camp de l'exercici terapèutic i l'impacte en aquest àmbit clínic

## Competències

### Competències estratègiques de la Universitat de Lleida:

Vénen marcades pel Pla Director de Docència.

### Competències específiques de la Titulació:

1. Comprendre els principis ergonòmics i antropomètrics
2. Analitzar, programar i aplicar el moviment como a mesura terapèutica, promovent la participació del pacient/usuari en el seu procés.
3. Reconèixer els factors anatomofisiològics i mecànics que permetin arribar a l'eficiència muscular en l'actuació en fisioteràpia
4. Saber avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de Fisioteràpia en relació amb els objectius marcats
5. Conèixer les formes d'intervenció psicomotriu a les diferents etapes del cicle vital

### Competències transversals de la Titulació:

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MÒDUL 1: INTRODUCCIÓ.

- Concepte i definició.

- Contextualització de la cinesiteràpia.
- Efectes fisiològics generals de la cinesiteràpia.
- Classificació

## **MÒDUL 2:**

### **A. CINESITERÀPIA ACTIVA (general):**

- a. Generalitats, diferents moviments.
- b. Desplaçaments i trajectòries.
- c. Resistències.
- d. Activitat muscular i cadenes cinètiques musculars.
- e. Cinesiteràpia activa assistida.
- f. Cinesiteràpia activa lliure/específica.
- g. Cinesiteràpia activa resistida.
- h. Cinesiteràpia activa assistida i activa resistida instrumental: suspensoteràpia/poleoteràpia.
- i. Enfortiment muscular.

### **A. CINESITERÀPIA ACTIVA (INEF):**

- a. Funció neuromuscular i valoració neuromuscular.
- b. Propietats de l'exercici físic.
- c. Exercicis de reforçament muscular.
- d. Progressió d'exercicis.

## **MÒDUL 3: CINESITERÀPIA PASSIVA (general):**

- Cinesiteràpia passiva articular.
- Mobilització manual passiva:
  - Analítica simple.
  - Passiva Global
- Cinesiteràpia autopassiva i instrumental:
  - Poleoteràpia
  - Suspensoteràpia
  - Equips de mobilització mecànica passiva continua.
- Mobilització passiva forçada:
  - Traccions articulars
  - Manipulacions.
- Postures osteoarticulars

## **MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS (teràpia manual passiva):**

- Espatlla.
- Colze.
- Canell.
- Mà

## **MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII (teràpia manual passiva):**

- Maluc.
- Genoll.
- Turmell i peu

## MÒDUL 6: TRONC I CAP (teràpia manual passiva)

### Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2) (Hores Minuts)	HTNP (3) (Hores Minuts)
<b>MÒDUL 2.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Funció neuromuscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 1: INTRODUCCIÓ.</b>	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Valoració neuromuscular.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.A: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (general).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Exercicis de reforçament muscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.A: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (general).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Exercicis de reforçament muscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 3: CINESITERÀPIA PASSIVA</b> (general):	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 2.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Exercicis de reforçament muscular	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 3: CINESITERÀPIA PASSIVA</b> (general):	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 3.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Progressió d'exercicis	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS</b> (teràpia manual passiva)	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

<b>MÒDUL 3.B: CINESITERÀPIA ACTIVA</b> (INEF): Progressió d'exercicis	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS</b> (teràpia manual passiva)	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS</b> (teràpia manual passiva)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS</b> (teràpia manual passiva)	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII</b>	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 4: ARTICULACIONS EESS</b>	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII</b>	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII</b>	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII</b>	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 5: ARTICULACIONS EEII</b>	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 6: TRONC I CAP</b> (teràpia manual passiva)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
<b>MÒDUL 6: TRONC I CAP</b> (teràpia manual passiva)	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

(1) Exemples d'activitats:

Aprenentatge basat en problemes

Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral

Pràctiques d'aula

Pràctiques externes/visites

Seminari

Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Activitats formatives

- Classe magistral (50%)
- Pràctiques d'aula (40%)
- Seminaris (10%)

## Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
MODULS 1-3	Examen Teòric	Test 30 + 4 preguntes curtes	30	O/V	I	
MODULS 4-6	Examen pràctic per parelles	Resolució pràctica d'un cas clínic	45	O/V	I	
MODULS 1-6	Treball grupal	Resolució d'un cas clínic i revisió bibliogràfica sobre l'evidència d'una de les tècniques	15	O/V	G	
	Seminaris: Assistència i participació activa als seminaris. Treballs de seminari		10			
Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Temes	Examen Teòric de recuperació	Test 30 + 4 preguntes curtes	50	O	I	
Tema	Examen pràctic per parelles	Resolució pràctica d'un cas clínic	50	O	I	

L'avaluació d'aquesta assignatura serà continuada i per tant si la mitja ponderada de totes les notes dona aprovat (5), llavors l'assignatura s'haurà superat. El càlcul d'aquesta mitja només és farà en el cas que s'arribi al 5 de nota en cadascuna de les diferents avaluacions que es facin. En al cas que la mitja quedi suspesa, només s'haurà de recuperar l'activitat d'avaluació suspesa.

En el cas que algú no opti per l'avaluació continuada i per aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts s'haurà de realitzar un examen final teòric i pràctic de tots els blocs, la nota del qual no podrà ser

mai superior a 8,5.

Tant l'examen teòric que es realitzarà al final de l'assignatura com l'examen de recuperació constaran de 40 preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i quatre preguntes curtes. Les 40 preguntes tipus test equivaldran al 50% de la nota d'aquest examen; les 4 preguntes curtes equivaldran a l'altre 50%.

En quan als seminaris, el professor portarà un registre anecdòtic de l'alumnat. Aquest registre farà referència als coneixements tant teòrics com pràctics de l'alumnat als seminaris o classes pràctiques i a la qualificació dels treballs realitzats durant els seminaris.

En quan al treball grupal, cada grup realitzarà un treball que s'haurà d'entregar abans del 5 de desembre a les 21h. El treball serà la resolució d'un cas clínic. L'important serà establir un bon raonament clínic on s'integri el concepte teràpia manual, el procediment diagnòstic en teràpia manual i els fonaments de la teràpia manual en relació al trastorn. L'extensió no superarà les 2500 paraules (sense incloure annexos).

Donat que aquesta és una assignatura que combina contínuament la teoria amb la pràctica l'assistència és obligatòria en un 80% per poder aprovar l'assignatura.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

## **Sistemas de evaluación**

- Examen teòric (30%)
- Examen pràctic (45%)
- Treball (15%).
- Registre anecdòtic seminaris (10%).

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **General:**

- **MANUAL PRACTICO DE CINESIOLOGIA.** [Jean-claude guyard](#) (Paidotribo, 2008).
- **GENOT KINESIOTERAPIA, TOMO I-II.** Leroy - Pierron - Péninou - Dufour - Neiger – Dupré. Panamericana.
- **CINESITERAPIA + STUDENTCONSULT EN ESPAÑOL: BASES FISIOLÓGICAS Y APLICACIÓN PRÁCTICA.** Elsevier

### **Complementaria**

- **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DE MOVIMIENTO.** [Shirley Sahrman](#). Paidotribo.
- **MANUAL DE FISIOTERAPIA. GENERALIDADES.** Mad.