



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA 1

Coordinació: Patrick Pons Camps

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA 1
Codi	102713
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatoria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Patrick Pons Camps
Horari de tutoria/lloc	Horario consulta A convenir Patrick Pons Camps Vincenzo Liuzzo Telèfon 973 702 459 Ubicación despacho 1.16
Departament/s	Enfermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Catalan y castellano
Grau/Màster	Grado en Fisioterapia
Horari de tutoria/lloc	Horario consulta A convenir Patrick Pons Camps Vincenzo Liuzzo Telèfon 973 702 459 Ubicación despacho 1.16
Adreça electrònica professor/a (s/es)	patrick@infermeria.udl.cat

Patrick Pons Camps
Vincenzo Liuzzo

Informació complementària de l'assignatura

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia

Es recomendable llevar la materia al día.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de una manera profesional y siguiendo los requisitos de la profesionalidad y evidencia científica.
2. Saber defender con argumentos el porqué de la actuación en cuanto a la aplicación de la termoterapia, crioterapia y electroterapia.
3. Conocer diseñar y aplicar las diferentes modalidades y procedimientos generales de intervención en fisioterapia como por ejemplo la electroterapia.
4. Saber promover una participación activa tanto del paciente como de su familia en su proceso de recuperación.
5. Saber determinar cuál es el objetivo de tratamiento en cada fase de la lesión y cuál es el agente físico mejor a elegir en cada fase.

Competències

Competències estratègiques de la Titulació:

1. Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà;
2. Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;
3. Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació;
4. Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;
5. Nocions essencials del pensament científic.

Competencias específicas de la Titulación:

- CE1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- CE3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la preeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE4 Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
- CE5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

CE7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CE11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

CE12 Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

CE13 Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

CE14 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE15 Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

CG1 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

CG2 Saber trabajar en equipos profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los

CG3 Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional axial como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

CG4 Corrección en la expresión oral escrita.

CG5 Dominio de una lengua extranjera.

CG6 Dominio de las TIC

CG7 Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias transversales de la Titulación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
3. Conocimientos generales básicos del área de salud.
4. Habilidades de investigación.
5. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
6. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
7. Resolución de problemas.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Organización/estructura general de servicio de fisioterapia

Planes de intervención en Fisioterapia según el ámbito de actuación

Masoterapia, tipos y aplicación

Modalidades de termoterapia e hidroterapia. Hidrocinesiterapia

Balneoterapia, climatoterapia y talasoterapia

Evolución de la electroterapia y terapias afines

Concepto, equipos y técnica de aplicación, efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones de la electroterapia de baja, media y alta frecuencia

Seguridad en el uso de aparatos. Procedimientos y riesgos ligados al uso terapéutico

La historia clínica y su cumplimentación

Disciplinas afines en una atención en Fisioterapia multidisciplinar

1. TERMOTERAPIA SUPERFICIAL:

a. Calor:

- i. Principios.
- ii. Aplicaciones.

b. Crioterapia:

- i. Principios
- ii. Aplicaciones

2. TERMOTERAPIA PROFUNDA:

a. Ultrasonidos:

1. Introducción/definición
2. Generación
3. Efectos
4. Aplicaciones clínicas
5. Contraindicaciones/precauciones
6. Efectos adversos
7. Parámetros de tratamiento
8. Efectividad

b. Radiación electromagnética

c. Láser

d. Diatermia: onda corta y microondas.

e. Diatermia capacitiva y resistiva.

f. Ondas de choque.

3. INTRODUCCIÓN A LA ELECTROTERAPIA.

- Definir los principios electrofísicos más importantes.
- Propiedades eléctricas de los tejidos.
- Contraindicaciones de riesgo y precauciones a la hora de aplicar las corrientes eléctricas.

4. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ELECTROTERAPIA. Corrientes: Galvánica, Diadinámicas, Träbert, Rusas

- Definición
- Características físicas.
- Efectos fisiológicos.
- Aplicación.
- Indicaciones y contraindicaciones.

5. TENS:

- Definición.
- Características físicas.
- Efectos fisiológicos.
- Aplicación.
- Indicaciones y contraindicaciones.

6. CORRIENTES DE MEDIA FRECUENCIA. Interferenciales:

- Definición.
- Características físicas.
- Efectos fisiológicos.
- Aplicación.
- Indicaciones y contraindicaciones.

7. ELECTROESTIMULACIÓN

8. HIDROTERAPIA

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat	HTP (Hores Minuts)	HTNP (Hores Minuts)
PRINCIPIS DE LA TERMOTERÀPIA SUPERFICIAL.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Presentació i funcionament de l'assignatura. Desenvolupament casos clínics.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
TERMOTERÀPIA SUPERFICIAL (CALOR)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
TERMOTERÀPIA SUPERFICIAL (CALOR): Casos clínics.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
CRIOTERÀPIA	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
CRIOTERÀPIA Casos clínics.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat	HTP (Hores Minuts)	HTNP (Hores Minuts)
PRINCIPIS TERMOTERÀPIA PROFUNDA. Ultrasons. Exposició Oral Individual (part del temari)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Ultrasons Pràctica amb aparells. Exposició Oral Grupal (articles)	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Radiació Electromagnètica. Magnetoteràpia: Exposició Oral Individual (part del temari)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Radiació Electromagnètica. Magnetoteràpia: Pràctica amb aparells. Exposició Oral Grupal (articles).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Diatèrmia capacitiva i resistiva. Ones de xoc Exposició Oral Individual (part del temari)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Diatèrmia capacitiva i resistiva. Ones de xoc Pràctica amb aparells. Exposició Oral Grupal (articles).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Introducció a l'electroteràpia. Exposició Oral Individual (part del temari)	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Introducció a l'electroteràpia. Pràctica amb aparells. Exposició Oral Grupal (articles).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Introducció a l'electroteràpia i conceptes bàsics en electroteràpia.. Exposició per part del professor.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Electroteràpia. Pràctica amb aparells. Exposició Oral Grupal (articles).	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
TENS INTERFERENCIALS Exposició per part del professor.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
TENS INTERFERENCIALS Pràctica amb aparells.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
ELECTROESTIMULACIÓ Exposició per part del professor.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat	HTP (Hores Minuts)	HTNP (Hores Minuts)
ELECTROESTIMULACIÓ Pràctica amb aparells.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
ELECTROTERÀPIA Casa Comercial.	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
ELECTROTERÀPIA Pràctica amb aparells	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
TRACCIONS COMPRESSIONS HIDROTERÀPIA	Lliçó magistral i classes participatives Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
HIDROTERÀPIA Pràctica en piscina.	Seminari i debats Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores

Metodologies docentes

- 1 Clases magistrales
- 3 Prácticas en aula
- 4 Trabajo escrito
- 5 Aprendizaje basado en problemas /resolución casos clínicos

Activitats formatives

1. Lección magistral y clases participativas (50%)
2. Seminarios y debates (30%)
3. Prácticas de aula (20%)

Sistema d'avaluació

Objetivos	Actividades de evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Bloque 1-10	Examen teórico	Domina los contenidos.	45%	O	I	
Bloque 2-7	Evaluación continuada	Dominio y comprensión de los AF	30%	O	I	Las bases se encontraran en el aula virtual.
Agentes físicos	Trabajo	Capacidad de síntesis y realización de un Trabajo según criterios UdL.	20%	O	G	
	Autoevaluació		5%	O	I	

1. Examen teórico (45%)
2. Trabajo en grupo (20%)
3. Valoración de las habilidades adquiridas en las prácticas de aula (30%)
4. Autoevaluación (5%)

Esta materia sigue las normativas de evaluación de la UdL.

Evaluación continua:

Para aprobar esta materia se tiene que hacer con un 5 de nota global. Para poder hacer media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes actividades de evaluación es imprescindible que todas ellas estén aprobadas con un 5.

El examen teórico constará de 30 preguntas test (40% de la nota) y 4 preguntas cortas (60% de la nota).

La elección del tema de trabajo se especificará una vez iniciado el curso. Se tratará de hacer un trabajo de búsqueda y ampliación de contenido y conceptos en cuanto a los procedimientos en fisioterapia. Se formarán grupos de 4 personas y el trabajo no podrá superar las 2000 palabras (sin contar índice ni bibliografía). La fecha límite de entrega y presentación se especificarán en el aula virtual.

La recuperación de la evaluación continuada y/o trabajo constará de diferentes pruebas prácticas que demuestren que el alumno ha superado los objetivos.

Evaluación única: article 1.5, punt 2

Constará de un examen único con dos apartados: teórico de 60 preguntas (40%) tipo test y 5 preguntas cortas teóricas (60%) .

Bibliografia i recursos d'informació

- Michelle H. Cameron MD PT OCS. Agentes físicos en la rehabilitación de la investigación a la práctica.
- Barbara J. Behrens, PTA,MS. Physical Agents. Theory and Practice.
- Tim Watson. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia.
- Juan Plaja. Analgesia por medios físicos.
- Manuel Albornoz. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular
- Moragas, r; Allué r.c. (2003). El coste de la dependencia al envejecer. Herder Editorial.
- Principios de hidroteràpia y balneoterapia. Ma Reyes Perez Fernandez. McGraw-Hill
- Physical Agents Theory and Practice.Barbara J. Behrens, Susan L. Michlovitz.