



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA

2

Coordinació: Francesc Valenzuela Pascual

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 2
Codi	102712
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Francesc Valenzuela Pascual
Horari de tutoria/lloc	A convenir Francesc Valenzuela Pascual Ubicació despatx 1.16 Telèfon: 973 702 459 Robert Tarrío Ubicació despatx 1.06
Departament/s	Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellà-català-anglès
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia
Horari de tutoria/lloc	A convenir Francesc Valenzuela Pascual Ubicació despatx 1.16 Telèfon: 973 702 459 Robert Tarrío Ubicació despatx 1.06
Adreça electrònica professor/a (s/es)	fvp1969@infermeria.udl.cat

Francesc Valenzuela Pascual
Robert Tarrío

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del grau en Fisioteràpia. Es tracta d'una matèria específica de 6 crèdits.

Les assignatures Valoració en Fisioteràpia I i Valoració en Fisioteràpia II tenen com a propòsit que l'alumne adquireixi els coneixements, habilitats i actituds bàsiques per a la valoració de la funció per mitjà del moviment. La valoració és la primera fase en el Mètode d'intervenció en fisioteràpia. En aquesta fase es reuneixen i registren totes les dades necessàries per obtenir una idea clara de l'estat de salut d'una persona, o grup, amb l'objectiu de comprendre les causes físiques dels problemes del pacient susceptibles de tractament fisioteràpic per, posteriorment, intentar corregir-les. Per poder fer una bona valoració en fisioteràpia és necessari conèixer els factors que fonamenten el moviment, i les disfuncions del mateix, així com desenvolupar una sèrie de procediments, habilitats i actituds claus per a la realització de l'examen físic i l'entrevista. L'assignatura dona continuïtat a Valoració en Fisioteràpia 1. Està centrada en les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments manuals i instrumentals de Valoració en Fisioteràpia, a més del coneixement dels diversos test i comprovacions funcionals, en els seus fonaments, modalitats i tècniques, així com de l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.

Es recomanen coneixements mínims d'anglès. És recomanable portar la matèria al dia.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre els elements essencials de l'avaluació de Fisioteràpia
2. Integar el PAF com a forma habitual de treball del fisioterapeuta
3. Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
4. Conèixer les diferents classificacions internacionals de la malaltia així com la seva utilització.
5. Llistar les diferents parts de l'exploració Física de Fisioteràpia
6. Identificar els Factors de risc i de Derivació en Fisioteràpia
7. Avaluar les diferents articulacions del Cos Humà
8. Conèixer les diferents probes diagnòstiques complementaries en l'àmbit musculoesquelètic
9. Conèixer la validesa i utilització dels diferents test diagnòstics en l'àmbit musculoesquelètic

Competències

Competències específiques de la Titulació:

1. Tenir la capacitat de valorar, des de la perspectiva de la fisioteràpia, l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials del mateix.
2. Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals e instrumentals de valoració en fisioteràpia i rehabilitació física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.
3. Saber identificar i descriure les estructures anatòmiques, per la seva aplicació en les actuacions de fisioteràpia.
4. Conèixer i saber aplicar les diferents escales de valoració per aplicar en la valoració en fisioteràpia. Avaluar l'evolució dels resultats i fer els informes de fisioteràpia.
5. Saber descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades en la valoració, així com els riscos associats.
6. Determinar el diagnòstic de fisioteràpia, d'acord amb les normes reconegudes internacionalment.
7. Saber elaborar i complimentar la història clínica de fisioteràpia.
8. Conèixer les probes complementàries habituals.

Competències transversals de la Titulació:

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les tasques de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1. Classificacions internacionals de la malaltia i la discapacitat.

1. CIE-10
2. CIF
3. La CIF com a eina de valoració en fisioteràpia

Unitat 2. Senyals d'alarma i derivació: el diagnòstic diferencial

1. Definició i components
2. Valoració neurològica i del dolor en el camp musculoesquelètic
3. Factors de risc físic: Red flags
4. Factors de risc psicosocial: Yellow flags
5. Factors de risc psiquiàtrics/psicològics: Orange flags
6. Factors de risc laboral: Blue/blag flags Unitat
7. Probes diagnòstiques complementàries
 1. La radiografia
 1. Historia
 2. Vistes radiogràfiques
 3. Avantatges i inconvenients
 2. Ultrasò
 1. Definició i tipus
 2. Avantatges i inconvenients
 3. Tomografia axial computeritzada (TAC)
 1. Definició i tipus
 2. Avantatges i inconvenients
 4. Ressonància magnètica (RM)
 1. Definició i tipus
 2. Avantatges i inconvenients

Unitat 4. Els test diagnòstics en l'àmbit musculoesquelètic

1. Evidència científica
2. Conceptes de validesa i fiabilitat
3. Conceptes de sensibilitat i especificitat

Unitat 5. Test específics de la columna i membre superior

1. Columna cervical i espatlla
2. Columna lumbar i articulació sacroilíaca

Unitat 6. Test específics membre superior

1. Articulació del colze
2. Articulació del canell
3. Articulació de la Mà

Unitat 7. Test específics membre inferior

1. Articulació del maluc
2. Articulació del genoll
3. Articulació del turmell
4. Articulació del peu

Unitat 8. Integració test/lesió

- 1 Casos clínics

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
1,2,4-6,8,9	Examen teòric	Domina els continguts de l'assignatura	35	O	I	
3,5,7,9	Examen pràctic	Rúbrica	45	O	I	
3,5,7,9	Registre anecdòtic	Rúbrica	20	O	G	

(1)Obligatòria / Voluntària (2)Individual / Grupal

Aquesta assignatura segueix les [normatives d'avaluació de la UdL](#).

Avaluació contínua:

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5.

Tant l'examen teòric com la seva recuperació constaran de 20 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 2 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar.

L'examen pràctic serà gravat en vídeo i valorat pels dos professors de l'assignatura. Les rúbriques es trobaran a l'aula virtual.

Avaluació única: [article 1.5. punt 2](#)

Constarà d'un examen únic amb dos diferents apartats

- examen teòric que constarà de 20 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 2 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar. 35% de la nota.
- examen pràctic. 65% de la nota.

Bibliografia i recursos d'informació

General

Goodman C C, Snyder T E K. Differential diagnosis for physical therapists: screening for referral. Saunders Elsevier; 2007

Greenhalgh S, Selfe J. Red Flags: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2006

Greenhalgh S, Selfe J. Red Flags II: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2010

Malanga G A, Nadler S F. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Elsevier Mosby; 2006

Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen K B. Practical evidence-based physiotherapy. Elsevier; 2005

Complementària

Main C J, Sullivan M J L, Watson P J. Pain Management: Practical applications of the biopsychosocial perspective in clinical and occupational settings. Ed. Elsevier. Second Edition; 2008

Topical Issues in Pain 5. Edited by Louis Gifford. CNS Press; 2006

Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. BMJ books. Third edition; 2006

DeLisa J, Gans B, Walsh NE. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Philadelphia, PA, Lippincott Williams & Wilkins; 2005

Kenyon J, Kenyon K. The physiotherapist's pocket book: essential facts at your finger tips. Churchill Livingstone; 2004

Navarro F A. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina. McGraw-Hill; 2000