



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA

2

Coordinació: Francesc Valenzuela Pascual

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 2
Codi	102712
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Francesc Valenzuela Pascual
Departament/s	Infermeria
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellà-català-anglès
Horari de tutoria/lloc	A convenir Telèfon 973 702459 Ubicació despatx 1.16

Francesc Valenzuela Pascual

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del grau en Fisioteràpia. Es tracta d'una matèria específica de 6 crèdits.

Les assignatures Valoració en Fisioteràpia I i Valoració en Fisioteràpia II tenen com a propòsit que l'alumne adquireixi els coneixements, habilitats i actituds bàsiques per a la valoració de la funció per mitjà del moviment. La valoració és la primera fase en el Mètode d'intervenció en fisioteràpia. En aquesta fase es reuneixen i registren totes les dades necessàries per obtenir una idea clara de l'estat de salut d'una persona, o grup, amb l'objectiu de comprendre les causes físiques dels problemes del pacient susceptibles de tractament fisioteràpic per, posteriorment, intentar corregir-les. Per poder fer una bona valoració en fisioteràpia és necessari conèixer els factors que fonamenten el moviment, i les disfuncions del mateix, així com desenvolupar una sèrie de procediments, habilitats i actituds claus per a la realització de l'examen físic i l'entrevista. L'assignatura dona continuïtat a Valoració en Fisioteràpia 1. Està centrada en les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments manuals i instrumentals de Valoració en Fisioteràpia, a més del coneixement dels diversos test i comprovacions funcionals, en els seus fonaments, modalitats i tècniques, així com de l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.

Es recomanen coneixements mínims d'anglès. És recomanable portar la matèria al dia.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre els elements essencials de l'avaluació de Fisioteràpia
- Integrar el PAF com a forma habitual de treball del fisioterapeuta
- Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
- Conèixer les diferents classificacions internacionals de la malaltia així com la seva utilització.
- Llistar les diferents parts de l'exploració Física de Fisioteràpia
- Aprendre a detectar Factors de risc i de Derivació en Fisioteràpia
- Aprendre a avaluar les diferents articulacions del Cos Humà
- Conèixer les diferents probes diagnòstiques complementaries en l'àmbit musculoesquelètic
- Aprendre la validesa i utilització dels diferents test diagnòstics en l'àmbit musculoesquelètic

Competències

Competències específiques de la Titulació:

1. Tenir la capacitat de valorar, des de la perspectiva de la fisioteràpia, l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials del mateix.
2. Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals e instrumentals de valoració en fisioteràpia i rehabilitació física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.
3. Saber identificar i descriure les estructures anatòmiques, per la seva aplicació en les actuacions de fisioteràpia.
4. Conèixer i saber aplicar les diferents escales de valoració per aplicar en la valoració en fisioteràpia. Avaluar l'evolució dels resultats i fer els informes de fisioteràpia.
5. Saber descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades en la valoració, així com els riscos associats.
6. Determinar el diagnòstic de fisioteràpia, d'acord amb les normes reconegudes internacionalment.
7. Saber elaborar i complimentar la història clínica de fisioteràpia.
8. Conèixer les probes complementàries habituals.

Competències transversals de la Titulació:

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les tasques de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1. Classificacions internacionals de la malaltia i la discapacitat.

1.1 CIE-10

1.2 CIF

1.3 La CIF com a eina de valoració en fisioteràpia

Unitat 2. Senyals d'alarma i derivació: el diagnòstic diferencial

2.1 Definició i components

2.2 Valoració neurològica i del dolor en el camp musculoesquelètic

2.3 Factors de risc físic: Red flags

2.4 Factors de risc psicosocial: Yellow flags

2.5 Factors de risc psiquiàtrics/psicològics: Orange flags

2.6 Factors de risc laboral: Blue/blag flags

Unitat 3. Probes diagnòstiques complementaries

3.1 La radiografia

3.1.1 Història

3.1.2 Vistes radiogràfiques

3.1.3 Avantatges i inconvenients

3.2 Ultrasò

3.2.1 Definició i tipus

3.2.2 Avantatges i inconvenients

3.3 Tomografia axial computeritzada (TAC)

3.3.1 Definició i tipus

3.3.2 Avantatges i inconvenients

3.4 Resonància magnètica (RM)

3.4.1 Definició i tipus

3.4.2 Avantatges i inconvenients

Unitat 4. Els test diagnòstics en l'àmbit musculoesquelètic

4.1 Evidència científica

4.2 Conceptes de validesa i fiabilitat

4.3 Conceptes de sensibilitat i especificitat

Unitat 5. Test específics de la columna i membre superior

5.1 Columna cervical i espatlla

5.2 Columna lumbar i articulació sacroilíaca

Unitat 6. Test específics membre superior

6.1 Articulació del colze

6.2 Articulació del canell

6.3 Articulació de la Mà

Unitat 7. Test específics membre inferior

7.1 Articulació del maluc

7.2 Articulació del genoll

7.3 Articulació del turmell

7.4 Articulació del peu

Unitat 8. Integració test/lesió

8.1 Casos clínics

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2) (Hores Minuts)	HTNP (3) (Hores Minuts)
Presentació assignatura: objectius, sistema avaluatiu.	Presentació	2 Hores	3 Hores
Diagnòstic en fisioteràpia: diferències amb el diagnòstic mèdic <ul style="list-style-type: none"> • CIE-10 • CIF 	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Aplicació pràctica CIF	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Senyals d'alarma i derivació: el diagnòstic diferencial I	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	3 Hores
Valoració neurològica i valoració del dolor	Seminari i debats	2 Hora	3 Hores
Senyals d'alarma i derivació: el diagnòstic diferencial II	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Pràctica/debat casos clínics senyals d'alarma i derivació: sistema de flags	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Probes complementaries	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	3 Hores
Pràctica/debat probes diagnòstiques per imatge: evidència clínica. Quan fer-les anar i perquè?	Seminari i debats Els dos grups	2 Hores	3 Hores
Evidència científica de les proves diagnòstiques. Conceptes de validesa, fiabilitat, sensibilitat i especificitat.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Pràctica sobre test específics: conceptes de validesa, fiabilitat, sensibilitat i especificitat	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2) (Hores Minuts)	HTNP (3) (Hores Minuts)	1) Exemples d'activitats:
Els test diagnòstics en la valoració en fisioteràpia. Test específic de la columna cervical i espatlla.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	Aprenentatge basat en problemes Avaluació Debats Estudi
Test específic de la columna cervical i espatlla.	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores	Estudi de cas
Test específic de la columna cervical i espatlla.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hora	1,5 Hores	Exposició d'esdeveniments Lectures Lliçó magistral
Test específic de la columna cervical i espatlla.	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores	Pràctiques d'aula Pràctiques externes/visites
Test específic de colze, canell i mà	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	Seminari Treballs Tutoria
Test específic de colze, canell i mà	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores	Altres
Test específic columna lumbar i articulació sacroilíaca.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	(2)HTP = Hores de Treball Presencial (3)HTNP = Hores de Treball No Presencial
Test específic columna lumbar i articulació sacroilíaca.	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores	Activitats formatives
Test específic maluc i genoll.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	<ul style="list-style-type: none"> • Classe magistral (50%) • Seminaris (30%) • Pràctica aula (20%)
Test específic maluc i genoll.	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores	
Test específic maluc i genoll.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	
Test específic de peu i turmell.	Seminari i debats	2 Hora	3 Hores	
Test específic de peu i turmell.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores	

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
		(Hores Minuts)	(Hores Minuts)
Visita unitat diagnòstic per imatge Hopital Arnau de Vilanova G1	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
Integració test/patologia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Visita unitat diagnòstic per imatge Hopital Arnau de Vilanova G2	Seminari i pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
Integració test/patologia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Repàs/dubtes examen	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

Sistema d'avaluació

PR: l'assistència a les pràctiques són obligatòries.

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	Examen teòric		35	O	I	
	Examen pràctic		45	O	I	
	Autoavaluació		5	O	I	Les bases es trobaran a l'aula virtual
	Treball		15	O	G	Les bases es trobaran a l'aula virtual

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5. En el cas d'aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts s'hauran d'examinar de la part suspesa, si aquesta part suspesa es el treball, o la autoavaluació, hauran de fer un examen final teòric. La nota final d'aquest examen de recuperació no podrà ser mai superior al 8.5.

L'examen teòric constarà de 20 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 2 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar.

L'examen pràctic serà gravat en vídeo i valorat pels dos professors de l'assignatura. Les rúbriques es trobaran a l'aula virtual. Hi haurà un examen de recuperació de la part pràctica. La nota final d'aquest examen no podrà ser mai superior al 8.5.

Treball grupal de l'assignatura:

El treball es realitzarà en grups de 4 persones que seran assignats aleatòriament al començament del curs. Aquest treball consisteix en la realització d'una anamnesi a un pacient real. Al seu degut temps es penjarà a l'aula virtual les dates i el lloc de realització de l'anamnesi. Un professor estarà present durant l'anamnesi. El treball tindrà una extensió d'entre 1500-1700 paraules (sense comptar l'índex ni la bibliografia), i es dividirà en dos parts. La primera part constarà d'un resum de l'anamnesi on s'inclourà la informació més rellevant, com ara factors de risc, mecanisme lesional, etc. En una segona part, s'haurà de definir quin és el diagnòstic en fisioteràpia i justificar-lo d'una manera científica. A més, haureu d'incloure quins són els test diagnòstics més apropiats per la tipologia del pacient. El treball ha de seguir la guia per l'elaboració de treballs escrits de la UdL. No complir amb aquests requisits implicarà la NO ACCEPTACIÓ del treball.

Autoavaluació: Aquest apartat pretén desenvolupar la tasca autocrítica de l'alumne. Primerament, l'alumne ha de llegir detingudament la guia docent de l'assignatura, sobretot els objectius i els diferents elements que componen l'avaluació de l'assignatura. Un cop identificats els objectius i els components de l'avaluació, l'alumne ha de desenvolupar la seva pròpia metodologia d'aprenentatge, és a dir, ha de respondre a la següent pregunta: tenint en compte els meus punts forts i els meus punts febles, què he de fer i com he de fer per poder complir amb els objectius de l'assignatura i per a poder realitzar les diferents avaluacions de la manera més satisfactòria possible? Això serà anotat per l'alumne a l'inici de l'assignatura. Un cop finalitzada la part docent de l'assignatura, l'alumne realitzarà una autocrítica en forma d'autoavaluació, on a manera de treball escrit, explicarà què és el que ha fet realment durant l'assignatura per assolir els objectius identificats a l'inici de la mateixa i si aquests l'han ajudat a completar les diferents avaluacions de manera satisfactòria. Cal, també, assignar una nota en funció dels objectius assolits. Aquesta nota no serà de cap manera vinculant. El que s'espera d'aquest tipus d'avaluació no és el fet que l'alumne faci un exercici de enaltiment de la tasca del professor, ni que tampoc escrigui de manera exagerada sobre ell mateix i els seus èxits, el que es pretén és que l'alumne identifiqui tant les coses positives com les negatives del seu aprenentatge de manera que li serveixin en el futur per millorar la seva metodologia al llarg dels estudis de grau. En definitiva, se li demana a l'alumne que faci un exercici de MADURESA a l'hora d'avaluar la seva progressió en aquesta assignatura.

(1) Obligatòria / Voluntària

(2) Individual / Grupal

Bibliografia i recursos d'informació

General

Goodman C C, Snyder T E K. Differential diagnosis for physical therapists: screening for referral. Saunders Elsevier; 2007

Greenhalgh S. Selfe J. Red Flags: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2006

Greenhalgh S. Selfe J. Red Flags II: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2010

Malanga G A, Nadler S F. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Elsevier Mosby; 2006

Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen K B. Practical evidence-based physiotherapy. Elsevier; 2005

Complementaria

Main C J, Sullivan M J L, Watson P J. Pain Management: Practical applications of the biopsychosocial perspective in clinical and occupational settings. Ed. Elsevier. Second Edition; 2008

Topical Issues in Pain 5. Edited by Louis Gifford. CNS Press; 2006

Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. BMJ books. Third edition; 2006

DeLisa J, Gans B, Walsh NE. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Philadelphia, PA, Lippincott Williams & Wilkins; 2005

Kenyon J, Kenyon K. The physiotherapist's pocket book: essential facts at your finger tips. Churchill Livingstone; 2004

Navarro F A. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina. McGraw-Hill; 2000