



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA

1

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

| | |
|---|--|
| Denominació | VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 1 |
| Codi | 102711 |
| Semestre d'impartició | 2n Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Obligatòria |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 0 |
| Crèdits pràctics | 0 |
| Departament/s | Infermeria |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Castellà-català-anglès |
| Horari de tutoria/lloc | Horari de Consulta A convenir Ubicació del Despatx 2.08 Telèfon 973 702459 |

Patrick Pons Camps

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del grau en Fisioteràpia. Es tracta d'una matèria específica de 6 crèdits.

Les assignatures Valoració en Fisioteràpia I i Valoració en Fisioteràpia II tenen com a propòsit que l'alumne adquireixi els coneixements, habilitats i actituds bàsiques per a la valoració de la funció per mitjà del moviment. La valoració és la primera fase en el Mètode d'intervenció en fisioteràpia. En aquesta fase es reuneixen i registren totes les dades necessàries per obtenir una idea clara de l'estat de salut d'una persona, o grup, amb l'objectiu de comprendre les causes físiques dels problemes del pacient susceptibles de tractament fisioteràpic per, posteriorment, intentar corregir-les. Per poder fer una bona valoració en fisioteràpia és necessari conèixer els factors que fonamenten el moviment, i les disfuncions del mateix, així com desenvolupar una sèrie de procediments, habilitats i actituds claus per a la realització de l'examen físic i l'entrevista. Valoració en Fisioteràpia I es centra en que l'alumne adquireixi aquests coneixements bàsics en procediments, habilitats i actituds per fer de forma adequada l'examen físic en la fase de valoració dins del Pla d'Intervenció en Fisioteràpia.

Per superar l'assignatura es recomana un treball continuat al llarg de tot el semestre i consultar els materials addicionals que es penjaran al Campus Virtual. L'assistència a les classes teòriques i especialment les de grup reduït es molt recomanable per poder superar l'assignatura.

Requisits per cursar-la (prerrequisits i correquisits): CAP

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre els elements essencials de l'avaluació de Fisioteràpia
2. Integrar el PAF com a forma habitual de treball del fisioterapeuta
3. Llistar les diferents parts de l'exploració Física de Fisioteràpia
4. Aprendre a detectar Factors de risc i de Derivació en Fisioteràpia
5. Aprendre a avaluar les diferents articulacions del Cos Humà

Competències

Competències Transversals

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les tasques de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Competències Específiques

1. Tenir la capacitat de valorar des de la perspectiva de la fisioteràpia, l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials del mateix.
2. Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals e instrumentals de valoració en fisioteràpia i

rehabilitació física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.

3. Saber identificar i descriure les estructures anatòmiques, per la seva aplicació en les actuacions de fisioteràpia.
4. Conèixer i saber aplicar les diferents escales de valoració per aplicar en la valoració en fisioteràpia. Avaluar l'evolució dels resultats i fer els informes de fisioteràpia.
5. Saber descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades en la valoració, així com els riscos associats.
6. Determinar el diagnòstic de fisioteràpia, d'acord amb les normes reconegudes internacionalment.
7. Saber elaborar i complimentar la història clínica de fisioteràpia.
8. Conèixer les proves complementàries habituals.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Comunicació en fisioteràpia
2. Història Clínica de Fisioteràpia
3. L'anamnesi de Fisioteràpia
4. Senyals d'Alarma i Derivació
5. Generalitats de l'Avaluació: Observació, Sensibilitat, Tò Muscular...
6. Anàlisi del Moviment Analític. La marxa
7. Balanç Articular
8. Balanç Muscular
9. Tests Globals
10. Exploració de les diferents articulacions del Cos Humà: Extremitat Superior, Tronc i Extremitat Inferior
11. Escales de Valoració Funcional

Eixos metodològics de l'assignatura

| Descripció: | Activitat (1) | HTP (2) | HTNP (3) |
|--|--|---------|----------|
| Presentació assignatura. Models biomèdic i biopsicosocial: diferències | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Diferents mètodes de valoració i tractament a fisioteràpia. | Seminari i debats | 2 Hores | 3 Hores |
| Procés d'Atenció en Fisioteràpia i el diagnòstic en fisioteràpia. Diferències amb el diagnòstic mèdic. | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Interdisciplinary versus multidisciplinary care teams: lectura, comentari i debat. | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Història clínica en fisioteràpia | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Preparació activitat rol play anamnesis fisio-pacient | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |

| Descripció: | Activitat (1) | HTP (2) | HTNP (3) |
|--|--|---------|----------|
| Anamnesi del dolor. | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Rol play anamnesis fisio-pacient | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Comunicació en fisioteràpia. | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Rol play anamnesis fisio-pacient | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Generalitats de l'exploració. Observació. Sensibilitats. To muscular. Reflexes. Generalitats del balanç muscular i articular | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Generalitats de l'exploració. Observació. Sensibilitats. To muscular. Reflexes. Generalitats del balanç muscular i articular | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Examen teòric | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------|---------|
| Valoració raquis | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració raquis | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració raquis | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració raquis | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració pelvis i coxofemoral | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Festiu | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------|---------|
| Festiu | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració pelvis i coxofemoral | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre superior | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre superior | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre superior | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre superior | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre inferior | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre inferior | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració membre inferior | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------|---------|
| Valoració membre inferior | Lliçó magistral i classes participatives | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració de la marxa i equilibri | Seminari i pràctiques d'aula | 2 Hores | 3 Hores |
| Valoració de la marxa i equilibri | | 2 Hores | 3 Hores |
| Integració matèria: casos clínics | | 2 Hores | 3 Hores |

(1) Exemples d'activitats: Aprenentatge basat en problemes Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral Pràctiques d'aula Pràctiques externes/visites Seminaris, Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

Activitats formatives

Classe magistral (50%)

Seminaris (30%)

Pràctica aula (20%)

Sistema d'avaluació

PR: l'assistència a les pràctiques són obligatòries.

| Objectius | Activitats d'Avaluació | Criteris | % | O/V (1) | I/G (2) | Observacions |
|-----------|------------------------|----------|----|---------|---------|--|
| | Examen teòric | | 35 | O | I | |
| | Examen pràctic | | 45 | O | I | |
| | Autoavaluació | | 5 | O | I | Les bases es trobaran a l'aula virtual |
| | Treball | | 15 | O | G | Les bases es trobaran a l'aula virtual |

Per aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5 de nota global. Per poder fer la mitja ponderada de les notes obtingudes en les diferents activitats d'avaluació és imprescindible que totes elles estiguin aprovades amb un 5. En el cas d'aquells alumnes que no superin l'assignatura segons els criteris establerts s'hauran d'examinar de la part suspesa, si aquesta part suspesa es el treball haurà de fer un examen teòric. La nota final d'aquest examen de recuperació no podrà ser mai superior al 8.5. Les dates de l'examen de recuperació les trobaràs a la següent adreça web: http://www.fisioterapia.udl.cat/export/sites/Fisioterapia/curs_2012-2013/AVALUACIONS1r_FISIO_12-13.pdf

L'examen teòric constarà de 20 (40% del total de la prova) preguntes tipus test (de 4 possibles respostes, de les quals només hi haurà una verdadera, amb un descompte de 0,25 per error) i 4 (60% del total de la prova) preguntes curtes a desenvolupar.

L'examen pràctic serà gravat en vídeo i valorat pels dos professors de l'assignatura. Els ítems a valorar es trobaran a l'aula virtual.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Bibliografia i recursos d'informació

Main C J, Sullivan M J L, Watson P J. Pain Management: Practical applications of the biopsychosocial perspective in clinical and occupational settings. Ed. Elsevier. Second Edition; 2008

Goodman C C, Snyder T E K. Differential diagnosis for physical therapists: screening for referral. Saunders Elsevier; 2007

Reichel H, Ploke CE. Fisioteràpia del aparat locomotor. Editorial Paidotribo; 2007

Topical Issues in Pain 5. Edited by Louis Gifford. CNS Press; 2006

Greenhalgh S. Selfe J. Red Flags: a guide to identifying serious pathology of the spine. Elsevier; 2006

Malanga G A, Nadler S F. Musculoskeletal physical examination: an evidence-based approach. Elsevier Mosby; 2006

Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. BMJ books. Third edition; 2006

DeLisa J, Gans B, Walsh NE. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Philadelphia, PA, Lippincott Williams & Wilkins; 2005

Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen K B. Practical evidence-based physiotherapy. Elsevier; 2005

Kenyon J, Kenyon K. The physiotherapist's pocket book: essential facts at your fingertips. Churchill Livingstone; 2004

Norkin CC, White DJ. Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry. Third ed., FA Davis Co., Philadelphia, PA; 2003.

Strong J, Unruh A M, Wright A, Baxter G D. Pain: A textbook for therapists. Ed. Elsevier; 2002

Petty N, Moore, A. Exploración y Evaluación neuromúsculoesquelética. 2ª Ed. Madrid. Mc Graw Hill/Interamericana; 2001

Navarro F A. Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina. Mc Graw-Hill; 2000

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. Campus Ciències de la Salut. Guia temàtica de Fisioteràpia