



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA

## 2

Any acadèmic 2013-14

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 2
<b>Codi</b>	102710
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Horari de Consulta A concretar Ubicació del Despatx 2.08 Telèfon 973 702 257

CARLES CASANOVA GONZALVO

## Informació complementària de l'assignatura

- Requisits per cursar-la (prerequisits i corequisits) : CAP

L'assignatura dona continuïtat a la història, bases, desenvolupament teòric i científic de la Fisioteràpia, que relacionada igual que en el primer semestre amb la realitat professional, sanitària i social, permet conèixer la Disciplina Científica des de les seves funcions principals, des de la recerca i gestió bibliogràfica, així com des dels coneixements dels diferents agents físics d'aplicació en Fisioteràpia.

Recomanem haver superat Fonaments en Fisioteràpia 1 i portat l'assignatura al dia, de forma continuada, de manera que es retroalimenti amb els coneixements de la resta d'assignatures del semestre.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Estudiar els fonaments i evolució de la Fisioteràpia
2. Integar els principis científic, humanístic, ètic i legal de la Fisioteràpia
3. Centrar la realitat de la Fisioteràpia en la Societat
4. Adquirir la bàsica dimensió holística de la Salut i la Discapacitat
5. Conèixer el Procés d'Atenció en Fisioteràpia
6. Treballar la percepció propioceptiva, emocional i social de la Discapacitat
7. Treballar el Procés d'Atenció a les Persones des de la comunicació en la relació d'ajuda professional-pacient
8. Adquirir coneixements i habilitats bàsiques per a prevenir els trastorns musculoesquelètics en la pràctica de la Fisioteràpia
9. Adquirir els coneixements bàsics de Recerca Bibliogràfica
10. Practicar el treball en equip, capacitat d'organització, el lideratge, la comunicació interpersonal, la capacitat de síntesi i l'exposició oral

## Competències

### Competències Transversals

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
5. Realitzar les tasques d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

### Competències Específiques

1. Identificar el concepte, evolució i fonaments de la fisioteràpia en els seus aspectes científics i professionals.
2. Comprendre la teoria general del funcionament, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia i la seva pràctica assistencial.

3. Conèixer i aplicar les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapeutes.
4. Comprendre des d'una perspectiva ontològica i epistemològica l'evolució dels conceptes centrals que configuren la disciplina de fisioteràpia, així com els models teòrics més rellevants, aplicant la metodologia científica en el procés terapèutic i desenvolupament dels plans d'actuació corresponents.
5. Conèixer el procés d'atenció en fisioteràpia i les diferents parts del mateix i aplicar-ho de forma integral per a proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
6. Elaboració i complementació de la història clínica de fisioteràpia.
7. Incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió.
8. Conèixer l'organització, gestió i planificació dels recursos en fisioteràpia
9. Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de l'atenció de salut específics
10. Conèixer la importància del treball holístic tolerant, sense judicis, assegurant que els drets, creences i desitjos de les persones no es vegin compromeses
11. Cerca, selecció, interpretació i aplicació de la informació.
12. Capacitat d'adaptar-se a noves situacions
13. Apreciació de la diversitat i multiculturalitat
14. Treball en equip i col·laboració. Relació interpersonal
15. Capacitat per a responsabilitzar-se del seu aprenentatge

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **Tema 1. Funcions genèriques de l'exercici de la Fisioteràpia**

- 1.1. Funcions assistencials
- 1.2. Funcions de gestió
- 1.3. Funcions educatives
- 1.4. Funcions investigadores

### **Tema 2. Gestió de Base de Dades**

- 2.1. PubMed
- 2.2. Cercadors propis de Fisioteràpia
- 2.3. Creador de Bases de Dades y Bibliografia Personal: RefWorks

### **Tema 3. Sistemes d'Informació i Comunicació**

### **Tema 4. Sistema de Gestió Integrada**

- 4.1. Qualitat
- 4.2. Prevenció de Riscos Laborals
- 4.3. Medi Ambient

### **Tema 5. Manipulació Manual de Persones**

- 5.1. Manipulació manual de persones

5.2. Acompanyaments a la marxa

5.3. Activació i revitalització

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
T1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	Seminari Aula Informàtica	2 Hores	3 Hores
T1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T2. Servei de Biblioteca i Documentació. PubMed	Seminari Aula informàtica	2 Hores	3 Hores
T1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T2. Servei de Biblioteca i Documentació. Base de dades pròpies de Fisioteràpia	Seminari Aula Informàtica	2 Hores	3 Hores
T1. Funcions assistencials, de gestió, educatives i investigadores	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T2. Servei de Biblioteca i Documentació. Creador de Bases de Dades y Bibliografia Personal: RefWorks	Seminari	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Seminari	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Seminari	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Àmbits d'actuació de la Fisioteràpia.	Seminari	2 Hores	3 Hores
T3. Sistemes informació i comunicació. TIC's	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
T3. Sistemes informació i comunicació. TIC's	Seminari	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Qualitat	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Qualitat	Seminari. Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Prevenció de Riscos Laborals.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Prevenció de Riscos Laborals.	Seminari. Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
T4. Prevenció de Riscos Laborals. TME	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Prevenció de Riscos Laborals. TME	Pràctiques d'aula	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Prevenció de Riscos Laborals. Medi Ambient	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Sistema de Gestió Integrada. Prevenció de Riscos Laborals. Medi Ambient	Seminari	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones	Seminari	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones. Ajuts tècnics.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones. Ajuts tècnics.	Experiència pràctica	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones. Ajuts tècnics.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T5. Manipulació manual de persones. Ajuts tècnics.	Experiència pràctica	2 Hores	3 Hores
T5. Acompanyaments a la marxa. Activació i Revitalització.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T5. Acompanyaments a la marxa. Activació i Revitalització.	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
Síntesi i integració de la Matèria	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
Síntesi i integració de la Matèria	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

(1) Exemples d'activitats:

Aprenentatge basat en problemes

Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral

Pràctiques d'aula

Pràctiques externes/visites

Seminari

Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Sistema d'avaluació

Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Examen escrit		29	O	I	
Treballs, pràctiques habilitats i perceptives		40	O	I	
Treball		20	O	G	
Participació i actitud a l'aula		11	O	I	



(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Els seminaris de l'assignatura són de presència obligatòria amb un 80% d'assistència. El no cobrir l'assistència significa assignatura suspesa.

## Bibliografia i recursos d'informació

Dotte P. Método de Movilización de los Pacientes. 8ª Edición. Barcelona: Editorial Elsevier Masson; 2010

Betés M, Duran M, Mestres C, Nogués M R. Farmacología para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Colección Panamericana de Fisioterapia; 2008

Gallego Izquierdo T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Editorial Panamericana; 2007

Pastor Tejedor J. Modelo de gestión de calidad en instituciones sanitarias. Madrid: Consejo Económico y Social. Colección Estudios; 2007

Govindarajan R. La excelencia en el sector sanitario con ISO9001. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, s.a.u.; 2007

Arcs Patricio MA y col. Conceptos Básicos en Fisioterapia. Sevilla: Editorial MAD, s.l.; 2007

Franché S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3ª edición. McGraw Hill Interamericana; 2006, Pág.:78-87

Santos Heredero F X, Rodríguez Arias, C A, Rodríguez Ballesteros R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, s.a.; 2006

Libro de Actas del VII Congreso Nacional de Fisioterapia de la Universidad Católica San Antonio. Murcia, 21, 22 y 23 de abril de 2004. Universidad Católica San Antonio. 2005

Martos García R. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria. Jaén: Formación Alcalá; 2005

Hüter-Becker A, Schewe H, Heipetz W. Terapia Física. Barcelona: Editorial Paidotribo; 2005

Montagut F, Flotats G, Lucas E. Rehabilitación Domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona: Editorial Masson; 2005

Martos García R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alcalá; 2005

Pérez Calvo RM, Sáez Cárdenas S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005

Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballester R. Metodología Bàsica de Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2004

Marqués Arqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004

Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Tomo I y II. Barcelona: Masson; 2003

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento Terapéutico. El gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina STM Editores, s.l.; 2002

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento terapéutico: el gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina stm editores, s.l.; 2002

Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001

Martínez Morillo M ET AL. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt Brace de España s.a., 1998

Bernillon A, Cerutti O. Implantar y gestionar la calidad total. Barcelona. 2ª Edición. Ediciones Gestión 2000, s.a.; 1993

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.