



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA

1

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 1
Codi	102709
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Infermeria
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir Telèfon 973 702 257 Ubicació del Despatx 2.08

CARLES CASANOVA GONZALVO

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura permet endinsar-nos en el món de la Fisioteràpia, el concepte, la seva història, bases i desenvolupament teòric i científic, fent durant tot el semestre una interconnexió amb la realitat professional, sanitària i social. Per la qual cosa, recomanem la lectura de la bibliografia i documents inclosos en l'assignatura, conèixer el nostre Sistema Sanitari i la realitat Social envers la Salut i la Discapacitat. Durant el semestre es plantejaran treballs i debats, els quals recomanem que es portin al dia, de forma continuada.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Estudiar els fonaments i evolució de la Fisioteràpia
2. Integrar els principis científic, humanístic, ètic i legal de la Fisioteràpia
3. Centrar la realitat de la Fisioteràpia en la Societat
4. Adquirir la bàsica dimensió holística de la Salut i la Discapacitat
5. Conèixer el Procés d'Atenció en Fisioteràpia
6. Treballar la percepció propioceptiva, emocional i social de la Discapacitat
7. Treballar el Procés d'Atenció a les Persones des de la comunicació en la relació d'ajuda professional-pacient
8. Adquirir coneixements i habilitats bàsiques per a prevenir els trastorns musculoesquelètics en la pràctica de la Fisioteràpia
9. Adquirir els coneixements bàsics de Recerca Bibliogràfica
10. Practicar el treball en equip, capacitat d'organització, el lideratge, la comunicació interpersonal, la capacitat de síntesi i l'exposició oral

Competències

Competències Transversals

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni- o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales

5. Realizar las tareas de Fisioterapia basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Competències Específiques

1. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales
2. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial
3. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Fisioterapia, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso terapéutico y desarrollando los planes de actuación correspondientes
4. Conocer el proceso de atención en Fisioterapia y las diferentes partes del mismo y aplicarlo de forma integral para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas
5. Elaboración y cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia
6. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
7. Conocer la organización, gestión y planificación de los recursos en Fisioterapia
8. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de la atención de salud específicos
9. Conocer la importancia del trabajo holístico, tolerante, sin juicios, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas no se vean comprometidos.
10. Búsqueda , selección , interpretación y aplicación de la información
11. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
12. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
13. Trabajo en equipo y colaboración. Relación interpersonal
14. Capacidad para responsabilizarse de su aprendizaje

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Fisioteràpia

- 1.1. Definició. Competències. Codi deontològic
- 1.2. Presentació Biblioteca Campus Ciències de la Salut
- 1.3. Etapes històriques i professionalització de l'atenció en Fisioteràpia

Tema 2. Metaparadigma de la Fisioteràpia

- 2.1. Enfocament teòric
- 2.2. Referents teòrics
- 2.3. Principis científic, humanístic, ètic i legal de l'atenció en Fisioteràpia

Tema 3. Societat i Fisioteràpia

- 3.1. Determinants Socials de la Salut
- 3.2. Sistemes de Salut

Tema 4. Salut i discapacitat

- 4.1. Salut i discapacitat
- 4.2. Bioètica
- 4.3. Qualitat de vida
- 4.4. Tecnologies de la Informació i la Comunicació
- 4.5. Moviment i emocions
- 4.6. Mitjans no farmacològics

Tema 5. Relació d'ajuda professional-pacient

Tema 6. Procés d'Atenció en Fisioteràpia

- 6.1. Història clínica
- 6.2. Diagnòstic en Fisioteràpia
- 6.3. Valoració
- 6.4. Objectius. Expectatives.
- 6.5. Planificació.

6.6. Alta. Continuum assistencial

6.7. Equip Multidisciplinar. Treball Transdisciplinar.

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
Presentació de l'assignatura	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Fisioteràpia. Definició	Seminari	2 Hores	3 Hores
T1. Fisioteràpia. Definició.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Etapes històriques	Seminari i treballs	2 Hores	3 Hores
T1. Competències. Codi deontològic. Professionalització de l'atenció	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Presentació Servei de Biblioteca Campus Ciències de la Salut	Seminari, treballs i debats	2 Hores	3 Hores
T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Definició. Etapes històriques i professionalització de l'atenció T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia	Seminari, treballs i debats	2 Hores	3 Hores
T1. Història T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T1. Història. Professionalització de l'atenció en Fisioteràpia T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia	Seminari i exposició treballs	2 Hores	3 Hores
T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia. Enfocament teòric	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T2. Metaparadigma de la Fisioteràpia. Enfocament teòric	Seminari i debats. Lectures. Estudi de cas	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
T2. Principis científic, humanístic, ètic i legal de l'actuació en Fisioteràpia	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T2. Principis científic, humanístic, ètic i legal de l'actuació en Fisioteràpia	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
T3. Societat i Fisioteràpia. Determinants de salut. Sistemes de Salut	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T3. Espai d'Entitats de Salut	Experiència pràctica	2 Hores	3 Hores
T4. Salut i discapacitat. Bioètica. Qualitat de vida. Tecnologies de la Informació i la Comunicació	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Centre multidisciplinari	Experiència pràctica	2 Hores	3 Hores
T4. Moviment i emocions.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Exposició treball de visites externes	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
T4. Moviment i emocions.	Estudi de cas i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Moviment i emocions	Seminari i debats.	2 Hores	3 Hores
T4. Mitjans no farmacològics	Estudi de cas i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Moviment i emocions	Seminari i debats.	2 Hores	3 Hores
T5. Relació d'ajuda professional-pacient	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Exposició treballs moviment i emocions	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
T4. Presentació i pràctica moviment i emocions	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Pràctica percepció propioceptiva, emocional i social de la discapacitat	Experiència pràctica	2 Hores	3 Hores

Descripció:	Activitat (1)	HTP (2)	HTNP (3)
T6. Procés d'atenció en Fisioteràpia. Història clínica. Diagnòstic en Fisioteràpia.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T4. Exposició de la pràctica percepció propioceptiva, emocional i social de la discapacitat	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
T6. Valoració. Objectius. Expectatives.	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T6. Valoració. Objectius. Expectatives.	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores
T6. Planificació. Treball transdisciplinari. Alta. Continuum assistencial	Lliçó magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
T6. Planificació. Treball transdisciplinari. Alta. continuum assistencial	Seminari i debats	2 Hores	3 Hores

Sistema d'avaluació

Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Examen escrit		29	O	I	
Treballs, pràctiques habilitats i perceptives		40	O	I	
Treball		20	O	G	
Participació i actitud a l'aula		11	O	I	

La presencialitat als seminaris és obligatòria amb el 80% d'assistència. El no assoliment del 80% significa assignatura suspesa.

Bibliografia i recursos d'informació

Escribano X. Territoris humans de la salut. Societat, cultura i valors en el món sanitari. Barcelona: Editorial Dux; 2008

Gallego Izquierdo T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (colección Panamericana de Fisioterapia); 2007

Casado Marin D. Efectos y abordajes de la dependencia. Un anàlisis econòmic. Barcelona: Editorial Masson; 2007

Franche S, Sim J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Madrid. 3^o edició. McGraw Hill Interamericana; 2006

Hütler-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Terapia física. Barcelona: Paidotribo; 2005

Montagut Martínez F, Flotats Farré G, Lucas Andreu E. Rehabilitación domiciliaria. Barcelona: Elsevier; 2005

Generalitat de Catalunya. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Classificació Internacional de malalties 9a Revisió. Modificació clínica 4a edició. Barcelona: 4^a Edició. ECSA; 2003

WEBS RECOMENATS

<http://www.fisioterapeutes.cat>

<http://www.consejo-fisioterapia.org>

<http://www.aefi.net>

<http://www.wcpt.org>

<http://www.physiotherapy.asn.au>

<http://www.physiotherapy.org.nz>

<http://www.csp.org.uk>

<http://www.apta.org>

<http://www.physiotherapy.ca>

<http://www.gencat.cat/temes/cat/salut.htm>

<http://www.insht.es>

<http://osha.europa.eu/es>