



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
EDUCACIÓ PER LA SALUT

Coordinació: Fèlix Grau Cercós

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	EDUCACIÓ PER LA SALUT
Codi	102708
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Fèlix Grau Cercós
Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir Ubicació del Despaxt 1.16 Teléfono 973 702 459
Departament/s	Pedagogia i Psicologia. Infermeria
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Grau/Màster	Grau en Fisioteràpia
Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir Ubicació del Despaxt 1.16 Teléfono 973 702 459
Adreça electrònica professor/a (s/es)	Felix.grau@infermeria.udl.cat belenfranquet@pip.udl.cat Alexandra.pascual@infermeria.udl.cat

Fèlix Grau Cercós
Belen Franquet Montufo
Alexandra Pascual García

Informació complementària de l'assignatura

L'Educació per a la salut està implícita en tota actuació que el fisioterapeuta desenvolupa en les seves tasques assistencials, conseqüentment es tracta d'una assignatura específica del Títol de Grau de Fisioteràpia que aborda els aspectes generals, fonaments, model, intervenció i avaluació sobre els que s'articula i es desenvolupa l'Educació per a la salut en la Fisioteràpia.

Aquesta assignatura té un caràcter transversal en la titulació per formar fisioterapeutes generalistes, incloent l'educació per a la salut en tots els procediments generals en fisioteràpia.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquisició i posada en pràctica dels fonaments teòrics i procedimentals en promoció i educació per a la salut.
2. Coneixement i conscienciació de la intervenció de la fisioteràpia en educació per a la salut, així com en la prevenció de la malaltia.
3. Arribar a conèixer el potencial i límits de l'educació per a la salut.
4. Conèixer i transposar en la realitat els models generals en la promoció dels comportaments saludables.
5. Analitzar els tipus i objectius de l'avaluació en l'educació per a la salut.
6. Conèixer i aplicar les dinàmiques de grup en educació per a la salut.

Competències

Competències Transversals

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
2. Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de forma uni- o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.
5. Realitzar el tractament de Fisioteràpia considerant l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Competències Específiques

1. Comprendre les teories de l'aprenentatge a aplicar en l'Educació per a la Salut i en el propi procés d'aprenentatge durant totes les fases de la vida.
2. Identificar riscos i factors de risc, sabent promoure estils de vida saludables.
3. Saber descriure els principals models generals en la promoció dels comportaments saludables.
4. Saber enumerar i descriure les característiques dels models de la promoció i educació per a la salut.
5. Saber enumerar i descriure les diferents fases del disseny d'un programa de intervenció.
6. Adquirir habilitats i coneixements per dissenyar i avaluar programes de intervenció en l'educació per a la salut.
7. Aplicar els diferents procediments de Fisioteràpia en la prevenció de la malaltia i en la promoció para la salut.
8. Desenvolupar i promoure les relacions interpersonals i el treball en equip.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Fonaments teòrics d'Educació per a la salut. Comunicació en salut. Necessitats educatives de la població.

Tema 2. El fisioterapeuta en l'Educació per a la salut. Treball multidisciplinari. Evidència científica i gestió. Estils de vida saludable. Riscos i factors de risc.

Tema 3. Educació per a la salut i activitat física en geriatría.

Tema 4. Models generals de promoció i educació per a la salut. Programa educatiu.

Tema 5. Programa educatiu. Disseny, planificació, objectius, intervenció i avaluació.

Tema 6. Dinàmiques de grup.

Tema 7. Educació per a la salut en la infància. Blocs competencials.

Tema 8. Salut física i psicoemocional.

Tema 9. Concepte de corporalitat aplicat a l'educació per a la salut.

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripció	Activitat	HTP (1)	HTNP (2)
<ul style="list-style-type: none">• Fonaments teòrics d'Educació per a la salut.• Comunicació en salut.• Necessitats educatives de la població	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

<ul style="list-style-type: none"> Mitjans de comunicació en Educació per a la salut 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> El fisioterapeuta en la Educació per a la salut. Treball multidisciplinari. Evidència científica i gestió. Estils de vida saludables. Riscos i factors de risc. 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Anàlisi de programes educatius. Educació per a la salut i activitat física en geriatría 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Models generals de promoció i educació per a la salut. Programa educatiu 	Classe magistral y classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Anàlisi programes educatius 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Programa educatiu. Disseny, planificació, objectius 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Educació per a la salut en el mal d'esquena 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Programa educatiu. Objectius, intervenció i avaluació 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Objectius, intervenció i avaluació 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Programa educatiu. Objectius, intervenció i avaluació 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Objectius, intervenció i avaluació 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Dinàmiques de grup 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Pràctica dinàmiques de grup 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Dinàmiques de grup 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Pràctica dinàmiques de grup 	Seminari	2 Hores	3 Hores
<ul style="list-style-type: none"> Educació per a la salut en la infància. Blocs competencials 	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores

• Experiència vivencial	Seminari	2 Hores	3 Hores
• Blocs competencials	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
• Experiència observacional	Seminari	2 Hores	3 Hores
• Salut física i psicoemocional. • Reflexió i posta en comú de l'experiència observacional. • Testimoni vivencial	Classe magistral i classes participatives	2 Hores	3 Hores
• Experiència vivencial	Seminari	2 Hores	3 Hores
• Concepte de corporalitat aplicat a l'educació per a la salut		2 Hores	3 Hores
• Experiència vivencial. Campus Ciències de la Salut		2 Hores	3 Hores
• Síntesis perfil del professional en educació per a la salut		2 Hores	3 Hores
• Síntesis perfil del professional en educació per a la salut		2 Hores	3 Hores

(1)HTP = Hores de Treball Presencial

(2)HTNP = Hores de Treball No Presencial

ACTIVITATS FORMATIVES

- Classe magistral (50%)
- Seminaris (30%)
- Pràctiques aula (20%)

Sistema d'avaluació

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
Aprenentatge de	Entrega, exposició i defensa de treballs	Valoració del treball en grup	20	O	G	

continguts pràctics	Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
		Entrega de treballs	Valoració del treball individual	40	O	I	
Aprentatge de continguts teòrics		Examen Teòric	Prova escrita tipus test	25	O	I	
Participació		Assistència i participació activa en seminaris. Actitud en l'aula	Registre presencial i presentació activitats seminaris. Actitud en l'aula	15	O	I	

(1) Obligatòria / Voluntària

(2) Individual / Grupal

La prova escrita serà de tipus test amb resposta múltiple i descompte de 0,25 per cada resposta incorrecta.

Pel que fa referència als alumnes que s'acullin a l'avaluació única, aquesta consistirà en una prova escrita tipus test amb resposta múltiple i descompte de 0,25 per cada resposta incorrecta.

Bibliografia i recursos d'informació

Martos García R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alcalá; 2005

Pérez Calvo RM, Sáez Cárdenas S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005

Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2004

Marqués Arqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento Terapéutico. El gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina STM Editores, s.l.; 2002

Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.