



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
EDUCACIÓ PER LA SALUT

Any acadèmic 2013-14

Informació general de l'assignatura

Denominació	EDUCACIÓ PER LA SALUT
Codi	102708
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Departament/s	Pedagogia i Psicologia. Enfermeria
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Horari de tutoria/lloc	Horari de Consulta A convenir Ubicació del Despaxt 1.16 Teléfono 973 702 459

Carles Casanova Gonzalvo
Belen Franquet Montufo

Informació complementària de l'assignatura

La Educación para la salud está implícita en toda actuación que el fisioterapeuta desempeña en sus tareas asistenciales, por lo que se trata de una asignatura específica del Título de Grado de Fisioterapia que aborda los aspectos generales, fundamentos, modelos, intervención y evaluación sobre los que se articula y desarrolla la Educación para la salud en la Fisioterapia.

Esta asignatura tiene un carácter transversal en la titulación para formar fisioterapeutas generalistas, incluyendo la educación para la salud en todos los procedimientos generales en fisioterapia.

Se recomienda tener conocimientos mínimos de inglés y llevar la materia al día.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. adquisición y puesta en práctica de los fundamentos teóricos y procedimentales en promoción y educación para la salud
2. conocimiento y concienciación de la intervención de la fisioterapia en educación para la salud, así como en la prevención de la enfermedad
3. Llegar a conocer el potencial y límites de la educación para la salud
4. Conocer y transponer en la realidad los modelos generales en la promoción de los comportamientos saludables
5. Analizar los tipos y objetivos de la evaluación en la educación para la salud
6. Conocer y aplicar las dinámicas de grupo en educación para la salud

Competències

Competencias Transversales

1. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
2. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
3. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
4. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la cual se estructuran de forma uni- o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otro personal de las organizaciones asistenciales
5. Realizar las tareas de Fisioterapia basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Competencias Específicas

1. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la Educación para la Salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida
2. Identificar riesgos y factores de riesgo, sabiendo promover estilos de vida saludables
3. Saber describir los principales modelos generales en la promoción de los comportamientos saludables
4. Saber enumerar y describir las características de los modelos de la promoción y educación para la salud
5. Saber enumerar y describir las distintas fases del diseño de un programa de intervención
6. Adquirir habilidades y conocimientos para diseñar y evaluar programas de intervención en la educación para la salud
7. Aplicar los diferentes procedimientos de Fisioterapia en la prevención de la enfermedad y en la promoción para la salud
8. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Fundamentos teóricos de Educación para la salud. Comunicación en salud. Necesidades educativas de la población

Tema 2. El fisioterapeuta en la Educación para la salud. Trabajo multidisciplinar. Evidencia científica y gestión. Estilos de vida saludable. Riesgos y factores de riesgo

Tema 3. Educación para la salud y actividad física en geriatría

Tema 4. Modelos generales de promoción y educación para la salud. Programa educativo

Tema 5. Programa educativo. Diseño, planificación, objetivos, intervención y evaluación

Tema 6. Dinámicas de grupo

Tema 7. Educación para la salud en la infancia. Bloques competenciales

Tema 8. Salud física y psicoemocional

Tema 9. Concepto de corporalidad aplicado a la educación para la salud

Eixos metodològics de l'assignatura

Descripción:	Actividad	HTP (1)	HTNP (2)
Fundamentos teóricos de Educación para la salud. Comunicación en salud. Necesidades educativas de la población	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Medios de comunicación en Educación para la salud	Seminario	2 Horas	3 Horas

Descripción:	Actividad	HTP (1)	HTNP (2)
El fisioterapeuta en la Educación para la salud. Trabajo multidisciplinar. Evidencia científica y gestión. Estilos de vida saludable. Riesgos y factores de riesgo	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Análisis programas educativos. Educación para la salud y actividad física en geriatría	Seminario	2 Horas	3 Horas
Modelos generales de promoción y educación para la salud. Programa educativo	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Análisis programas educativos	Seminario	2 Horas	3 Horas
Programa educativo. Diseño, planificación, objetivos	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Educación para la salud en el dolor de espalda	Seminario	2 Horas	3 Horas
Programa educativo. Objetivos, intervención y evaluación	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Objetivos, intervención y evaluación	Seminario	2 Horas	3 Horas
Programa educativo. Objetivos, intervención y evaluación	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Objetivos, intervención y evaluación	Seminario	2 Horas	3 Horas
Dinámicas de grupo	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Práctica dinámicas de grupo	Seminario	2 Horas	3 Horas
Dinámicas de grupo	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Práctica dinámicas de grupo	Seminario	2 Horas	3 Horas

Descripción:	Actividad	HTP (1)	HTNP (2)
Educación para la salud en la infancia. Bloques competenciales	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Experiencia vivencial	Seminario	2 Horas	3 Horas
Bloques competenciales	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Experiencia observacional	Seminario	2 Horas	3 Horas
Salud física y psicoemocional. Reflexión y puesta en común de la experiencia observacional. Testimonio vivencial	Lección magistral y clases participativas	2 Horas	3 Horas
Experiencia vivencial	Seminario	2 Horas	3 Horas
Concepto de corporalidad aplicado a la educación para la salud		2 Horas	3 Horas
Experiencia vivencial. Campus Ciencias de la Salud		2 Horas	3 Horas
Síntesis perfil del profesional en educación para la salud		2 Horas	3 Horas
Síntesis perfil del profesional en educación para la salud		2 Horas	3 Horas

(1)HTP = Horas de Trabajo Presencial

(2)HTNP = Horas de Trabajo No Presencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase magistral (50%)
- Seminarios (30%)
- Prácticas de aula (20%)

Sistema d'avaluació

Objetivos	Actividades de Evaluación	Criterios	%	O/V (1)	I/G (2)	Observaciones
Aprendizaje de contenidos prácticos	Entrega, exposición y defensa de trabajos	Valoración del trabajo en grupo	20	O	G	
	Entrega de trabajos	Valoración del trabajo individual	40	O	I	
Aprendizaje de contenidos teóricos	Examen Teórico	Prueba escrita tipo test	29	O	I	
Participación	Asistencia y participación activa en seminarios. Actitud en el aula	Registro presencial y presentación actividades seminarios. Actitud en el aula	11	O	I	

(1)Obligatoria / Voluntaria

(2)Individual / Grupal

Sistemas de evaluación

- Examen (29%)
- Trabajo de grupo (20%)
- Trabajo individual (40%)
- Asistencia y participación activa en seminarios. Actitud en el aula (11%)

La prueba escrita será de tipo test con respuesta múltiple i descuento de 0,25 por cada error.

Bibliografia i recursos d'informació

Martos García R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alcalá; 2005

Pérez Calvo RM, Sáez Cárdenas S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005

Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2004

Marqués Arqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento Terapéutico. El gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina STM Editores, s.l.; 2002

Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.