



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
FISIOPATOLOGIA 2

Coordinació: GOMEZ ARBONES, XAVIER

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	FISIOPATOLOGIA 2			
Codi	102707			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia	3	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Fisioteràpia	2	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	GOMEZ ARBONES, XAVIER			
Departament/s	MEDICINA I CIRURGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores de classe presencial i 90 hores de treball autònom de l'alumne			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ / CASTELLÀ			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BADIA CASTELLO, MARIA	mariona.badia@udl.cat	,9	
BIELSA MARTIN, SILVIA	silvia.bielsa@udl.cat	,5	
BOQUET ESTRUCH, DOLORS	dolors.boquet@udl.cat	2,3	
BORDALBA GOMEZ, JUAN RAMON	joanramon.bordalba@udl.cat	,6	
ERITJA SANCHEZ, NURIA	nuria.eritja@udl.cat	0	
GOMEZ ARBONES, XAVIER	xavier.gomez@udl.cat	,25	
GOMEZ RIBELLES, ANTONIO JOSE	antonio.gomez@udl.cat	,75	
PIFARRE TEIXIDO, RICARDO	ricardo.pifarre@udl.cat	,9	
PUJOL SABATE, MONTSERRAT	montserrat.pujol@udl.cat	1,15	
SERRANO GODOY, MARCOS	marcos.serrano@udl.cat	,9	
SOLE FLORENSA, PAU	pau.sole@udl.cat	,75	

Informació complementària de l'assignatura

La Fisiopatologia és la base del desenvolupament professional del fisioterapeuta general per a obtenir la capacitat suficient que li permeti conèixer, descriure bàsicament, programar i tractar fisioterapèuticament problemes de salut. Identificar problemes de salut, com necessitat de derivació i consulta amb d'altres professionals.

El fonament de l'assignatura és que l'alumne adquireixi el coneixement de les entitats nosològiques més comunes en patologia mèdic-quirúrgiques relacionades amb l'activitat del fisioterapeuta.

L'assignatura s'imparteix durant el segon quadrimestre del curs acadèmic.

La matèria està integrada per diferents blocs que abasten l'Aparell Locomotor. Reumatologia, Vies urinàries, Aparell Respiratori, Suport vital basic , Geriatria, Sistema Nerviós i Traumatologia. Aquesta assignatura es la continuació de Fisiopatologia 1 del primer quadrimestre.

En aquesta matèria es proporcionen els fonaments i coneixement per entendre la fisiopatologia.

L'assignatura està enfocada des d'un punt de vista teòric-pràctic. La matèria s'estructura en 60 hores presencials, que es distribueixen en hores de classe magistral en grup gran i en seminaris.

Hi ha diferents grups, amb impartició de docència a Lleida i a Igualada (mireu el calendari actualitzat a la web).

S'estima una dedicació no presencial de l'estudiant de 90 hores. Es recomana treballar per endavant els continguts de la matèria.

Al llarg del curs es plantegen activitats i test a través del Campus Virtual.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer la fisiopatologia de les malalties, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del seu procés.
- Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- Conèixer, de forma general, els tractaments mèdics i quirúrgics de les malalties tractades, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- Conèixer el material quirúrgic
- Intervenir en els actes de promoció, prevenció i recuperació de la salut dels diferents sistemes i del seu desenvolupament.

Competències

Competències específiques de la Titulació:

CE1 Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.

Resultats d'aprenentatge:

1. Identificar i descriure els elements que constitueixen la morfologia de l'ésser humà.
2. Diferenciar cadascun dels components de l'ésser humà des del seu nivell bioquímic al seu nivell sistèmic, i les seves possibles alteracions
3. Identificar i descriure la fisiologia general dels elements que constitueixen l'ésser humà.
4. Comprendre el funcionament normal de cada òrgan i sistema i les seves possibles alteracions funcionals.

CE2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.

Resultats d'aprenentatge:

1. Comprendre les teories generals, bàsiques i pròpies de la Fisioteràpia.
2. Saber utilitzar la terminologia sanitària més comú entre els professionals de la salut, aplicada al model de fisioteràpia.
3. Identificar, descriure i conèixer les teories i principis generals del funcionament, de la discapacitat, de la salut i de la valoració.

CE3 Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la preeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

1. Definir les bases de la relació terapèutica i tractar les diferents tècniques d'intervenció psicosocial que són d'utilitat en les Ciències de la Salut.
2. Usar i interpretar proves fisiològiques bàsiques com: proves d'esforç, estudi de marxa, espirometria, i esfingomanometria.

CE5 Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge:

1. Aplicar els procediments de valoració i recollida sistemàtica de la informació rellevant relacionada amb les necessitats dels pacients, considerant des d'una visió global i objectiva, els aspectes físics, psicològics i socials.
2. Tractar i rebre al pacient, recollint i valorant les dades subjectives manifestades pel mateix i / o persones significatives del seu entorn.
3. Identificar els conceptes de funcionament i discapacitat en relació al procés d'intervenció en Fisioteràpia i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats reals i potencials trobades.
4. Realitzar una valoració de l'estat funcional del pacient des del punt de vista de la traumatologia.

CE12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut.

Resultats d'aprenentatge:

1. Identificar i descriure els principis bàsics de prevenció, així com els diferents tractaments mèdics i quirúrgics aplicables a cada tipus de patologia.
2. Seleccionar i executar els procediments fisioterapèutics generals que s'apliquen a les diferents patologies del cos humà en els períodes de promoció i conservació de la salut, així com en la prevenció de la malaltia.

CE14 Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Resultats d'aprenentatge:

1. Comprendre la Fisioteràpia com professió i el seu posicionament dins de les professions sanitàries.
2. Integrar-se i col·laborar amb els diferents equips professionals interdisciplinaris.

CE15 Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats, destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta.

Resultats d'aprenentatge:

1. Fomentar l'actualització i reciclatge dels coneixements, habilitats i actituds fonamentals de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent.
2. Interpretar, analitzar, sintetitzar i criticar les troballes d'investigació relacionats amb la fisioteràpia i futures línies d'expansió.
3. Valorar la necessitat d'investigar i buscar publicacions relacionades amb la fisioteràpia i formular preguntes de recerca rellevants.
4. Demostrar habilitats en la pròpia recerca, l'examen crític i la integració de la literatura científica i altra informació rellevant.

Competències generals de la Titulació:

CG1 Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari així com amb altres professionals

CG2 Saber treballar en equips professionals com unitat bàsica en què s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.

Competències transversals de la Titulació:

CT1 Correcció en l'expressió oral escrita.

CT3 Domini de les TIC

CT4 Respecte a als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències estratègiques de la Universitat:

CEUdL1 Adequada comprensió i expressió oral i escrita del català i del castellà; CEUdL2 Domini significatiu d'una llengua estrangera, especialment de l'anglès;

CEUdL3 Capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació; CEUdL4 Coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals;

CEUdL5 Nocions essencials del pensament científic.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1-Transtorns Mèdics de l'Aparell Locomotor. Reumatologia

- Aproximació clínica al pacient amb afectació osteo-articular. Síntomes guia. Proves diagnòstiques bàsiques
- Artrosis
- Artritis Reumatoide
- Espondili Artropaties seronegatives. Espondilitis anquilopoyètica
- Artritis infecciosa i per microcristalls
- Trastorns de la densitat òssia. Osteoporosi. Malaltia de Paget.
- Malalties extraarticulares. Fibromiàlgia. Polimiositis. Dermatomiositis. Polimiàlgia reumàtica.

2.-Malalties de las vies urinàries

- Anatomofisiologia de l'aparell urinari. Proves diagnòstiques
- Anatomofisiologia del sol pèlvic. Mecanismes de continència
- Incontinència urinària
- Dolor d'origen uròlogic

3.-Malalties de l'Aparell Respiratori

- Aproximació clínica al pacient amb malalties respiratòries. Síntomes guia. Proves diagnòstiques bàsiques
- Insuficiència respiratòria. Classificació. Diagnòstic.
- Atelectasi. Bronquiectasi. Fibrosis quística
- Síndrome d'apnea del son
- Tumors pulmonars
- Tromboembolisme pulmonar.

4.-Suport vital basic

- Suport Vital Bàsic
- Us del Desfibrilación Semiautomático en el Suport Vital Bàsic

5-Geriatria

- Valoració geriàtrica integral. Escales, Valoració funcional.
- Grans síndromes geriàtrics.

6-Malalties del Sistema Nervios

- Historia clínica i exploració Neurològica
- Mètodes diagnòstics de las malalties del SNC i Perifèric: TAC, RNM, Doppler. EMG.
- Fisiopatologia del sistema motor. Lesions de primera i segona motoneurona.
- Malalties Cerebrovasculars: isquèmia, hemorràgia.
- Malalties Desmielinizants: Esclerosis múltiple.
- Esclerosis Lateral amiotròfia .
- Malaltia de Parkinson.
- Malaltia del S. Nerviosos Periférico. Guillain-Barre.
- Malalties de la medul·la.

7. Trastorns quirúrgics de l'Aparell Locomotor, Traumatologia

- Fisiopatologia de l'Aparell Locomotor. Generalitats. Exploració
- Fractures. Concepte i Classificació. Complicacions.
- Patologia quirúrgica dels músculs, tendons, Bosses seroses. Síndrome compartimental .
- Afeccions de la cintura escapular i de l'espatlla
- Patologia traumàtica del braç, colze i avantbraç.
- Patologia del canell i la mà
- Lesions de la pelvis.
- Patologia del maluc. Luxació. Coxa vara – valga.
- Traumatismes del fèmur
- Traumatismes del genoll
- Patologia del peu i del turmell.

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia docent està dirigida al desenvolupament de l'aprenentatge de l'alumne a través de classes teòriques amb la participació de l'estudiantat, seminaris, casos clínics i activitats dirigides, a banda del treball autònom i en petit grup que l'alumne haurà de desenvolupar seguint casos i supòsits plantejats.

Les exposicions seran recolzades amb iconografia (diapositives i transparències) i presentacions amb ordinador (canó de projecció).

Els professors recomanem assistir i participar activament en totes les sessions presencials i no presencials, així com treballar d'avançada els continguts de la matèria.

L'activitat no presencial es gestiona a través del Campus Virtual (CV) de la UdL.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Veure els continguts de l'assignatura.

Hi ha diferents grups, amb impartició de docència a Lleida i a Igualada.

Sistema d'avaluació

Per a l'avaluació de l'assignatura es segueix la normativa d'avaluació de la UdL Disponible en <http://www.udl.cat/ca/udl/norma/ordenaci-/>. Les proves que configuren el sistema d'avaluació són treballs i tests relacionats amb els continguts i competències de l'assignatura; resolució de problemes o casos; activitats relacionats amb els continguts i competències de l'assignatura; i exàmens escrits.

L'enunciat de les activitats d'avaluació són en català o castellà. L'estudiant pot escriure la resposta, si és el cas, en qualsevol de les llengües oficials de la Universitat. L'avaluació és contínua i es desenvolupa dins de el període lectiu delimitat per l'assignatura o matèria, d'acord amb el calendari acadèmic de el curs aprovat pel Consell de Govern.

L'estudiant que ho desitgi té dret a renunciar a l'avaluació contínua a inici de curs i dret a la realització d'una avaluació a l'alternativa (mitjançant un examen o prova alternativa). Si és el cas, aquesta persona s'ha de posar en contacte a inici de curs amb el Cap d'Estudis de la titulació, ja que és La Comissió d'Estudis de centre la responsable de l'ensenyament de grau o màster afectat qui estableix els mecanismes mitjançant els quals l'estudiant podrà acollir-se a aquest dret, el termini de presentació d'instàncies, així com la documentació que ha d'aportar justificativa per a accedir-hi.

El pes final de la nota de les activitat d'avaluació és:

- Activitats tests i treball grupal: 20%. Realització de tests: Tests a través del Campus Virtual. Estan plantejats com un sistema d'avaluació contínua i es desenvolupa durant tot el període lectiu. Resolució d'activitats: Resolució de casos clínics, supòsits pràctics i activitats plantejades. A Igualada es plantejen activitat de treball grupal.

- Avaluació examen part 1: 43%. Examen escrit de preguntes d'elecció múltiple sobre els mòduls de la part de reumatologia i traumatologia. Per al càlcul de la nota, les preguntes incorrectes descompten punts. La nota és el resultat de l'còmput final de preguntes correctes un cop descomptades la part corresponent a les incorrectes. Les preguntes no contestades ni sumen ni resten punts per la nota final. L'examen es supera amb l'obtenció de la meitat de punts possibles sobre el total. La nota màxima possible és de 10 punts. S'aprova amb més de 5/10

punts. Aquesta prova avaluativa té dret a recuperació.

- Avaluació examen part 2: 37%. Examen de preguntes d'elecció múltiple sobre els mòduls de neurologia, geriatria, urologia, pneumologia i suport vital. Per al càlcul de la nota, les preguntes incorrectes descompten punts. La nota és el resultat de l'còmput final de preguntes correctes un cop descomptades la part corresponent a les incorrectes. Les preguntes no contestades ni sumen ni resten punts per la nota final. L'examen es supera amb l'obtenció de la meitat de punts possibles sobre el total. La nota màxima possible és de 10 punts. S'aprova amb més de 5/10 punts. Aquesta prova avaluativa té dret a recuperació.

L'examen de la part 1 i 2 es fa el mateix dia durant el periodo d'avaluació.

És possible que es tinguin en compte activitats avaluadores o resultats de les avaluacions, que puguin servir per pujar (modular) nota en situacions concretes, especialment l'assistència a les sessions presencials i no presencials.

Les activitat d'avaluació que representen menys de l'30% de la nota no tenen dret a recuperació.

L'assignatura s'aprova si la nota final tenint en compte totes les evidències avaluatives és superior a 5/10.

Barem de qualificació:

- 0,00-4,99: suspens,
- 5,00-6,99: aprovat,
- 7,00-8,99: notable,
- 9,00-10,00: excel·lent.

NOTA: no es guarda cap qualificació de cursos anteriors (en el cas de persones que repeteixen l'assignatura). Si alguna persona té alguna situació especial a considerar el respecte, durant els primers 10 dies ha de contactar amb el professor coordinador responsable de l'assignatura per comentar el tema.

Dates d'avaluació: veure web de la titulació

JUSTIFICACIÓ ABSÈNCIES ASSIGNATURES TEÒRIC-PRÀTIQUES

En relació a la justificació de les absències, els motius pels quals es considera que la falta és justificada, seran els mateixos que els enunciats a la *Normativa de l'Avaluació i la qualificació de la docència als graus i màsters a la UdL* per no assistir a les proves d'avaluació programades a la guia docent o a la web de la titulació.

Per a la resta de situacions derivades de problemes de salut, personals o familiars, es permetrà a l'estudiant canviar de dia i recuperar el seminari durant la setmana, si és possible.

Les sol·licituds de justificació d'absències que comportin la incompareixença a una prova d'avaluació hauran de ser presentades el mateix dia de l'absència. La justificació de la resta d'absències haurà de ser presentada com a molt tard en els 10 dies següents.

De forma general a l'estudiant únicament se li justificarà l'absència, però no la manca de compliment dels seus compromisos acadèmics.

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres

- FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA. Décimo Sexta Edición. ELSEVIER
- HARRISON: PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. 17ª Edición. McGrawHill
- LASO GUZMANFJ. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Ed.Masson Barcelona 2004.
- MIQUEL FALGUERA. Història Clínica: una guía pràctica. Ed. Universitat de Lleida, 2000.
- LOPEZ DURAN I. Traumatología y Ortopedia. Ed. Luzán, 3ª Edición. Madrid 1998
- LOPEZ ALONSO A. Fundamentos de Ortopedia y Traumatología. Ed. Masson, Madrid 1999

Articles i Revistes

-S'aportarà durant el desenvolupament de l'assignatura informació actualitzada en cadascú dels mòduls per part de cada professor.

Referencias web

- <http://wwwmedicine.com/specialties.htm>
- Web de la Sociedad Española de Geriátria: <http://www.segg.es/>
- PUBMED
- MEDLINE
- La Biblioteca Cochrane Plus.
- Web de la Sociedad Española de Reumatología: <http://www.ser.es/>
- Web de la Sociedad Española de Traumatología y Ortopedia: <http://www.secot.es>
- Web de la Sociedad Española de Neurología: <http://www.sen.es/>